

## فهرست

۳.....	ریاضی (۱):
۴.....	آمار و مدل سازی:
۶.....	ریاضی سال سوم:
۸.....	اقتصاد:
۱۱.....	آرایه های ادبی:
۱۳.....	تاریخ ادبیات ایران و جهان (۱):
۱۴.....	تاریخ ادبیات ایران و جهان (۲):
۱۶.....	تاریخ ایران و جهان (۱) و (۲):
۱۹.....	جغرافیای (۱) و (۲):
۲۱.....	جامعه شناسی (۱):
۲۳.....	جامعه شناسی (۲):
۲۵.....	منطق:
۲۷.....	فلسفه ی سال سوم:
۲۹.....	روان شناسی:
۳۰.....	پاسخ نامه:

مدیر گروه	سارا شریفی
مسئول دفترچه	زهرا دامیار
مسئد سازی	مدیر: مریم صالحی، مسئول دفترچه: زهره قموشی
حروف چین	لیلا عظیمی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

@kanoonir\_e

ارتباط با ما از طریق کانال تلگرامی: پیش دانشگاهی انسانی

برای دیدن پاسخ آزمون غیر حضوری به صفحه ی شخصی خود در قسمت دریافت کارنامه در سایت کانون به آدرس [WWW.kanoon.ir](http://WWW.kanoon.ir) مراجعه نمایید و از منوی سمت راست گزینه ی آزمون غیر حضوری را انتخاب کنید.

۱-  $\frac{3}{5}$  از نصف میله‌ای ۳ متری را به ۴۵ قسمت مساوی تقسیم کرده‌ایم. اندازه‌ی هر قسمت، چند میلی‌متر است؟

- ۱۰ (۱)      ۱۵ (۲)      ۲۰ (۳)      ۴۰ (۴)

۲- در یک کلاس ۳۳ نفری، ۲۰ نفر به فوتبال و ۱۷ نفر به والیبال علاقه‌مند هستند. اگر ۵ نفر به هیچ‌کدام از این دو ورزش علاقه‌مند نباشند، چند نفر فقط به فوتبال علاقه‌مند هستند؟

- ۹ (۱)      ۱۰ (۲)      ۱۱ (۳)      ۱۲ (۴)

۳- حاصل عبارت  $(-9x) \left(\frac{3}{x^3y^2}\right)^3 \left(-\frac{1}{3}x^2y\right)^2$  کدام است؟

- $-\frac{9}{x^5y^4}$  (۱)       $-\frac{27}{x^4y^4}$  (۲)       $\frac{9}{x^5y^4}$  (۳)       $\frac{27}{x^4y^4}$  (۴)

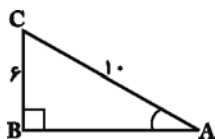
۴- اگر  $x = \sqrt[3]{2}$  باشد، حاصل عبارت  $A = (x^2 + 2)(x^4 - 2x^2 + 4)$  کدام است؟

- ۴ (۱)      ۴ (۲)      -۸ (۳)      ۱۲ (۴)

۵- اگر خط به معادله‌ی  $y = 3x - k$  از دو نقطه‌ی  $A(2a, a-1)$  و  $B(-1, 0)$  بگذرد، مقدار  $a+k$  کدام است؟

- $-\frac{1}{4}$  (۱)       $-\frac{19}{5}$  (۲)       $\frac{1}{2}$  (۳)       $\frac{4}{7}$  (۴)

۶- در شکل زیر، حاصل  $\cos \hat{A} + \tan \hat{A}$  کدام است؟



- $\frac{31}{20}$  (۱)       $\frac{21}{20}$  (۲)       $\frac{21}{10}$  (۳)       $\frac{21}{10}$  (۴)

۷- حاصل عبارت  $A = \frac{1-m}{m-1} - \frac{m-2}{2m}$  (که  $m \neq 0, 1$ ) کدام است؟

- ۱ (۱)       $-\frac{1}{2}$  (۲)      ۱ (۳)       $\frac{1}{2}$  (۴)

۸- کدام معادله‌ی زیر ریشه‌ی حقیقی ندارد؟

- $x^2 - 6x + 9 = 0$  (۱)       $x^2 - \sqrt{10}x + 2 = 0$  (۲)
- $-2x^2 - 4x = 0$  (۳)       $-x^2 + x = 4$  (۴)

۹- مجموعه جواب نامعادله‌ی  $\frac{3x-1}{2} \geq x+1$  روی محور اعداد حقیقی کدام است؟

- (۱)
- (۲)
- (۳)
- (۴)

۱۰- اشتراک مجموعه جواب‌های نامعادلات  $\begin{cases} 2x(x-3) > 2x^2 - 12 \\ \frac{x+1}{2} - 1 < x+1 \end{cases}$  کدام است؟

- ۳ < x < ۱ (۱)      -۱ < x < ۲ (۲)
- ۳ < x < ۲ (۳)      x > ۲ (۴)

آمار و مدل‌سازی

کل کتاب  
صفحه‌های ۳ تا ۱۶۵

۱۱- اگر وزن شخصی به صورت  $W = 58/4 + E$  مدل‌سازی شده باشد (واحد اندازه‌گیری ۰/۱ کیلوگرم است). آن‌گاه خطای

اندازه‌گیری، برابر با چند کیلوگرم می‌تواند باشد؟

- (۱) ۰/۵ - (۲) ۱/۴ (۳) ۰/۲ (۴) ۰/۰۲ -

۱۲- کدام یک، جزء مشکلات سرشماری محسوب نمی‌شود؟

- (۱) داشتن هزینه‌ی زیاد  
(۲) وقت‌گیر بودن  
(۳) از بین رفتن بعضی اعضاء در حین سرشماری  
(۴) دقت بسیار کم در سرشماری

۱۳- در مورد متغیر کمی پیوسته کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) متغیری است که می‌تواند مقادیر اعشاری را نیز بپذیرد.  
(۲) متغیری است که اگر بتواند دو مقدار  $a$  و  $b$  را اختیار کند، هر مقدار بین آن‌ها را نیز بتواند اختیار کند.  
(۳) شدت زلزله، از نوع متغیر کمی پیوسته است.  
(۴) تعداد قبولی‌های کنکور سراسری سال ۹۵ از نوع کمی پیوسته است.

۱۴- محیط تنه‌ی درختان و تعداد میوه‌های درختان یک باغ، به ترتیب چه نوع متغیری هستند؟

- (۱) کمی پیوسته - کمی گسسته  
(۲) کمی گسسته - کمی گسسته  
(۳) کمی پیوسته - کیفی اسمی  
(۴) کمی گسسته - کیفی اسمی

۱۵- در یک جدول آماری با ۷ دسته با طول یکسان، نشان دسته‌ی سوم و دست‌های پنجم به ترتیب ۲۰ و ۳۲ می‌باشد. حد بالای

دسته‌ی هفتم کدام است؟

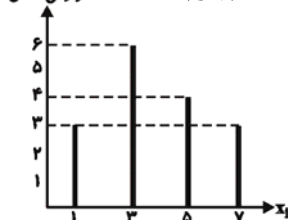
- (۱) ۳۵ (۲) ۴۱ (۳) ۴۷ (۴) ۵۳

۱۶- در یک جدول فراوانی، برای داده‌هایی در ۴ دسته، فراوانی مطلق دسته‌ی اول ۹، فراوانی نسبی دسته‌ی دوم ۰/۲، فراوانی

تجمعی دسته‌ی سوم ۲۸ و جمع فراوانی‌ها ۳۵ است. بیش‌ترین فراوانی متعلق به کدام دسته است؟

- (۱) اول (۲) دوم (۳) سوم (۴) چهارم

فراوانی مطلق



۱۷- با توجه به نمودار میله‌ای زیر، چند درصد داده‌ها در دسته با نشان  $\bar{x}_i = 5$  قرار دارند؟

- (۱) ۱۸  
(۲) ۲۰  
(۳) ۲۵  
(۴) ۲۷

۱۸- در نمودار مستطیلی زیر، فراوانی نسبی تجمعی دسته‌ی سوم کدام است؟

- (۱)  $\frac{1}{2}$   
(۲)  $\frac{3}{4}$   
(۳)  $\frac{3}{5}$   
(۴)  $\frac{4}{5}$

فراوانی مطلق



۱۹- در یک شرکت، جدول توزیع مدرک کارکنان را در نمودار دایره‌ای نشان می‌دهیم. زاویه‌ی مرکزی مربوط به افراد دیپلمه چند

درجه است؟

نوع مدرک	دیپلم	کاردانی	کارشناسی	ارشد	دکترا
تعداد افراد	۴۰	۳۰	۷۰	۸۰	۲۰

- (۱) ۹۰  
(۲) ۵۰  
(۳) ۶۰  
(۴) ۸۰

۲۰- در نمودار ساقه و برگ زیر، چند درصد داده‌ها بین ۴۰ تا ۵۰ هستند؟ (کوچک‌تر از ۵۰ و بزرگ‌تر از ۴۰) (کلید نمودار:

ساقه	برگ							۳ = ۳۰		
	۲	۳	۳	۳	۴	۴	۵			
۳	۲	۳	۳	۳	۴	۴	۵	۶	۷	۲۴ (۱)
۴	۱	۱	۳	۴	۴	۵	۷	۷		۲۵ (۲)
۵	۱	۱	۱	۲	۲	۳	۳	۴		۲۸ (۳)
										۳۲ (۴)

۲۱- اگر در داده‌های ۱۲, ۱۱, ۱۷, ۱۲,  $a+b$ ,  $2a-b$ , ۱۴, ۱۵, ۱۰, ۱۲ مد منحصر به فرد برابر با ۱۵ باشد، حاصل  $a-b$  کدام است؟

- (۱) ۱۵ (۲) ۱۰ (۳) ۵ (۴) ۷/۵

۲۲- اگر میانهای داده‌های  $3 - 2x_1 + 3, -2x_2 + 3, \dots, -2x_n + 3$  برابر ۱۸ باشد، میانهای داده‌های  $x_1, x_2, \dots, x_n$  کدام است؟

- (۱) ۷/۵ (۲) ۳۹ (۳) -۳۹ (۴) -۷/۵

۲۳- اگر مجموع اختلاف داده‌های  $x_1, x_2, \dots, x_p$  از عدد ۸۰ برابر صفر و مجموع مربعات داده‌ها برابر ۱۲۸۴۰۰ باشد، واریانس

داده‌ها کدام است؟

- (۱) ۲۰ (۲) ۲۱ (۳) ۲۳ (۴) ۲۵

۲۴- انحراف معیار داده‌های ۱, ۴, ۶, ۹, ۱۰ کدام است؟

- (۱)  $\sqrt{10/8}$  (۲)  $\sqrt{12}$  (۳)  $\sqrt{12/2}$  (۴)  $\sqrt{14}$

۲۵- در یک سری از داده‌های آماری، تمام داده‌ها را در عدد ۱۰ ضرب و سپس ۴ واحد از حاصل آن‌ها کم می‌کنیم. دامنه‌ی

تغییرات چه تغییری می‌کند؟

- (۱) تغییری نمی‌کند. (۲) ۱۰ برابر می‌شود.

