

مهر آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی دانش آموزان روزانه پایه نهم در خردادماه ۱۴۰۲		نام و نام خانوادگی دانش آموز :	
			شماره کارت :	
امتحان درس : پیام آسمانی			نام آموزشگاه :	
تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۲۰	مدت زمان امتحان : ۸۰ دقیقه	ساعت شروع امتحان : ۸	شماره صفحه : ۱	تعداد صفحات : ۲

تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

نام مصحح :	نمره با عدد :	نام مصحح تجدید نظر :	نمره تجدید نظر با عدد :
تاریخ و امضا :	نمره با حروف :	تاریخ و امضا :	نمره تجدید نظر با حروف :
ردیف	سوالات		
الف	➤ گزینه ی صحیح را مشخص کنید . ۱- مهمترین رسالت پیامبران چیست ؟ الف (دعوت مردم به شناخت پیامبران) ب (دعوت مردم به یکتا پرستی) ج (دعوت به شناخت حکومت زمان خود) د (دعوت به شناخت نشانه های خدا) ۲- فتواهای فقیهان برگرفته از کدام منبع است ؟ الف (قرآن کریم) ب (احادیث) ج (قرآن و احادیث) د (فتواهای دیگر فقیهان)		
ب	➤ جای خالی را با عبارت درست تکمیل کنید . ۱- هدف زندگی انسان های مومن برخاسته از است و این هدف به می بخشد. ۲- از آثار ایمان به خداوند می توان به و اشاره کرد. ۳- کلید دست یافتن به وعده های بزرگ الهی و است . ۴- هدف از قیام امام زمان (عج) است .		
ج	➤ صحیح و یا غلط بودن هر جمله را مشخص کنید . ۱- سرفه ، عطسه ، خمیازه نماز را باطل می کند . ۲- شکستن نماز برای جلوگیری از ضرر مالی یا بدنی مانعی ندارد . صحیح □ غلط □ صحیح □ غلط □		
د	➤ هر واژه را توضیح دهید . ۱- خمس : ۲- جهاد در فرهنگ اسلامی :		
ه	➤ به سوالات ذیل پاسخ کوتاه دهید . ۱- اگر نماز گزار بخشی از ذکرهای واجب نماز ، مانند رکوع را در حالی که دارد می ایستد بگوید ، نمازش است. ۲- چرا خیر خواهی را ، به عنوان یکی از ویژگی های دوست خوب ذکر می کنند؟ ۳- لازمه ی یک دوستی پایدار در گرو رعایت چه امری است ؟ ۴- اگر در شرایطی قرار بگیرید که بایست نهی از منکر کنید ، از کدام راه و شیوه استفاده می کنید؟		
و	➤ به سوالات ذیل پاسخ کامل دهید . ۱- بر اساس سخن امام صادق (ع) ، آیا می توان برای حل اختلاف به هر حاکم و پادشاهی مراجعه نمود ؟ (۰/۷۵) ۲- با خواندن نمازهای پنجگانه در شبانه روز ، چگونه یاد خدا را در دل تقویت می کنیم؟ (ذکر ۲ مورد) (۱)		

مهر آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی دانش آموزان روزانه پایه نهم در خردادماه ۱۴۰۲		نام و نام خانوادگی دانش آموز :	
			شماره کارت :	
	امتحان درس : پیام آسمانی		نام آموزشگاه :	
تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۲۰	مدت زمان امتحان : ۸۰ دقیقه	ساعت شروع امتحان : ۸	شماره صفحه : ۲	تعداد صفحات : ۲

تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

۳- اگر مخلوقات و جهان آفرینش، آیات و نشانه ها که بیانگر صفات خالق هستند. آیا می توان صفاتی چون دارا بودن جسم و یا محدودیت در زمان و مکان را به خداوند نسبت داد؟ (۱)

۴- حضرت مهدی (عج) چگونه ۱۲ قرن عمر کردند؟ (۱)

۵- چه چیزهایی وضو و یا تیمم را باطل می کند؟ (ذکر ۴ مورد) (۱)

۶- نتیجه ی علاقه ی افراطی به دوست چیست؟ (ذکر ۳ مورد) (۱/۵)

۷- هدف اصلی دشمنان از اجرای نقشه های مختلف در کشورهای اسلامی چیست؟ (۱)

۸- چهار مورد از آثار منفی ترک کردن امر به معروف و نهی از منکر چیست؟ (۲)

