

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: سوم ریاضی و تجربی

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهرستان تهران
اداره آموزش و پرورش شهرستان ملارد
دبیرستان غیردولتی دخترانه
آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۲-۹۱

نام درس: عربی

نام دبیر: تـرابی

تاریخ امتحان:

ساعت امتحان: ۸:۳۰ صبح / عصر

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف	سؤالات	محل مهر یا امضاء مدیر	بارم
۱	<p>ترجم العبارات الى الفارسية:</p> <p>(الف) شَيَّعَتْ أبنَاءَها إلى ساحة القتال و هي ترجو بانتصارهم.</p> <p>(ب) يقومُ الأولادُ بأداء واجباتهم المدرسية ثم يُساعدونَ والدتهم.</p> <p>(ج) هذه الظاهرةُ الجميلةُ تجعلُ السماءَ خلابةً في الأيامِ الماطرة.</p> <p>(د) ينتفعُ الأمراءُ بهذه الأعمالِ و أنتم تشقونَ على أنفسكم عَبَثاً.</p> <p>(هـ) كان الإنسانُ في الماضي لا يستطيعُ أن يغوصَ في البحر أكثرَ من عشرينَ متراً.</p> <p>(و) أتى يدومُ لها الصَّفاءُ والفرحُ و قد فَقدتْ أباهَا و أخويها في الحروبِ القبليَّةِ.</p>		۳
۲	<p>للتعريب:</p> <p>مومنان ، همیشه گمراهان را هدایت می کنند.</p>		۱
۳	<p>المفردات:</p> <p>وَدَعَ (مترادف) : الحزن (متضاد): الأمّی : گردنبند:</p>		۱
۴	<p>صحح الأخطاء في ترجمة العبارات التالية:</p> <p>(الف) « كانَ الروميونَ يحكمونَ على علماء هم بالسِّجنِ » : رومی ها دانشمندان را به زندان محکوم می کنند.</p> <p>(ب) « الأغنياءُ لم يَسْمَحوا لِلْفُقَرَاءِ أن يأتوا إلى الاستقبال. »: ثروتمندان به فقيران اجازه نمی دهند که به استقبال بروند.</p> <p>(ج) « قَبِلَ الأبُ بنته الصغيرةَ و أجلسَهَا عنده »: پدر دخترش را پذیرفت و او را نزد خود نشاند.</p> <p>(د) « أنا ألقى جزاءَ عملي في هذه الدُّنيا »: من سزای کارهای خود را در این دنیا دیدم.</p>		۲
۵	<p>انتخب الجواب الصحيح:</p> <p>(الف) نحنُ نَعُوذُنا أن نُقدِّمَ هذه الهدايا لِمملوكنا.</p> <p>۱- ما عادت كدريم كه اين هديه ها را به پادشاهانمان تقديم كنيم.</p> <p>۲- ما برگشتيم تا اين هديه ها را برای پادشاهانمان تهیه كنيم.</p> <p>۳- ما عادت داشتيم كه اين هديه ها را به پادشاهان تقديم كنيم.</p>		۱/۵

ب) القرآنُ يخاطبُ أبناءَ البشرِ بثقافتهم المختلفة خطاباً.

- ١- قرآنُ فرزندانِ بشرِ را با فرهنگِ های مختلفشان موردِ خطابِ قرار می دهد.
- ٢- قرآنِ همه ی فرزندانِ بشرِ را با فرهنگِ مختلفش به طورِ کامل موردِ خطابِ قرار می دهد.
- ٣- قرآنِ همه ی فرزندانِ بشرِ را با فرهنگِ های مختلفشان یقیناً موردِ خطابِ قرار می دهد.

ج) خداوندِ محبتش را در دل های بندگانِ صالحش قرار می دهد.

- ١- اللهُ يَجْعَلُ مَحَبَّتَهُ فِي قَلْبِ عِبَادِهِ الصَّالِحِينَ.
- ٢- اللهُ يَجْعَلُ مَحَبَّتَهُ فِي الْقُلُوبِ عِبَادِهِ الصَّالِحِينَ.
- ٣- يَجْعَلُ اللهُ مَحَبَّتَهُ فِي قُلُوبِ عِبَادِهِ الصَّالِحِينَ.