- (۳) ۴ واحد از آن کم می‌شود. (۴) ۱۰ واحد به آن اضافه می‌شود.

۲۶- هفت داده‌ی آماری با واریانس ۵ و میانگین ۲۰ مفروض‌اند. اگر سه داده‌ی ۱۹, ۲۰ و ۲۱ به آن‌ها اضافه شود، واریانس ۱۰ داده‌ی

جدید کدام است؟

- (۱) ۶ (۲) ۵/۲ (۳) ۴ (۴) ۳/۷

۲۷- در ۱۵ داده‌ی آماری، اگر ضریب تغییرات ۰/۰۲ و انحراف معیار ۰/۸ باشد، مجموع داده‌ها کدام است؟

- (۱) ۴۵۰ (۲) ۵۰۰ (۳) ۵۵۰ (۴) ۶۰۰

۲۸- واریانس داده‌های جدول مقابل کدام است؟

مرکز دسته	۱	۳	۵	۷
فراوانی مطلق	۲	۴	۱	۳

- (۱) ۵ (۲)  $\sqrt{5}$

- (۳) ۶ (۴)  $\sqrt{6}$

۲۹- در یک مجموعه از اعداد، میانگین برابر ۲۰ و واریانس برابر ۶۴ است. به تک‌تک این اعداد، ۴۰ واحد اضافه می‌کنیم. ضریب

تغییرات جدید، چند برابر ضریب تغییرات اولیه خواهد بود؟

- (۱)  $\frac{1}{3}$  (۲)  $\frac{1}{2}$  (۳) ۲ (۴) ۳

۳۰- ضریب تغییرات داده‌های  $(0, 1, 4c, 5, 8, b, a - 4)$  برابر صفر است. میانگین داده‌های  $a, b, c$  کدام است؟

- (۱) ۶ (۲) ۷ (۳) ۸ (۴) ۹

۳۱- اگر  $f(x) = 1 - 3x$  باشد، حاصل عبارت  $\frac{f(1+h) - f(1)}{h}$  (با شرط  $h \neq 0$ ) کدام است؟

(۴)  $\frac{4-3h}{h}$

(۳)  $\frac{3h-1}{h}$

(۲) ۱

(۱) -۳

۳۲- اگر  $f(x) = \frac{2x^2}{4x-1}$  باشد، مقدار تابع در کدام نقطه برابر با  $\frac{1}{2}$  است؟

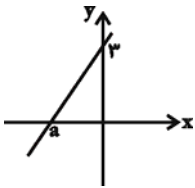
(۴)  $-\frac{5}{2}$

(۳)  $-\frac{3}{4}$

(۲)  $\frac{1}{2}$

(۱)  $\frac{1}{4}$

۳۳- اگر در نمودار شکل زیر، شیب خط برابر با ۲ باشد، مقدار  $a$  کدام است؟



(۱) -۱

(۲)  $-1/5$

(۳) -۲

(۴)  $-2/5$

۳۴- عرض از مبدأ خط گذرنده از نقاط  $A(1, -1)$  و  $B(-2, 8)$  کدام است؟

(۴) ۲

(۳) ۱

(۲) -۲

(۱) -۱

۳۵- در تابع خطی  $y = mx + n$  ضریب زاویه منفی و عرض از مبدأ مثبت است، این تابع از کدام ناحیه‌ی محورهای مختصات عبور

نمی‌کند؟

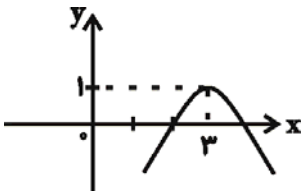
(۴) چهارم

(۳) سوم

(۲) دوم

(۱) اول

۳۶- ضابطه‌ی سهمی زیر کدام است؟



(۱)  $y = (x-3)^2 + 1$

(۲)  $y = (x+3)^2 + 1$

(۳)  $y = -(x-3)^2 - 1$

(۴)  $y = -(x-3)^2 + 1$

۳۷- برای حل معادله‌ی درجه دوم  $2x^2 + 5x - 7 = 0$  به روش مربع کامل، معادله را به صورت  $(x+h)^2 = k$  تبدیل کرده‌ایم.

حاصل  $h+k$  کدام است؟

(۴)  $\frac{91}{16}$

(۳)  $\frac{9}{2}$

(۲)  $\frac{7}{2}$

(۱)  $\frac{101}{16}$

۳۸- مجموع جواب‌های معادله‌ی  $x^2 - 4x - 6 = (x-2)^4$  کدام است؟

(۴) ۴

(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱

۳۹- در معادله‌ی درجه دوم  $(m^2 - 8)x^2 + (m - 3)x + 2m = 0$ ، مجموع عکس ریشه‌ها برابر  $\frac{1}{3}$  است.  $m$  کدام است؟

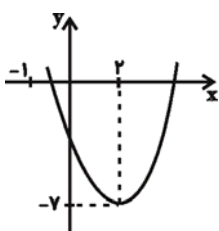
(۴) ۷

(۳)  $\frac{9}{5}$

(۲)  $\frac{5}{9}$

(۱)  $\frac{1}{7}$

۴۰- شکل زیر نمودار کدام تابع زیر است؟



(۱)  $y = x^2 + 4x - 3$

(۲)  $y = x^2 - 4x - 3$

(۳)  $y = 2x^2 + 8x - 2$

(۴)  $y = 2x^2 - 8x + 2$

۴۱- فاصله‌ی رأس سهمی  $y = 2x^2 - 4x + 3$  از مبدأ مختصات کدام است؟

- (۱)  $\sqrt{2}$       (۲)  $\sqrt{3}$       (۳)  $\sqrt{5}$       (۴)  $\sqrt{7}$

۴۲- با ارقام فرد چند شماره تلفن ۴ رقمی می‌توان نوشت؟

- (۱) ۶۲۵      (۲) ۳۱۲۵      (۳) ۲۵۰۰      (۴) ۱۶۲۵

۴۳- در کیسه‌ای ۵ مهره‌ی قرمز و ۲ مهره‌ی آبی وجود دارد. به چند طریق می‌توان به تصادف سه مهره از داخل کیسه خارج نمود به طوری که حداقل دو مهره قرمز باشد؟

- (۱) ۲۵      (۲) ۲۸      (۳) ۳۰      (۴) ۳۶

۴۴- به چند طریق می‌توان از بین ۳ مهره آبی و ۵ مهره قرمز، دو مهره به تصادف (همزمان) از داخل کیسه‌ای برداریم به طوری که دو مهره هم‌رنگ باشند؟

- (۱) ۱۰      (۲) ۱۲      (۳) ۱۳      (۴) ۱۵

۴۵- از بین ۵ کتاب ریاضی و ۴ کتاب علوم مختلف، ۲ کتاب به تصادف انتخاب می‌کنیم. تعداد حالت‌هایی که حداقل یکی از کتاب‌های انتخابی ریاضی باشد، کدام است؟

- (۱) ۴۵      (۲) ۴۰      (۳) ۳۰      (۴) ۲۵

۴۶- اگر  $\frac{C(6,3)}{P(m,2)} = 1$  باشد، مقدار  $m$  کدام است؟

- (۱) ۴      (۲) ۵      (۳) ۶      (۴) ۷

۴۷- به چند طریق می‌توان سه عدد بخش‌پذیر بر عدد ۴ را از بین اعداد ۱ تا ۲۱ انتخاب نمود به طوری که عدد ۸ را همواره شامل شود؟

- (۱) ۵      (۲) ۶      (۳) ۸      (۴) ۹

۴۸- با حروف کلمه‌ی «MAHMOOD» چند کلمه‌ی ۷ حرفی می‌توان ساخت به طوری که در تمام آن‌ها H همواره در وسط باشد؟

- (۱) ۲۴۰      (۲) ۱۸۰      (۳) ۳۰۰      (۴) ۳۴۰

۴۹- به چند طریق می‌توان حروف کلمه‌ی «SOHBAT» را کنار هم قرار داد به طوری که به طور هم‌زمان حروف S و T در ابتدا و انتها قرار نگیرند؟ (بدون تکرار حروف)

- (۱) ۶۵۰      (۲) ۶۷۲      (۳) ۷۰۰      (۴) ۷۸۲

۵۰- کدام‌یک از کلمه‌های زیر، دارای تعداد ترتیب‌های مساوی با کلمه‌ی سارا است؟

- (۱) شبنم      (۲) سوسن      (۳) یحیی      (۴) بابا

۵۱- کدام گزینه در بردارنده‌ی پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

(الف) هدف جامعه‌ی اسلامی، ... و هدف جامعه‌ی مصرفی غیراسلامی، ... است.

(ب) دین اسلام به عنوان دینی کامل، در پی ...

(ج) هدف علم اقتصاد ...

(د) پذیرفتن فرض محدود بودن منابع در دسترس انسان با اعتقاد به بی‌حدوحصر بودن نعمت‌های الهی ...