۹- خطرناک ترین سلاح دشمنان در جنگ بر علیه انقلاب چه روش ها و کارهایی است؟ (ذکر ۳ مورد) (۱/۵)

۱۰- انفاق را تعریف کرده و سه مورد از فواید آن را ذکر کنید . (۲)

۱۱- انواع جهاد را نام برده و برای هر کدام یک مثال ذکر کنید . (۱/۵)

۲۰	جمع نمرات	موفق و پیروز باشید
----	-----------	--------------------

شهرستان های تهران - پیام های آسمان

الف	۱- دعوت مردم به یکتاپرستی (گزینه ب) ۲- قرآن و احادیث (گزینه ج)	۰/۵
ب	۱- اعتقاد به خدا / معنا ۲- آرامش / رهایی از سردرگمی و بی هدفی ۳- ایمان / استقامت ۴- گسترش عدالت و مهربانی	۱/۷۵
ج	۱- غلط ۲- صحیح	۰/۵
د	۱- خمس: هر مسلمانی که از طریق کار، درآمدی کسب می کند، پس از صرف هزینه های سالانه زندگی خود و خانواده، باید یک پنجم آنچه را که باقی مانده است، به عنوان خمس بپردازد. ۲- مبارزه (جنگ) مسلحانه با دشمنان اسلام	۱
ه	۱- باطل ۲- دوستان واقعی، خیر یکدیگر را می خواهند. برای همین هر عیبی که از دوستان ببینند، پنهانی به او تذکر می دهند و دوستان را در برطرف کردن این عیوب یاری می کنند. ۳- رعایت میانه روی ۴- می توانیم با شنیدن حرف هایش روی خود را برگردانیم و با او به سردی برخورد کنیم. اگر متوجه اشتباهش نبود می توانیم او را متوجه اشتباهش کنیم و با احترام از او بخواهیم که دیگر آن خطا را تکرار نکند. در بعضی موارد هم برای اینکه ناراحتی خود را نشان دهیم، باید آتجا را ترک کنیم.	۱
و	۱- خیر، کسی که به این گونه حاکمان (حاکمان ظالم و بی دین) مراجعه کند و با حکم آنان چیزی به دست آورد، در حقیقت به طاغوت مراجعه کرده و خداوند در قرآن کریم مردم را از مراجعه به طاغوت نهی کرده است. ۲- حضور خداوند در خاطر ما در همه لحظات زندگی، در آغاز صبح، در طول روز و هنگام کار و تحصیل و در انتهای شب، سبب افزایش ارتباط ما با خدا و تقویت ایمان به او می شود. یکی از حکمت های نمازهای پنجگانه، زنده نگه داشتن یاد خدا در تمام طول شبانه روز است. ۳- هر خوبی و کمالی که مخلوقات دارند، از خالق دریافت کرده اند و کسی می تواند کمال و خوبی را به دیگری دهد که خود نیز آن را دارا باشد. بنابراین خداوند سرچشمه همه خوبی ها و کمالات است. اما صفاتی که از مخلوق بودن و محدود بودن موجودات سرچشمه می گیرد، مثل جهل، ظلم، ضعف و جسمانی بودن، که همه نوعی نقص و کاستی است، در خدای متعال نیست؛ زیرا خداوند مخلوق و محدود نیست. به عبارت دیگر با توجه به اینکه خداوند کامل و بی نقص است، نمی تواند دارای چنین صفاتی باشد. به عنوان نمونه این گونه نیست که خداوند همچون ما اگر در این مکان حضور داشته باشد، از مکان دیگر بی خبر باشد؛ یعنی خدا مثل اجسام محدود به یک مکان خاص نیست. ۴- با توجه به آیات قرآن کریم، داشتن عمر طولانی برای انسان، غیرممکن نیست. در آیه ۱۴ سوره عنکبوت مدت حضور حضرت نوح در میان قومش و راهنمایی آنها، ۹۵۰ سال ذکر شده است؛ البته این مدت فقط تا زمان نزول عذاب و نابودی کافران است و خدا می داند که پس از آن، ایشان چندین سال دیگر عمر کرده است. از نظر علمی نیز داشتن عمر طولانی، ناممکن نیست؛ اگر کسی بتواند مسائل بهداشتی و تغذیه ای را به خوبی مراعات کند، از عمر طولانی تری برخوردار خواهد بود. بنابراین طولانی بودن عمر آن حضرت امری ممکن است. همان خدایی که آدم را از گل آفرید و آتش سوزنده را بر حضرت ابراهیم سرد کرد و از میان رود نیل، راه عبوری برای حضرت موسی و پیروانش قرار داد و حضرت عیسی را از چنگ دشمنانش نجات داد و تا امروز او را نزد خویش زنده نگه داشته است، می تواند امام زمان را نیز تا به امروز زنده نگه دارد. ۵- خارج شدن ادرار، مدفوع و گازهای روده از بدن / به خواب رفتن (به صورتی که چشم نبیند و گوش هم نشنود) / عدم رعایت ترتیب / استفاده از مواد غصبی ۶- علاقه های افراطی موجب اضطراب و پریشانی خاطر می شود و آرامش زندگی انسان را برهم می زند؛ زیرا فرد همواره نگران از دست دادن دوست خود یا دور شدن از اوست.	۱۴/۲۵