اقرأ النصَّ التالي ثم أجب عن الأسئلة.

قد أثبتت الإكتشافاتُ الحديثةُ أنّ الشعاعَ الضوئي يتكوّنُ من سبعة ألوان. فاللونُ الأحمرُ أوّل لونٍ يختفى في البحرِ فإن جُرْحَ غواصٍّ حرجاً شديداً و سالَ منه الذّمُّ لا يرى دمَه إلا باللونِ الأسود و كلُّ لونٍ يختفى بسببِ جزءاً من الظلمةِ

- ١- كيف تشكّلُ الظلمة في البحر؟
- ٢- أكتب عبارة تبيّن نوع وقوع الفعل؟
- ٣- ماذا أثبت الإكتشافات الحديثة؟
- ٤- ما هو أوّل لون يختفى في البحر؟
- ٥- عيّن اعراب ما أشير اليهما بخط في النص:

شكّل الكلمات التي تحنها خط:

إنّ آيات القرآن غيرت مياة بقاءة العرب.

أكتب المطلوب

- | | | |
|---|--------------------------------|-----------------------------------|
| ١ | الفعل الامر للمخاطب (رَضِيَ) : | المضارع المجزوم للغائبة (دَعَوْ): |
| ١ | الفعل الماضي للغائبات (عاد) : | الفعل الامر للمخاطبات (وهب) : |

أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة.

- ١- اللهم دَيْنَ كُلِّ مَدِينٍ. (إقضى ، إقض).
- ٢- أكتبوا دُرُوسَكُمْ قَبْلَ الإِمْتِحَانِ (كتابةً ، كاتباً، مكاتباً)
- ٣- طَلَبَ مِنْكُمْ أَنْ لَهُ دَوَاءً . (توصّفوا ، تصّفوا)
- ٤- نَحْنُ نَسْتَغْفِرُ مِنْ ذُنُوبِنَا التائبين . (إستغفارَ، إستغفراً)
- ٥- سَبَّحَ بِحَمْدِ رَبِّكَ طُلُوعِ الشَّمْسِ . (قبلُ، قبلَ، قبلِ).

بارم	تاريخ امتحان:	مقطع و رسته: سوم رياضى و تجربى	ادامه ي سوالات درس : عربى (٣)	ردیف
١			عين نوع المعتل (مثال ، اجوف، ناقص) و نوع الإعلال فى الأفعال التالية: لا تَسِيرُ: يَرْتُ: رَمُوا:	١٠
١/٥			عين المفعول المطلق و نوعه، المفعول فيه، المفعول به ثان، الفعل الناقص، النائب الفاعل فى العبارة التالية : الأبُّ العجوزُ عَجِزَ أن يَمْشَى على رِجْلَيْهِ فقالَ يولده : يُحاسِبُ الإنسانُ يومَ القيامةِ حساباً كاملاً . لِذلك أنا أجعلك أميناً على اسرارى.	١١
١/٢٥			أعرب ما أُشير اليه بخطّ : صَبَّاحُ أَحَدِ الأَيامِ كانَ الأَطْفالُ يَلْعَبونَ بِفَرَحٍ . اللهُ نَزَلَ القُرْآنَ تَنْزِيلاً لِهُدَايةِ الإنسانِ.	١٢
١/٥			صحح الأخطاء فى الأعراب و التحليل الصرفى للكلمات المعنية: يَعِيشُ البَخِيلُ فى الدُّنيا عِيشَ الفقراءِ. يَعِيشُ: فعل مضارع ، للغائب، معتل ناقص يايى، مبنى ، لازم / الجملة الفعلية و فاعله البخيل. الدُّنيا: اسم، مفرد، مونث، معرفه، مشتق، منقوص / محلاً مجرور به حرف جار. الفقراء: اسم جمع مكسر فقير، معرب، جامد، منصرف / مضافٌ اليه و مجرور.	١٣