(ه) کدام مورد جزء «شباهت‌های خاص» در روش مطالعه‌ی دانشمندان علوم مختلف نیست؟

(۱) (الف) ارتقای سطح فرهنگی و تعالی فکری انسان - افزایش مصرف، رفاه زیاد و تجملات، (ب) سعادت واقعی و کامل انسان‌هاست و دنیا و آخرت را همراه با هم مورد توجه دارد. (ج) راهنمایی انسان برای انجام بهترین انتخاب و به‌کارگیری بهترین روش، جهت استفاده از منابع و امکانات خویش است. (د) ناسازگار نیست. (ه) استفاده از ابزارهای خاص و انجام آزمایش‌ها در شرایطی خاص

(۲) (الف) افزایش مصرف و رفاه مادی - رشد و تعالی فکری و روحی انسان، (ب) تأسیس نهادهای فرهنگی است و دنیا و آخرت را با هم مورد توجه قرار می‌دهد. (ج) راهنمایی انسان برای انجام بهترین انتخاب و به‌کارگیری بهترین روش، جهت استفاده از منابع و امکانات خویش است. (د) سازگار نیست. (ه) جست‌وجو و یافتن روابط «علت و معلولی» بین پدیده‌های مورد مطالعه

(۳) (الف) ارتقای سطح فرهنگی و تعالی فکری انسان - افزایش مصرف، رفاه زیاد و تجملات، (ب) استفاده از امکانات کافی به‌منظور رشد و تعالی انسان است. (ج) تأمین رفاه مادی زندگی انسان‌هاست. (د) ناسازگار است. (ه) انجام مشاهدات و جمع‌آوری اطلاعات

(۴) (الف) افزایش مصرف و رفاه مادی - رشد و تعالی فکری و روحی انسان، (ب) سعادت واقعی و کامل انسان‌هاست و دنیا و آخرت را همراه با هم مورد توجه دارد. (ج) صرف امکانات کافی به‌منظور رشد و تعالی فکری و روحی انسان است. (د) ناسازگار نیست. (ه) استفاده از ابزارهای خاص و انجام آزمایش‌ها در شرایطی خاص

۵۲- با توجه به نمودار که تصویر بسیار ساده و خلاصه‌شده‌ای از فعالیت‌های اصلی یک اقتصاد است:

(الف) اشخاص حقوقی در تصویر اقتصادی جامعه کدام‌اند؟

(ب) با استفاده از کدام مسیر می‌توان تولید کل جامعه را از «روش درآمدی» محاسبه کرد؟

(ج) با استفاده از کدام مسیر می‌توان تولید کل جامعه را از «روش هزینه‌ای» محاسبه کرد؟

(د) در مسیرهای (۱) و (۲) به ترتیب کدام مبادلات انجام می‌شود؟

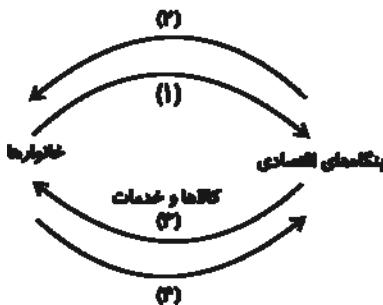
(۱) (الف) دولت، (ب) مسیر (۴)، (ج) مسیر (۲)، (د) وجوه پرداختی به عوامل تولید - عوامل تولید

(۲) (الف) خانوارها، (ب) مسیر (۲)، (ج) مسیر (۴)، (د) عوامل تولید - وجوه پرداختی به عوامل تولید

(۳) (الف) بنگاه‌های اقتصادی، (ب) مسیر (۲)، (ج) مسیر (۴)، (د) عوامل تولید - وجوه پرداختی به عوامل تولید

(۴) (الف) بنگاه‌های اقتصادی، (ب) مسیر (۴)، (ج) مسیر (۲) (د) وجوه پرداختی به عوامل تولید - عوامل تولید

۵۳- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، کدام گزینه در ارتباط با وضعیت بنگاه اقتصادی در طی یک ماه گذشته صحیح می‌باشد؟ (در هر ماه میزان یکسانی از محصول به فروش می‌رسد.)



هزینه‌ی استهلاک سالانه‌ی ماشین‌آلات	۵۸۲ میلیون ریال
اجاره سالانه‌ی بنگاه	۱۳۵ میلیون ریال
حقوق ماهانه‌ی کارگران	$\frac{1}{15}$ اجاره‌ی سالانه‌ی بنگاه
خرید ماهانه‌ی مواد اولیه	$\frac{1}{97}$ هزینه‌ی استهلاک سالانه‌ی ماشین‌آلات
درآمد سالانه‌ی ناشی از فروش محصول	۹۰۰ میلیون ریال

(۱) ۱۶۸ میلیون ریال ضرر کرده است. (۲) ۱۶۸ میلیون ریال سود برده است.

(۳) ۲۵۰ هزار ریال ضرر کرده است. (۴) ۲۵۰ هزار ریال سود برده است.

۵۴- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

- (الف) قیمت یک کالا و مقدار تولید آن به‌وسیله‌ی تولیدکنندگان با هم رابطه‌ی ... دارند.  
 (ب) عاملی که تعادل را در بازار ایجاد می‌کند ... کلاست.  
 (پ) حالت تعادل در بازار زمانی اتفاق می‌افتد که مقدار تقاضا ... مقدار عرضه باشد.  
 (ت) نزولی بودن منحنی تقاضا به این معناست که با کاهش قیمت، مقدار تقاضا ... می‌یابد.
- (۱) الف) مستقیم، (ب) مقدار، (پ) کم‌تر از، (ت) کاهش - افزایش  
 (۲) الف) معکوس، (ب) قیمت، (پ) برابر با، (ت) افزایش - کاهش  
 (۳) الف) مستقیم، (ب) قیمت، (پ) برابر با، (ت) افزایش - کاهش  
 (۴) الف) معکوس، (ب) مقدار، (پ) کم‌تر از، (ت) کاهش - افزایش

۵۵- در یک کشور آسیایی در طول زمان، مطابق جدول زیر، از مردم، مالیات گرفته شده است.

الف) جدول شماره‌ی «۱» نشان‌دهنده‌ی کدام نرخ مالیاتی است و میزان آن برای درآمدهای مختلف به‌ترتیب کدام است؟  
 (به‌ترتیب از راست به چپ)

ب) در جدول شماره‌ی «۲» مطابق کدام «نرخ مالیاتی» مالیات دریافت می‌شود و میزان آن برای درآمدهای مختلف به‌ترتیب کدام است؟ (به‌ترتیب از راست به چپ)

میزان مالیات پرداختی به واحد پولی کشور	میزان درآمد افراد به واحد پولی کشور
۱۰	۲۰۰
۱۵	۳۰۰
۲۰	۴۰۰

(۱)

میزان مالیات پرداختی به واحد پولی کشور	میزان درآمد افراد به واحد پولی کشور
۱۶	۴۰۰
۳۶	۶۰۰
۷۲	۸۰۰
۱۲۰	۱۰۰۰

(۲)

(۱) الف) تصاعدی - ۵٪، ۱۵٪، ۲۰٪، (ب) تصاعدی - ۴٪، ۶٪، ۹٪، ۱۲٪

(۲) الف) ثابت - ۱۰٪، (ب) تصاعدی - ۶٪، ۹٪، ۱۲٪، ۱۵٪

(۳) الف) تصاعدی - ۱۰٪، ۱۵٪، ۲۰٪، (ب) تصاعدی - ۴٪، ۵٪، ۸٪، ۱۱٪

(۴) الف) ثابت - ۵٪، (ب) تصاعدی - ۴٪، ۶٪، ۹٪، ۱۲٪

۵۶- هر یک از موارد زیر از کدام‌یک از اصول قانون اساسی کشورمان، برداشت می‌شود؟

- (الف) همواره قوانین و سیاست‌های جاری کشور باید به گونه‌ای باشند که مشکلی برای آن گروه از فعالان اقتصادی که با رعایت قوانین و با حفظ منافع جامعه به فعالیت می‌پردازند، ایجاد نشود.  
 (ب) وجود فقر گسترده در جوامع در حال توسعه خود به عنوان مانعی بر سر راه دست‌یابی به توسعه‌ی اقتصادی عمل می‌کند.  
 (ج) تأمین امکانات برای افراد جامعه باید به‌صورتی باشد که علاوه بر تلاش شغلی، فرصت و توان کافی برای خودسازی معنوی، سیاسی و اجتماعی هم وجود داشته باشد.  
 (د) از بین بردن وضعیتی که باعث می‌شود مناطق محروم از دستاوردهای اقتصادی بهره‌ای نبرند و رشد اقتصادی مناطق رشد یافته به صورت جزیره در دل کشور توسعه‌نیافته هم قابل دوام نباشد.

(۱) الف) اصل ۴۳، (ب) اصل ۴۴، (ج) اصل ۴۷، (د) اصل ۴۸

(۲) الف) اصول ۴۷ و ۴۹، (ب) اصل ۴۳، (ج) اصل ۴۳، (د) اصل ۴۸

(۳) الف) اصول ۴۷ و ۴۹، (ب) اصل ۴۸، (ج) اصل ۴۹، (د) اصل ۴۳

(۴) الف) اصل ۴۸، (ب) اصل ۴۳، (ج) اصل ۴۳، (د) اصل ۴۴



۵۷- جدول زیر، نشانگر وضعیت توزیع درآمد در کشور A مربوط به سال ۱۹۹۰ میلادی براساس شاخص دهک‌ها است. چنان‌چه

وضعیت توزیع درآمد در کشور A در سال ۱۹۹۰ میلادی	
سهم دهک اول	۲ درصد
سهم دهک دوم	۳ درصد
سهم دهک سوم	۳ درصد
سهم دهک چهارم	۵ درصد
سهم دهک پنجم	؟
سهم دهک ششم	۱۲ درصد
سهم دهک هفتم	۱۲ درصد
سهم دهک هشتم	۱۵ درصد
سهم دهک نهم	؟
سهم دهک دهم	۲۲ درصد
۱۰۰ درصد جمعیت کشور	۱۰۰ درصد درآمد ملی

جمعیت کشور ۱۲۰ میلیون نفر و تفاوت سهم دهک‌های پنجم و نهم ۱۰ درصد باشد:

(الف) شاخص دهک‌های ۲۰ درصد بالای جامعه به ۲۰ درصد پایین جامعه، کدام است؟

(ب) اگر سهم دهک پنجم از درآمد ملی معادل ۱۲ میلیارد دلار باشد، درآمد ملی جامعه چند میلیارد دلار است؟

(ج) مجموع جمعیت دهک‌های سوم و پنجم چند میلیون نفر است؟

(۱) الف) ۸، ب) ۱۲۰، ج) ۲۴

(۲) الف) ۸، ب) ۱۵۰، ج) ۲۴

(۳) الف) ۱۱، ب) ۱۵۰، ج) ۲۰

(۴) الف) ۱۱، ب) ۱۲۰، ج) ۲۰

۵۸- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، به ترتیب از راست به چپ میزان نقدینگی و سپرده‌های پس‌انداز در این جامعه چند واحد پولی است؟

ارزش اسکناس‌ها	۷۰۰ واحد پولی
موجودی سپرده‌های مدت‌دار مردم	۲۵۰ واحد پولی
ارزش مسکوکات	$\frac{۳}{۴}$ ارزش اسکناس‌های موجود
مجموع ارزش سپرده‌های دیداری و غیردیداری	۲۱۰۰ واحد پولی
حساب‌های جاری مردم	۲۰۰ واحد پولی

(۴) ۳۳۲۵ - ۱۵۶۰

(۳) ۱۴۲۵ - ۱۵۶۰

(۲) ۳۳۲۵ - ۱۶۵۰

(۱) ۱۴۲۵ - ۱۶۵۰

۵۹- کدام گزینه در خصوص منافع حاصل از تجارت بین‌الملل نادرست است؟

(۱) منافع حاصل از تجارت بین‌الملل به کشورها کمک می‌کند که از تولیدات کشورهای دیگر بهره ببرند و کالاهای موردنیاز مردم خود را با قیمت ارزان‌تر و کیفیت بهتر از خارج تهیه کنند.

(۲) افزایش و گسترش تجارت بین‌الملل موجب می‌شود کشورها تلاش کنند تا در صنایع و کالاهایی که مزیت نسبی دارند، متمرکز شوند.