	۷- هدف اصلی دشمن از تحریم اقتصادی، جنگ نظامی و شبیخون فرهنگی، چیزی جز نابودی باورهای دینی مردم و دورکردن آنها از اسلام نیست. ۸- مردم نسبت به سرنوشت دیگران بی تفاوت می شوند؛ کارهای نادرست و ناپسند در جامعه رواج می یابد و زشتی انجام بسیاری از این کارها از بین می رود، تا آنجا که حتی برخی زشتی ها به عنوان کار معروف و خوب شناخته می شود. تعالیم و دستورات دین در میان مردم فراموش می شود و انسان های فاسد بر مردم مسلط می شوند و کم کم آن قدر گناه و فساد در جامعه فراوان می شود که رحمت و برکت خداوند از آن جامعه برداشته و جامعه مستحق عذاب الهی می شود. ۹- امروزه قدرت های استکباری به خوبی دریافته اند که جنگ های نظامی علاوه بر هزینه های بسیار زیاد، باعث نفرت ملت ها نیز می شود و این مسئله، ادامه کارشان در کشورهای دیگر را مشکل می کند. به همین دلیل آنها برای به زانو درآوردن ملت ها، راهکار جدیدی به نام جنگ نرم یا شبیخون فرهنگی را در پیش گرفته اند. تولید فیلم های ضد ایرانی و ضداسلامی، تهیه و پخش فیلم ها و تصاویر زشت و مبتذل، ساخت بازی های رایانه ای مخرب، تولید و پخش مواد مخدر در بین جوانان، تلاش همه جانبه برای ترویج بی حجابی و بی عفتی و کم اهمیت جلوه دادن حجاب، عادی سازی روابط نادرست بین دختران و پسران، ترویج بی عفتی و آلوده کردن جوانان، تمسخر عقاید پاک مسلمانان، القای بی فرهنگ بودن مسلمانان و ایرانی ها، ایجاد تفرقه میان شیعه و سنی، ایجاد تفرقه بین مردم و مسئولان، کم اهمیت جلوه دادن پیشرفت های کشور، بزرگ جلوه دادن قدرت و پیشرفت غربی ها و... همه بخشی از جنگ نرم علیه ملت و فرهنگ ماست. ۱۰- خداوند در قرآن کریم همواره انسان ها را به بخشش قسمتی از اموالشان به نیازمندان تشویق کرده و این اعطای مال را «انفاق» نام نهاده است. در صورتی که انفاق مال در جامعه گسترش پیدا کند، ثروت به دست نیازمندان نیز می رسد و فاصله طبقاتی میان ثروتمند و فقیر کمتر می شود؛ بخش زیادی از گناهان و جرم های ناشی از فقر از جامعه ریشه کن می شود؛ مردم نسبت به یکدیگر مهربانتر می شوند و احساس مسئولیت بیشتری می کنند و در نهایت آرامش و امنیت در جامعه حاکم می شود. ۱۱- جهاد دفاعی: جنگ های احد و احزاب در صدر اسلام / جهاد با سرکشان: جنگ حضرت علی (ع) با خوارج نهروان در صدر اسلام، مبارزه نظام اسلامی با گروهک تروریستی منافقین / جهاد ابتدایی: نبرد سپاه اسلام با حکومت های ایران و روم در صدر اسلام
امیرحسام سپاهی – رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸ پزشکی علوم پزشکی تهران	