(۳) تخصص و تقسیم کار بین‌المللی موجب می‌شود که از منابع تولیدی کشورها حداکثر استفاده به عمل آید و در نتیجه، حجم تولیدات در جهان افزایش یابد و قیمت کالاها ارزان‌تر شود.

(۴) یکی از منافع تجارت بین‌الملل برای تولیدکنندگان این است که می‌توانند ارز لازم برای پرداخت بهای کالاهای ضروری وارداتی را به‌دست آورند.

۶۰- با توجه به سازمان اکو، کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

(الف) نام ابتدایی این سازمان چه بود و توسط چه کشورهایی پایه‌گذاری شد؟

(ب) کدام کشورهای عضو این سازمان، در زمینه‌ی صنایع و تجهیزات نفتی از فناوری بالایی برخوردارند؟

(ج) یکی از مهم‌ترین مشکلات اکو، ... است.

(د) در ساختار کنونی سازمان اکو، ... در رأس قرار دارند، ... رکن بعدی سازمان است.

(۱) الف) «آر سی دی» - ایران، پاکستان و ترکیه، ب) ازبکستان و قزاقستان، ج) اختلاف درجه‌ی توسعه در کشورهای منطقه، د) شورای برنامه‌ریزی - شورای قائم‌مقامان وزارت امور خارجه

(۲) الف) «آی ام اف» - افغانستان، آذربایجان و ترکیه، ب) ترکیه و پاکستان، ج) عدم همکاری‌های سیاسی، د) شورای وزیران خارجه‌ی کشورهای عضو - سازمان‌های تخصصی

(۳) الف) «آی ام اف» - افغانستان، پاکستان و ایران، ب) ترکیه و ازبکستان، ج) نبود زنجیره‌های تولیدی افقی و عمودی بین بخش‌های تولیدی کشورها، د) شورای وزیران خارجه‌ی کشورهای عضو - شورای قائم‌مقامان وزارت امور خارجه

(۴) الف) «آر سی دی» - ایران، پاکستان و ترکیه، ب) آذربایجان و ایران، ج) اختلاف سیاسی و تفاوت در ایدئولوژی حاکم بر کشورهای عضو، د) شورای وزیران خارجه‌ی کشورهای عضو - شورای قائم‌مقامان وزارت امور خارجه

۶۱- ترتیب ابیات زیر به لحاظ داشتن آرایه‌های «مجاز، تشخیص، تشبیه، استعاره‌ی مصرحه و کنایه» کدام است؟

الف) جهانی گرفتند پروردنش / برآمد به ناز و بزرگی تنش

ب) طاق محراب تو رشک قاب قوسین آمده / نور ماه قبهات یاقوت او ادنی شده

ج) زین دایره‌ی مینا خونین جگرم می ده / تا حل کنم این مشکل در ساغر مینایی

د) طایر گلشن قدسم چه دهم شرح فراق / که در این دامگه حادثه چون افتادم

هـ) عافیت چشم مدار از من میخانه‌نشین / که دم از خدمت رندان زده‌ام تا هستم

(۱) هـ الف، ج، ب، د (۲) هـ د، ج، ب، الف

(۳) الف، ج، ب، هـ د (۴) الف، ب، د، ج، هـ

۶۲- آرایه‌های روبه‌روی همی بیت‌ها به جز گزینه‌ی ... همگی درست است.

(۱) تو که ترک سر نگفتی ز پیش چگونه رفتی؟ / تو که نقد جان ندادی ز غمش چگونه رستی؟ (موازنه - جناس)

(۲) گو مکن شور و مکن کوه به تلخی فرهاد / که رسیده است به کام از لب شیرین، خسرو (ایهام تناسب - جناس تام)

(۳) من آن رنگین نوا مرغم که در هر گلشنی باشم / ز دست یکدگر گل‌ها ربایند آشیانم را (مراعات‌نظیر - حس‌آمیزی)

(۴) ریشه‌ی نخل کهنسال از جوان افزون‌تر است / بیشتر دل‌بستگی باشد به دنیا پیر را (اسلوب معادله - تضاد)

۶۳- در بیت «هر بامداد، خورشید، از رشک خاک پایت / واخجلتاسرایان سر ز آسمان برآرد» کدام آرایه‌های ادبی یافت می‌شود؟

(۱) استعاره - جناس - اغراق (۲) حسن تعلیل - کنایه - تشبیه

(۳) ایهام - حسن تعلیل - استعاره (۴) تشخیص - مجاز - ایهام

۶۴- آرایه‌های مقابل کدام بیت تماماً صحیح است؟

(۱) ساقی بده ز جام جم ارباب شوق را / آن می که در پیاله چو خون سیاوش است (تلمیح - ایهام)

(۲) از لعل آبدار تو نعلم بر آتش است / زان رو دلم چو زلف سیاهت مشوش است (حسن تعلیل - کنایه)

(۳) چون لعل آبدار تو از روی دلبری / آبی است عارض تو که در عین آتش است (تشبیه - تناقض)

(۴) تا نقش بست روی تو را نقش‌بند صنع / در چشم من خیال جمالت منقش است (اشتقاق - تضاد)

۶۵- کدام بیت دارای «تلمیح» و «حس‌آمیزی» و «فقد» تشبیه است؟

(۱) من به تلخی جان شیرین می‌دهم فرهادوار / وز لب شیرین جانان آب شکر می‌رود

(۲) از مغ‌بچگان می‌شنوم نکته‌ی توحید / و ارباب خرد معنی این نکته ندانند

(۳) بر ماجرای خسرو و شیرین قلم کشید / شوری که در میان من است و میان دوست

(۴) جان شیرین چو به تلخی به لب آرد فرهاد / گر چشاندنش از آن پس شکر ناب چه سود؟

۶۶- آرایه‌های مقابل همه‌ی ابیات به استثنای بیت ... تماماً درست است.

- (۱) یا خم می، یا سبو، یا خشت، یا پیمانہ کن / بیش از این در پا میفکن خاکسار خویش را (مراعات نظیر - کنایه)
- (۲) گرچه در صومعه‌ها پیر شدم آخر کار / از دم پیر خرابات جوانم کردند (تضاد - ایهام)
- (۳) از نقش چپ و راست خبر نیست نگین را / نه کفر شناسد دل حیران و نه دین را (تشخیص - لفّ و نشر مرتّب)
- (۴) جز عشق بتان نهی است در ملت مشتاقان / جز کیش مغان کفر است در مذهب دین‌داران (موازنه - تلمیح)

۶۷- واژه‌ی «مدام» در کدام بیت آرایه‌ی ایهام ندارد؟

- (۱) ما در پیاله عکس رخ یار دیده‌ایم / ای بی‌خبر ز لذت شرب مدام ما
- (۲) چشم تو اگر خون دلم ریخت عجب نیست / او را چه توان گفت که او مست مدام است
- (۳) وام جهان است تو را عمر تو / وام جهان بر تو نماند مدام
- (۴) با زلف و رخت مست مدامیم شب و روز / ای ماه وفاپیشه و ای شاه دل‌افروز

۶۸- در کدام بیت آرایه‌های «تشخیص - ایهام تناسب - استعاره - اغراق» وجود دارد؟

- (۱) چو چشمه‌ی خضر ار شعر من روان‌افزاست / عجب مدار که این عین آب حیوان است
- (۲) حدیث زلف و رخ دلکش تو خواهد بود / که بر صحیفه‌ی لیل و نهار خواهد ماند
- (۳) نه هر که تیغ زبان می‌کشد جهانگیر است / نه هر که لاف سخن می‌زند سخندان است
- (۴) چه سود نرگس سرمست را نصیحت بلبل / که هیچ فایده نبود اگر هزار بگوید

۶۹- آرایه‌های روبه‌روی همه‌ی ابیات تماماً درست است به جز:

- (۱) ای صبا با بلبل خوش‌گوی، گوی / می‌نماید لاله‌ی خودروی، روی (تشخیص - کنایه)
- (۲) آن که نشنیده است هرگز بوی عشق / گو به شیراز آی و خاک من ببوی (حس آمیزی - مجاز)
- (۳) دور از تو گرچه ز آتش دل در جهنم / دارم طمع که روضه‌ی رضوان من شوی (ایهام - استعاره)
- (۴) شیوه‌ی گل دلستانی، رسم بلبل نغمه‌خوانی / چون بخندد چون نگریم چون بنالد چون ننال (لف و نشر - تناقض)

۷۰- ترتیب ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های «استعاره، لفّ و نشر، تناقض، تلمیح و حس آمیزی» در کدام گزینه درست است؟

- (الف) ز شعرهای ترم گرم این چنین مگذر / که آب خضر نهران در شب سیاه من است
- (ب) از سر سرگشته‌ی گرداب و رقص گردباد / می‌توان دانست برّ و بحر بی‌آرام اوست
- (ج) سایه‌اش خونی چندین کمر کوهکن است / کوه دردی که دل از عشق تو تنها برداشت
- (د) مست هشیار ندیدست کسی جز چشمت / خاصه وقتی که شود رهزن هشیاری چند
- (ه) کشد سر در گریبان خموشی شمع از خجلت / شود حسن گلسوز تو چون در انجمن پیدا

- (۱) ب، د، ه، ج، الف
- (۲) ب، الف، ه، د، ج
- (۳) ه، ب، د، ج، الف
- (۴) ه، ب، د، الف، ج

۷۱- موضوع چند اثر زیر نادرست آمده است؟

«گرشاسپ‌نامه (سرگذشت گرشاسپ نیای رستم)، زادالمسافرین (سفرنامه)، التفهیم (منطق و فلسفه)، رسایل (مجموعه‌ی سخنان و مناجات‌های لطیف عرفانی)، مجمع‌البیان (تفسیر قرآن)، حدائق‌السحر (عروض و نقد شعر)، حدیقة‌الحقیقه (منظومه‌ای عرفانی)، تحفة‌العراقین (سفرنامه)، راحة‌الصدور (تاریخ خاندان غزنوی)»

(۱) سه (۲) پنج (۳) چهار (۴) دو

۷۲- متن زیر درباره‌ی کدام شاعر است؟

«اشعارش استوار و لطیف و تعبیراتش اصیل و کهن است و تحولاتی که زبان فارسی بر اثر مهاجرت به سرزمین‌های عراق عجم در روزگار او پیدا کرده، هنوز به شعر وی راه نیافته است. با وجود آن که شاعری حماسه‌سراست، حس دینی و علاقه به مبانی اسلام در شعر او بر همه چیز غلبه دارد.»

(۱) اسدی توسی (۲) دقیقی (۳) فردوسی (۴) عنصری

۷۳- کدام گزینه درباره‌ی «عصر رودکی یا دوره‌ی تغزل و خردآزمایی» درست است؟

(۱) شاعران این عصر برای یافتن تعبیر یا مفهوم تازه خود را به زحمت می‌انداختند.  
(۲) در این دوره، هرات و نیشابور عمده‌ترین مراکز فرهنگی به شمار می‌آمدند.  
(۳) شاعران برون‌گرا بودند و مفاهیم ذهنی آنان از تعالیم کلی اخلاقی در نمی‌گذشت.  
(۴) قالب مسلط شعر این دوره غزل است با مضامین عشق و دلدادگی.

۷۴- پدیدآورندگان «نصیحة‌الملوک - رساله‌الطیر - خوان اخوان - تحفة‌العراقین» به ترتیب خالق آثار گزینه‌ی ... نیز هستند.

(۱) صاحبیه - روزی با جماعت صوفیان - زادالعراقین - عقل‌نامه  
(۲) بوستان - تمهیدات - شادبهر و عین‌الحیات - الهی‌نامه  
(۳) مجالس پنج‌گانه - لغت موران - جامع‌الحکمتین - منشآت  
(۴) مکاتیب - فی حالة الطفولیه - زادالمسافرین - هشت بهشت

۷۵- عبارات زیر به ترتیب معرف آثار کدام گزینه هستند؟

(الف) در این کتاب، نام‌های زیبای ایرانی و رسم‌ها و عادات و آداب و رسوم اجتماعی بسیاری آمده است.  
(ب) قدیم‌ترین و یکی از مهم‌ترین تفسیرهای شیعه به زبان فارسی است.  
(ج) این کتاب بعد از کتاب شرح تعرف یکی از قدیم‌ترین متون صوفیانه است.  
(د) نثر علمی فارسی حدوداً با این کتاب آغاز می‌شود.

(۱) سندبادنامه - مجمع‌البیان طبرسی - کشف‌المحجوب - هدایة‌المتعلمین فی الطب  
(۲) سمک عیار - مجمع‌البیان طبرسی - رسایل - هدایة‌المتعلمین فی الطب  
(۳) سندبادنامه - روض الجنان و روح الجنان - رسایل - الابنیه  
(۴) سمک عیار - روض الجنان و روح الجنان - کشف‌المحجوب - الابنیه

۷۶- کدام گزینه، نادرست است؟

(۱) غیر از مختارنامه، بیش‌تر آثار منظوم عطار، در قالب مثنوی است.  
(۲) طبقات‌الصوفیه متأثر از تذکرة‌الاولیای عطار بوده است.  
(۳) تذکرة‌الاولیا بعد از طبقات‌الصوفیه و کشف‌المحجوب نوشته شده است.  
(۴) عطار، پیرو سنایی و پیشرو مولانا در سرودن اشعار عارفانه بوده است.

۷۷- کشور ... سرچشمه‌ی طبیعت‌گرایی بود و طبیعت‌گرایان آن خود را نسل دوم ... می‌دانستند. ناتورالیسم را با نام ... صاحب

رمان «پول»، مترادف دانسته‌اند.

(۱) فرانسه - واقع‌گرایان - امیل زولا  
(۲) فرانسه - رمانتیک‌ها - امیل زولا  
(۳) آلمان - واقع‌گرایان - بالزاک  
(۴) آلمان - رمانتیک‌ها - بالزاک

۷۸- کدام گزینه درباره‌ی هنرمندان کلاسیک نادرست است؟

(۱) گتشد منتقد آلمانی می‌گوید: راه التذاذ شعری باید همان باشد که باستانیان به درستی انتخاب کرده‌اند.  
(۲) مولیر با نمایش‌نامه‌های کم‌دی خود، جایگاهی ویژه پیدا کرد. نمایش‌نامه‌ی خسیس او، به بیشتر زبان‌های دنیا ترجمه شده است.  
(۳) پی‌یر کورنی، بزرگ‌ترین شاعر دراماتیک فرانسه است. چهار تراژدی مشهور کورنی به گونه‌ای با ایران و ایرانیان رابطه دارد.  
(۴) شاعر معروف اوبیتز و نویسنده و نقاد تئاتر لسینگ، از مشهورترین هنرمندان کلاسیک آلمان به شمار می‌آیند.

۷۹- چند مورد از آثار زیر مربوط به سبک سمبولیسم است؟

«جنایت در کوی غسالخانه - نظم و نثر - فصلی در دوزخ - گل‌های بدی - اشراق - مادام بوواری - در جست‌وجوی زمان از دست رفته - آنورا - تیمور لنگ»

(۱) شش (۲) چهار (۳) پنج (۴) هفت

۸۰- سخن زیر از کیست و در کدام کتاب نوشته شده است؟

«عقل و منطق را دوست بدارید و پیوسته بزرگ‌ترین زینت و ارزش اثر خود را از آن کسب کنید.»

(۱) راسین، ایستر (۲) ارسطو، فن شعر (۳) بوالو، فن شعر (۴) بوالو، مراسلات منظوم

تاریخ ادبیات ایران و جهان (۲)

۸۱- توضیح کدام یک از آثار «نیما» نادرست است؟

- ۱) منظومه‌ی خانواده‌ی یک سرباز را در مسیر کمال بخشیدن به ساخت بیرونی افسانه سرود. در این شعر، او به نوعی واقع‌گرایی ادبی و هنری و حتی گونه‌ای تفکر اجتماعی نزدیک می‌شود.
- ۲) افسانه، بیان سرگذشت بی‌دلی‌ها و ناکامی‌های خود شاعر است که به طرز لطیفی با سرنوشت جامعه و روزگار او پیوند خورده است.
- ۳) ققنوس همان شکل و بیان کاملاً تازه‌ی شعر فارسی است که هم از قید تساوی و قافیه‌ی سنتی آزاد است و هم تخیل و شکل ارائه‌ی آن با آنچه در شعر گذشته‌ی فارسی بود، به کلی تفاوت دارد.
- ۴) نیما منظومه‌های مرغ غم، خواب زمستانی، مرغ آمین و آب در خوابگاه مورچگان را در قالب نو نیمایی سروده و در عین حال، صورت تمثیلی را در آن‌ها حفظ کرده است.

۸۲- خالقان آثار زیر، به ترتیب پدیدآورندگان آثار گزینه‌ی ... نیز بوده‌اند.

«پرنده‌ی منزوی، تاریخ احزاب سیاسی، فنون شعر و کالبدهای پولادین آن، روش تحقیق در دستور زبان فارسی»

- ۱) دو مرغ بهشتی، شکوفه‌ها، زمزمه‌ی بهشت، پالیزیان
- ۲) خروس و بوقلمون، امثال و حکم، تاریخ تطور نظم فارسی، بز ملاحسن مسئله‌گو
- ۳) عمو رجب، تصحیح مجمل‌التواریخ، اشک معشوق، شراب خانگی
- ۴) جغد جنگ، تصحیح دیوان سلمان ساوجی، تیرانا، طلسم شکسته

۸۳- اثر کدام گزینه نادرست معرفی شده است؟

- ۱) جامع‌التواریخ: تألیف کتاب به سال ۷۱۰ هجری به پایان رسیده و نثری پخته و عالمانه دارد.
- ۲) تاریخ جهان‌گشا: نثر کتاب مصنوع و دشوار است و در آن لغات عربی و مغولی زیادی به کار رفته است.
- ۳) مسالک‌المحسنین: یکی از حسب‌حال‌های خواندنی دوره‌ی قاجاریه است. هدف نویسنده، تشریح اوضاع اجتماعی عصر خود است.
- ۴) سیاحت‌نامه‌ی ابراهیم بیک: رمانی است تاریخی، خواندنی و شیرین که در شهر استانبول با شور و صمیمیت در بیان نوشته شده است.

۸۴- جاهای خالی عبارت زیر به ترتیب با کدام گزینه کامل می‌شود؟

«جامی که بعدها به ... هم ملقب گردید، در سال ... هجری قمری در ناحیه‌ی خرگرد جام دیده به جهان گشود. در کودکی همراه پدر به ... رفت و در مدرسه‌ی نظامیه‌ی آن‌جا اقامت گزید. مثنوی ... این شاعر در ذکر موعظه و نصیحت از زبان فیلسوفان یونانی است.»

- |  |  |
|--|--|
| ۱) نورالدین - ۸۱۷ - هرات - خردنامه‌ی اسکندری | ۲) عبدالرحمان - ۹۱۷ - هرات - اسکندرنامه      |
| ۳) نورالدین - ۹۱۷ - بخارا - آیین‌ی اسکندری   | ۴) عبدالرحمان - ۸۱۷ - بخارا - آیین‌ی اسکندری |

۸۵- عبارات زیر به ترتیب بیانگر ویژگی کدام شاعران هستند؟

«از شاعران سنت‌گرای عصر نیما که در قصیده پیرو ناصر خسرو بود اما روانی و سادگی اسلوب سعدی نیز در قصاید او نمایان است.» - «از قصیده‌سرایان عصر صبا که کتابی به تقلید از گلستان سعدی دارد.» - «شاعری عارف که از آثار منثورش نکات و مراسلات معروف است.» - «شاعری در قرن هشتم که غزلیاتش را در جواب سعدی و قصایدش را در مورد مسائل اخلاقی و اجتماعی سروده است.»

- ۱) حمیدی شیرازی - قانی - صائب تبریزی - سیف فرغانی
- ۲) پروین اعتصامی - قانی - بیدل دهلوی - سیف فرغانی
- ۳) حمیدی شیرازی - نشاط اصفهانی - صائب تبریزی - ابن یمین
- ۴) پروین اعتصامی - نشاط اصفهانی - بیدل دهلوی - ابن یمین

۸۶- کدام گزینه، درباره‌ی شعر سید اشرف‌الدین حسینی (نسیم شمال) غلط است؟

- (۱) شعر او فریاد انسانی آگاه و سختی‌کشیده از زمانه‌ای است که در آن جهل و خودکامگی مجالی برای اندیشه‌ی سالم باقی نگذاشته است.
- (۲) ویژگی عمده‌ی شعر او، گذشته از سادگی و صمیمیت زبانی، مضمون و محتوای آن است که از عمق وجود مردم مایه می‌گرفت.
- (۳) اشعار او به زبان کوچه و بازار است و می‌توان آن را از لحاظ انسجام ادبی، فنی و جوهر شعری بلندپایه ارزیابی کرد.
- (۴) شعر او حاوی قصه‌های شیرین، لطیفه‌ها و نکته‌سنجی‌هایی است که به روح و جان مردم آن عصر نزدیک است.

۸۷- کدام گزینه درباره‌ی مکتب «سوررتالیسم» نادرست است؟

- (۱) میدان‌های مغناطیسی نخستین کتاب این مکتب بود که به قلم آندره برتون و یکی از همکارانش منتشر شد.
- (۲) واژه‌ی سوررتالیسم را نخستین بار گیوم آپولینر برای نامیدن یکی از نمایش‌نامه‌هایش به کار برد.
- (۳) آندره برتون که از مؤسسان مکتب سوررتالیسم است، در ضعف مکتب دادا می‌گوید: مرام‌نامه‌ی سال ۱۹۱۸ دادا مانند دروازه‌ای است که به دالانی حلقوی باز می‌شود.

- (۴) لویی آراگون ابتدا از هواخواهان دادائیسیم بود و بعدها با کتاب شاعر در نیویورک به سوررتالیسم روی آورد.

۸۸- سراینندگان اشعار «اللاجئه زن آواره» و «آوارگان عرب» به ترتیب چه کسانی هستند؟

- (۱) محمود درویش فلسطینی - نزار قبانی مصری

- (۲) جبرا ابراهیم جبرای فلسطینی - نازک‌الملائکه‌ی عراقی

- (۳) کامل سلیمان لبنانی - عبدالوهاب البیاتی عراقی

- (۴) جبرا ابراهیم جبرای فلسطینی - عبدالوهاب البیاتی عراقی

۸۹- پدیدآوردگان آثار «قضایای شعر معاصر - خانه‌ای از گوشت - جلال خالد - قهوه‌خانه‌ی باشوره» به ترتیب کدام‌اند؟

- (۱) نازک‌الملائکه - غادة السمان - خلیل سواحری - جمال بنّوره

- (۲) جبران خلیل جبران - یوسف ادريس - محمود احمد السید - جمال بنّوره

- (۳) نازک‌الملائکه - یوسف ادريس - محمود احمد السید - خلیل سواحری

- (۴) جبران خلیل جبران - غادة السمان - جمال بنّوره - خلیل سواحری

۹۰- با انتشار مجله‌ی آپولو در سپتامبر ۱۹۳۲ ... مکتب شعری ... را در میان شاعران عرب قوام بخشید.

- (۱) احمد زکی ابو شادی - رمانتیک
- (۲) عبدالوهاب البیاتی - سمبلیک

- (۳) جبران خلیل جبران - رمانتیک
- (۴) نازک‌الملائکه - سمبلیک

تاریخ ایران و جهان (۱) و (۲)

تاریخ ایران و جهان (۱):

کل کتاب

صفحه‌های ۱ تا ۲۲۸

تاریخ ایران و جهان (۲):

کل کتاب

صفحه‌های ۱ تا ۲۴۹

۹۱- چه کسی با مسلمانانی که از طریق اسپانیا وارد اروپا شده بودند، جنگید و با خلافت عباسی رابطه برقرار کرد و کدام طبقه مشهورترین قشر جامعه‌ی اروپا در قرون وسطا بودند؟

- (۱) شارلمانی - سرف‌ها  
(۲) ژوستینیان - سرف‌ها  
(۳) شارلمانی - شوالیه‌ها  
(۴) ژوستینیان - شوالیه‌ها

۹۲- رشد اندیشه‌ی دموکراسی در اروپا حاصل ... بود، مهم‌ترین مشکل داخلی بریتانیا در قرن نوزدهم ... بود، انگلیسی‌ها با کمک ...، قیام مهدی سودانی را سرکوب کردند و شورش تاپینگ علیه ... در چین بود.

- (۱) انقلاب فرانسه - مبارزات استقلال‌طلبانه‌ی مردم ایرلند - فرانسویان - مفاسد اخلاقی و اجتماعی  
(۲) انقلاب صنعتی - مبارزات مردم هندوستان - مصری‌ها - دخالت بیگانگان  
(۳) انقلاب صنعتی - مبارزات مردم هندوستان - فرانسویان - مفاسد اخلاقی و اجتماعی  
(۴) انقلاب فرانسه - مبارزات استقلال‌طلبانه‌ی مردم ایرلند - مصری‌ها - دخالت بیگانگان

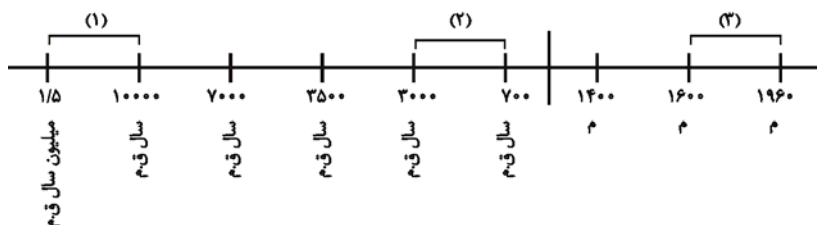
۹۳- در سال ۱۹۷۲ م. نیکسون و برژنف کدام قرارداد را امضا کردند و اولین برخورد حکومت صفوی با انگلیسی‌ها در زمان کدام شاه صفوی بود؟

- (۱) استارت - شاه عباس اول  
(۲) سالت - شاه عباس اول  
(۳) استارت - شاه تهماسب اول  
(۴) سالت - شاه تهماسب اول

۹۴- یزدگرد سوم، آخرین شاه ساسانی در کدام ناحیه کشته شد و خلیفه‌ی عباسی امارت کدام نواحی را به نام عمرولیث صفاری نوشت؟

- (۱) مرو - طبرستان، کابل و بلخ  
(۲) مرو - سیستان، خراسان و فارس  
(۳) بغداد - طبرستان، کابل و بلخ  
(۴) بغداد - سیستان، خراسان و فارس

۹۵- نمودار زیر به ترتیب شماره، چه دوره‌ای از تاریخ را نشان می‌دهد؟



(۱) کشاورزی و گردآوری غذا - فناوری صنعتی - آغاز شهرنشینی

(۲) شکار و گردآوری غذا - کشاورزی و اهلی کردن حیوانات - گسترش فن دریانوردی و رنسانس

(۳) شکار و گردآوری غذا - شکوفایی شهرنشینی و رشد آیین‌های بزرگ - رشد روزافزون فناوری

(۴) زندگی در دهکده‌های اولیه - شکوفایی شهرنشینی و رشد آیین‌های بزرگ - اکتشافات جغرافیایی و گسترش فن دریانوردی

۹۶- کدام نهاد در تشکیلات حکومتی ایران در عصر باستان و دوره‌ی اسلامی، رکنی مهم به‌شمار می‌رفت و در کدام دوره و به همت چه کسی فارسی، زبان رسمی و اداری شد؟

- (۱) وزارت - ابتدای زمامداری ساسانیان، ابن مسکویه  
(۲) دربار - اواخر زمامداری سلجوقیان، عمیدالملک کندری  
(۳) دربار - اواخر زمامداری ساسانیان، ابن مسکویه  
(۴) وزارت - ابتدای زمامداری سلجوقیان، عمیدالملک کندری

۹۷- هر یک از اقدامات زیر به ترتیب به کدام پادشاهان مربوط می‌شود؟

«با از میان برداشتن رئیس ایل قاجار به مقام فرماندهی سپاه تهماسب دوم رسید. - امتیاز لاتاری و کشتیرانی در کارون در زمان او به انگلیسی‌ها داده شد. - قرارداد فین‌کنشتاین در زمان وی منعقد شد. - نخستین مدارس و اولین روزنامه در زمان وی منتشر شد.»

- (۱) نادر شاه - فتحعلی شاه - محمد شاه - محمد شاه  
(۲) نادر شاه - ناصرالدین شاه - فتحعلی شاه - محمد شاه  
(۳) کریم خان - مظفرالدین شاه - محمد شاه - فتحعلی شاه  
(۴) کریم خان - ناصرالدین شاه - فتحعلی شاه - فتحعلی شاه

۹۸- به عقیده‌ی پژوهشگران، چه عواملی اقوام آریایی را سختکوش، پرتاقت، باانضباط و درستکار ساخته بود؟

- (۱) حمله‌ی مکرر بیابان‌گردان - لزوم مطیع کردن بومیان
- (۲) مشکلات معیشت گله‌داری - مبارزه‌ی دائم با طبیعت
- (۳) اعتقاد به تأثیر نیروهای ماوراءالطبیعه - درگیری دائم با بومیان
- (۴) انزوای گروه‌ها در مناطق سکونت - جنگ‌های طولانی با بیابان‌گردان

۹۹- یکی از مشکلات ساسانیان در اواخر حکومتشان، دفع حملات ترکان بود. چه عاملی موجب هجوم ترکان در این دوره به ایران شد؟

- (۱) ضعف حکومت ساسانیان در اواخر دوره
- (۲) نابسامانی‌های مربوط به ورود اسلام به ایران
- (۳) اتحاد قبایل ترک و ایجاد حکومت قدرتمند
- (۴) میل به انتقام قبایل ترک از حکومت ساسانیان

۱۰۰- مسافرت زائران مسیحی به بیت‌المقدس چه نتیجه‌ی مهمی داشت؟

- (۱) کمبود امکانات کافی برای نیازهای روزافزون مردم این ناحیه
- (۲) آگاهی اروپاییان از شرایط اجتماعی و اقتصادی زندگی مسلمانان
- (۳) وقوع واقعه‌ی مورد انتظار مسیحیان در شهر بیت‌المقدس
- (۴) زمینه‌ساز بروز جدال‌هایی میان اروپاییان و مسلمانان

۱۰۱- هر یک از گزاره‌های زیر به ترتیب مربوط به چه مواردی است؟

(الف) از مشهورترین خط‌های رایج در عصر ساسانی

(ب) آئین پیروان حضرت یحیی

(ج) پیمانی برای دفاع از مظلومان و ضعیفان

(د) مهم‌ترین مرکز مسیحیت در شبه‌جزیره‌ی عربستان

- (۱) میخی - حنفا - الساقون - یثرب
- (۲) پهلوی اشکانی - صابئین - حلف‌الفضول - نجران
- (۳) پهلوی ساسانی - صابئین - حلف‌الفضول - یثرب
- (۴) آرامی - صابئین - الساقون - نجران

۱۰۲- نتیجه‌ی جنگ‌های متعدد با یهودیان که در سال‌های ۶ و ۷ ق رخ داد، چه بود و سرعت پیشرفت سپاه اسلام در زمان خلافت

عمر در مقابل سپاه مجهز امپراتوری‌های ساسانی و روم معلول کدام عامل نیست؟

- (۱) پیروزی مسلمانان - جاذبه‌ی اسلام
- (۲) شکست مسلمانان - فشارهای داخلی و نابسامانی‌های اجتماعی
- (۳) پیروزی یهودیان - رفتار انسانی و صلح‌طلبانه‌ی سرداران سپاه اسلام
- (۴) شکست یهودیان - تقویت روحیه‌ی رفاه‌طلبی و تضعیف ارزش‌های معنوی

۱۰۳- در زمانی که پرتغالی‌ها با دور زدن آفریقا به سوی شرق در حرکت بودند، دریاوردان اسپانیایی به فرماندهی چه کسی و با چه

هدفی با چندین فرزند کشتی حرکت به طرف غرب اقیانوس اطلس را آغاز کردند؟

- (۱) کریستف کلمب - کشف قاره‌ی آمریکا
- (۲) امریکووسپوچی - رسیدن به هندوستان
- (۳) کریستف کلمب - رسیدن به هندوستان
- (۴) امریکووسپوچی - کشف قاره‌ی آمریکا

۱۰۴- سکه‌ی نقره‌ی زیر مربوط به زمان ... می‌باشد و درباره‌ی دوران حکومت او نمی‌توان گفت، ...

- (۱) مهرداد اول - قلمرو اشکانیان را در شرق و غرب وسعت داد.
- (۲) تیرداد - قلمرو اشکانیان را در شرق و غرب وسعت داد.
- (۳) مهرداد اول - در تثبیت حکومت اشکانی نقش زیادی داشت.
- (۴) تیرداد - در تثبیت حکومت اشکانی نقش زیادی داشت.

۱۰۵- به چه علت حکومت ایلام سقوط کرد و کدام مورد از وظایف کاهنان مصری نمی‌باشد؟

- (۱) به موجب مشکلات داخلی و ضعف در اداره‌ی امور - قانونگذاری
- (۲) به دلیل حمله‌های مکرر آشوری‌ها - تأیید سلطنت فراعنه
- (۳) به موجب مشکلات داخلی و ضعف در اداره‌ی امور - تأیید سلطنت فراعنه
- (۴) به دلیل حمله‌های مکرر آشوری‌ها - قانونگذاری





۱۰۶- هر یک از عبارات زیر مربوط به چه شخصیتی است؟ (به ترتیب)

- (الف) ایستادگی وی در برابر دخالت و زیاده‌روی‌های دولت انگلستان، موجب شد که سفیر و عوامل داخلی آن کشور علیه آن وزیر ادیب دسیسه کنند و موجبات برکناری و قتل وی را فراهم آورند.  
(ب) در سال‌های پایانی سلطنتش، بیش‌تر وقت خود را به سرودن شعر و شکار گذراند.  
(ج) در نظام قضایی اصلاحاتی به وجود آورد.

- (د) تغییر اوضاع جهانی و تشدید تکاپوهای استعماری سبب شد تا در مقابله با دشمنان خارجی و حفظ قلمرو ایران ناکام باشد.  
(۱) قائم‌مقام - محمد شاه - امیرکبیر - ناصرالدین شاه  
(۲) امیرکبیر - محمد شاه - قائم مقام - فتحعلی شاه  
(۳) قائم‌مقام - ناصرالدین شاه - امیرکبیر - فتحعلی شاه  
(۴) امیرکبیر - ناصرالدین شاه - قائم‌مقام - ناصرالدین شاه

۱۰۷- به ترتیب کدام عبارات درباره‌ی هر یک از عملیات‌های ذکر شده صحیح می‌باشد؟ (یک مورد اضافه است).

«عملیات مروارید - فتح‌المبین - والفجر ۸ - مرصاد»

- (الف) شکست سنگینی بر منافقان که تهاجم گسترده‌ای را علیه ایران آغاز کرده بودند، وارد آوردند.  
(ب) اوج حماسه‌ی شجاعت و رشادت ملت ایران  
(ج) در پایان آن ناوچه‌ی پیکان، هدف اصابت موشک دشمن قرار گرفت.  
(د) یکی از مهم‌ترین عملیات‌های غرورآفرین توسط دلاوران ایران زمین که صدها کیلومتر مربع از خاک ایران را از اشغال ارتش بعثی آزاد کردند.

(ه) تصرف بندر فاو عراق توسط رزمندگان اسلام

- (۱) ج - د - ه - الف (۲) ه - د - ج - ب (۳) ج - ب - ه - د (۴) ه - ب - ج - الف

۱۰۸- چند مورد از عبارت‌های زیر نادرست است؟

- (الف) به دنبال قیام خونین ۱۵ خرداد، امام خمینی (ره) با بیانات شدیدالحنی شاه را مورد خطاب و عتاب قرار داد و تقیه و سکوت در مقابل ظلم و جور را حرام دانست.

(ب) ابتدا علی امینی مأمور اجرای اصلاحات مورد نظر آمریکا شد، اما رقابت شاه و امینی سرانجام به کناره‌گیری امینی انجامید.

- (ج) به دنبال قیام پانزده خرداد ۱۳۴۲ و سخنرانی روشنگرانه‌ی امام خمینی (ره)، احزابی که با پذیرش اساس سلطنت در چارچوب قانون اساسی پهلوی فعالیت سیاسی می‌کردند، محبوبیت و جاذبه‌ی خود را از دست دادند.

(د) در هنگام طرح انقلاب سفید، نماینده‌ی امام خمینی (ره) و علما برای رفتن نزد شاه، آیت‌الله کمالوند بود.

(ه) اولین فعالیت سیاسی امام خمینی (ره) در جایگاه مرجعیت شیعه، اعتراض به تصویب‌نامه‌ی انجمن‌های ایالتی و ولایتی بود.

- (۱) ۲ (۲) ۱ (۳) ۴ (۴) ۳

- ۱۰۹- در ارتباط با زمینه‌های انقلاب مشروطه، شرایط غیر قابل تحمل اقتصادی که زمینه‌های اعتراض مردم را نسبت به استبداد فراهم آورد، معلول چه بود و پس از پیروزی مشروطیت چه کسی برای کمک به اصلاح اوضاع اقتصادی به ایران آمد؟

(۱) سلطه‌ی اقتصادی بیگانگان و سوء سیاست دولتمردان - مورگان شوستر

(۲) سلطه‌ی اقتصادی بیگانگان و سوء سیاست دولتمردان ایران - ناکس داریسی

(۳) گسترش بیکاری و فقر عمومی و عقب‌ماندگی نظام حکومتی ایران - مورگان شوستر

(۴) گسترش بیکاری و فقر عمومی و عقب‌ماندگی نظام حکومتی ایران - ناکس داریسی

- ۱۱۰- دخالت کشورهای اروپایی در امور داخلی امپراتوری عثمانی به چه بهانه‌ای بود و مهاجران به قاره‌ی آمریکا در سده‌ی ۱۸ م. پس از استقلال چگونه تعداد ایالات آمریکا را به پنجاه رساندند؟

(۱) توسعه‌ی عدالت اجتماعی و گسترش آزادی‌های فردی و اجتماعی - با پیشروی در غرب آمریکا و تملک سرزمین‌های سرخ‌پوستان

(۲) حمایت از اقلیت‌های قومی و مذهبی - با پیشروی در غرب آمریکا و تملک سرزمین‌های سرخ‌پوستان

(۳) حمایت از اقلیت‌های قومی و مذهبی - شکست نیروهای انگلیسی و تشکیل سیزده مهاجرنشین در سواحل غربی اقیانوس اطلس

- (۴) توسعه‌ی عدالت اجتماعی و گسترش آزادی‌های فردی و اجتماعی - شکست نیروهای انگلیسی و تشکیل سیزده مهاجرنشین در سواحل غربی اقیانوس اطلس

جغرافیای (۱) و (۲)

جغرافیای (۱):  
کل کتاب  
صفحه‌های ۱ تا ۱۷۱  
جغرافیای (۲):  
کل کتاب  
صفحه‌های ۲ تا ۱۷۵

۱۱۱- منظور از حد متناسب جمعیت، بهترین تعادل ممکن بین ... و ... یک سرزمین می‌باشد که به عوامل مختلف ... بستگی دارد.

(۱) منابع، تعداد جمعیت - سیاسی و فرهنگی

(۳) منابع، تعداد جمعیت - اقتصادی و اجتماعی

۱۱۲- کدام یک از افراد زیر فقط قطب جنوب را اکتشاف کرده‌اند و اولین حلقه‌ی زنجیره‌ی غذایی در آب اقیانوس‌ها را کدام موجود زنده تشکیل می‌دهد؟

(۱) روالد آموندسن و رابرت اسکات - پلانکتون

(۳) چارلز ویلکس و جیمز کوک - پلانکتون

(۲) روالد آموندسن و رابرت اسکات - کریل

(۴) چارلز ویلکس و جیمز کوک - کریل

۱۱۳- چند مورد از عبارت‌های زیر نادرست است؟

(الف) در زاگرس جنس سنگ‌ها رسوبی و بیش‌تر آهکی است. در برخی نقاط مانند اطراف همدان و بروجرد، توده‌های آذرین درونی نیز به چشم می‌خورد.

(ب) زاگرس شمال غربی مانند دیواری در مقابل نفوذ توده‌های هوای مرطوب دریای مدیترانه و اقیانوس اطلس قرار گرفته است.

(ج) جلگه‌های ساحلی، نتیجه‌ی رسوب‌گذاری رودخانه‌هایی است که به دریا منتهی می‌شوند و عواملی چون ارتفاع و جنس خاک نیز در وسعت جلگه‌ها تأثیر دارد.

(د) جلگه‌ی ساحلی خلیج فارس و دریای عمان به طول تقریبی ۱۵۰۰ کیلومتر از مصب اروند رود تا مرز پاکستان امتداد دارد.

(ه) دریا‌های جنوب ایران به دلیل نزدیکی به مدار رأس‌السرطان بر کناره‌های خود تأثیر چندانی ندارند و فقط در برخی ماه‌های گرم، بادهای موسمی اقیانوس هند به سمت سواحل جنوب شرقی ایران می‌وزند و رگبارهایی را ایجاد می‌کنند.

(۱) ۲ (۲) ۱ (۳) ۴ (۴) ۳

۱۱۴- ارائه تعاریف زیاد از علم جغرافیا به چه دلیل است؟

(۱) این رشته‌ی علمی بسیار پیچیده است.

(۲) شاخه‌های این رشته‌ی علمی بسیار گسترده هستند.

(۳) در بین جغرافیدانان در مورد تعریف این علم اختلاف نظر وجود دارد.

(۴) تأثیر این رشته در زندگی انسان بسیار زیاد و حساس است.

۱۱۵- کارآبی عکس‌های هوایی زمانی بهتر معلوم می‌شود که ...

(۱) از یک ناحیه با فاصله‌ی زمانی مشخص، تصاویر متعدد عکس‌برداری شود. (۲) میدان دید گسترده‌ای به دست دهند.

(۳) با داده‌های دیگر ترکیب شوند.

(۴) با یک دید جزئی به کار گرفته شود.

۱۱۶- به ترتیب چه عواملی پس از انقلاب صنعتی موجب گردید جمعیت جهان چند برابر شود و چه عواملی بر ساختمان جمعیت اثر می‌گذارد؟

(۱) پیشرفت چشمگیر پزشکی و بهداشت، پیشرفت امکانات حمل و نقل و ارتباطات - امید به زندگی، تعداد فعالان اقتصادی، انفجار جمعیت

(۲) توسعه‌ی ابزار و آلات و شیوه‌های کشاورزی، افزایش مهاجرت روستاییان به شهرها - امید به زندگی، تعداد فعالان اقتصادی، انفجار جمعیت

(۳) پیشرفت چشمگیر پزشکی و بهداشت، پیشرفت امکانات حمل و نقل و ارتباطات - نرخ موالید، مرگ و میر و رشد طبیعی

(۴) توسعه‌ی ابزار و آلات و شیوه‌های کشاورزی، سیل مهاجرت روستاییان به شهرها - نرخ موالید، مرگ و میر و رشد طبیعی

۱۱۷- کدام عوامل در پیدایش انواع سواحل مؤثرند و سواحل صخره‌ای که به داخل آب کشیده شده‌اند، تحت تأثیر چه عاملی با گذشت زمان به سواحل پست تبدیل می‌شوند؟

(۱) رسوب‌گذاری، امواج، جزر و مد - جزر و مد

(۲) امواج، جزر و مد، بادهای امواج فرسایشی دریا

(۳) رسوب‌گذاری، فعالیت آتش‌فشان، مرجان‌ها - امواج فرسایشی دریا

(۴) امواج، جزر و مد، مرجان‌ها - جزر و مد

۱۱۸- مهم‌ترین کمربند بیابانی در نیم‌کره‌ی شمالی شامل کدام مناطق است؟

(۱) گبی، بیابان عربستان، اریکا، آناکاما، ترکستان، نامیب

(۲) ترکستان، گبی، تار، ایران، صحرای آفریقا، بیابان عربستان

(۳) بیابان عربستان، تلکه‌ماکان، ایران، صحرای آفریقا، نامیب، تار

(۴) اریکا، تلکه‌ماکان، ترکستان، گبی، بیابان عربستان، آناکاما

۱۱۹- کدام مورد از پیامدهای باران اسیدی نیست و قسمت عمده‌ی آلودگی دریای خزر ناشی از چیست؟

(۱) افزایش حاصلخیزی خاک - فاضلاب‌های شهری و صنعتی رودخانه‌ی ولگا

(۲) وارد شدن مواد سمی به خاک - استخراج و اکتشاف نفت از بستر آن

(۳) کاهش مقاومت درختان در برابر گرما - استخراج و اکتشاف نفت از بستر آن

(۴) از بین رفتن بناهای تاریخی از جنس سنگ مرمر یا آهک - فاضلاب‌های شهری و صنعتی رودخانه‌ی ولگا

۱۲۰- در ارتباط با «وقوع سیل و علل آن»، صحیح یا غلط بودن جملات زیر را به ترتیب مشخص کنید.

(الف) کشور بنگلادش از جمله مناطقی است که همه ساله شاهد وقوع سیل است.

(ب) شبکه‌ی آبراهه‌ی پرتراکم، بیش‌تر آب‌ها را در زمین نفوذ می‌دهد.

(ج) بارندگی‌های آرام و طولانی در مناطق خشک از علل وقوع سیل است.

(د) سیل در تمام نقاط کره‌ی زمین ممکن است رخ دهد به خصوص در مسیر رودها و مجاری موقتی عبور آب.

(۱) غ - ص - ص - ص - غ (۲) غ - غ - ص - غ (۳) ص - ص - غ - ص (۴) ص - غ - غ - ص

۱۲۱- اولین مرحله برای تأمین آب سالم کدام است و کدام بخش بیشترین مصرفکنندهی آب در ایران است؟

- (۱) جمع‌آوری آب‌های سطحی - آب مصرفی شهری و روستایی  
(۲) کشف و یافتن منابع مناسب آب - کشاورزی  
(۳) جمع‌آوری آب‌های سطحی - کشاورزی  
(۴) کشف و یافتن منابع مناسب آب - آب مصرفی شهری و روستایی

۱۲۲- کدام گزینه در مورد اهمیت گردشگری نادرست است؟

- (۱) در کشورهای در حال توسعه، گردشگری بالاترین منبع درآمد مهم حتی پیش از درآمدهای نفتی است.  
(۲) ایجاد زمینه برای اشتغال افراد از راه توسعهی گردشگری برای کشورهایی با جمعیت جوان مفید است.  
(۳) گردشگری از جنبه‌های اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی برای کشورها اهمیت دارد.  
(۴) به جریان اقتصادی که از طریق گردشگری در کشور میزبان حاصل می‌شود، صادرات نامرئی می‌گویند.

۱۲۳- هرکدام از مناطق زیر به چه دلیل، جمعیتی کم یا پراکنده دارند؟ (به ترتیب)

«نواحی دورافتاده - نواحی داخلی قاره‌ها»

- (۱) نبود ثروت و سرمایه - عدم دسترسی به وسایل حمل و نقل  
(۲) سطح پایین فناوری - کمبود ذخایر آب، انرژی و معادن  
(۳) عدم دسترسی به وسایل حمل و نقل و ارتباطی - فقدان امکانات تجارت، بازرگانی و دریانوردی  
(۴) فقدان امکانات تجارت، بازرگانی و دریانوردی - کمبود ذخایر آب، انرژی و معادن

۱۲۴- جغرافیا بیش از هر چیز بر چه امری تأکید می‌کند و جغرافیدانان از چه ابزار و فنون پیشرفته‌ای برای رسیدن به نتایج مطلوب بهره می‌برند؟

- (۱) توسعهی پایدار - سنجش از دور  
(۲) پراکندگی فضایی - نقشه‌های کوچک‌مقیاس  
(۳) توسعهی پایدار - تصاویر ماهواره‌ای  
(۴) پراکندگی فضایی - کارتوگرافی و آمار

۱۲۵- نگهداری از تپه‌های ماسه‌ای ساحلی ... به دلیل تأثیر آن‌ها در کاهش تلفات جانی و مالی اهمیت فراوان دارد، در سواحل ...

منابع معدنی با ارزشی مانند ذخایر قلع یافت می‌شود و تردد زیاد نفتکش‌ها در ... باعث افزایش آلودگی شده است.

- (۱) هلند - هلند - سوئد  
(۲) انگلستان - مالزی - سوئد  
(۳) هلند - مالزی - کانال سوئز  
(۴) انگلستان - هلند - کانال سوئز

۱۲۶- ویژگی‌های «خرد شدن سنگ‌ها پس از ترک خوردن - ترکیب اکسیژن و رطوبت» به ترتیب مربوط به کدام نوع هوازدگی

است و کدام عامل از تغییرات بعد از به وجود آمدن کوهستان‌ها است؟

- (۱) فیزیکی - شیمیایی - تغییر شکل در اثر عمل فرسایش و از دست دادن ارتفاع خود  
(۲) شیمیایی - فیزیکی - رسوب‌گذاری و حمل مواد در چاله‌ها و نواحی پست  
(۳) فیزیکی - شیمیایی - رسوب‌گذاری و حمل مواد در چاله‌ها و نواحی پست  
(۴) شیمیایی - فیزیکی - تغییر شکل در اثر عمل فرسایش و از دست دادن ارتفاع خود

۱۲۷- در چه دوره‌ای پوسته‌ی زمین یکپارچه بود و قاره‌ها به یکدیگر متصل بودند، حدود ۸۸ درصد از کل مواد نفتی صادر شده از

کجا عبور می‌کند و رشد قابل ملاحظه در زمینه‌ی صنعت برخی کشورهای شرق و جنوب‌شرق آسیا بیش‌تر مرهون سرمایه‌گذاری

کدام کشور است؟

- (۱) ترشباری - خلیج فارس - ژاپن  
(۲) پرکامبرین - خلیج فارس - چین  
(۳) ترشباری - تنگه هرمز - چین  
(۴) پرکامبرین - تنگه‌ی هرمز - ژاپن

۱۲۸- نواحی که در آن‌ها دمای سردترین ماه سال کم‌تر از  $3^{\circ}\text{C}$  - بوده و در بیش‌تر مواقع بارش به صورت برف است، دارای کدام

اقلیم می‌باشد و چه چیزی موجب تبدیل چشم‌اندازهای طبیعی به چشم‌اندازهای فرهنگی می‌شود؟

- (۱) D - فعالیت انسان در سطح کره‌ی زمین  
(۲) C - فعالیت انسان در سطح کره‌ی زمین  
(۳) D - نقش عوامل طبیعی در تقسیم‌بندی نواحی  
(۴) C - نقش عوامل طبیعی در تقسیم‌بندی نواحی

۱۲۹- در برخی بیابان‌های دنیا از جمله ... یاردانگ وجود دارد. خاک‌های ریزدانه و زرد رنگ (لُس) را در ... می‌توان دید.

- (۱) آتاکاما - شمال چین  
(۲) دشت لوت ایران - اروپای مرکزی  
(۳) ترکمن صحرای ایران - نامیبیا  
(۴) بیابان غربی مصر - دشت لوت ایران

۱۳۰- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) بعد از جنگ جهانی دوم در سال‌های ۷۰-۱۹۵۰ برنامه‌ی اصلاحات ارضی برای از بین بردن بزرگ مالکی و به نفع دهقانان در بسیاری از کشورها انجام گرفت.

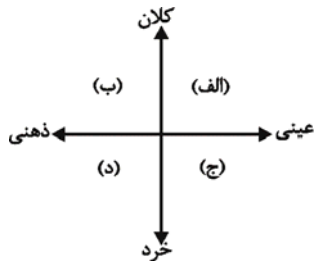
- (۲) در کشورهای توسعه‌یافته‌ی آمریکای شمالی، شمال غرب اروپا و اقیانوسیه، بیش از ۷۵ درصد مردم در شهرها زندگی می‌کنند.  
(۳) مهم‌ترین عامل توسعه‌ی حومه‌نشینی، افزایش جمعیت شهرها در سال‌های اخیر بوده است.  
(۴) مگالوپلیس‌ها معمولاً شکل خطی یا کریدوری دارند و ممکن است در طول سواحل یا حوضه‌های انواع منابع معدنی شکل بگیرند.

جامعه‌شناسی (۱)

کل کتاب

صفحه‌های ۱ تا ۱۱۰

۱۳۱- با توجه به نمودار زیر، به ترتیب مصداق مناسب برای هر کدام از حروف داخل نمودار کدام است؟



(۱) کشور - آزادی بیان - صله‌ی رحم - احوال‌پرسی

(۲) روستا - عدالت - سلام کردن - فداکاری

(۳) کشور - عدالت - عیادت از بیمار - اندیشیدن درباره‌ی کنکور

(۴) ایران - بخشش گناهکار - هوش - تکبر

۱۳۲- این که جامعه‌شناسی پوزیتیویستی، موضوع خود را مانند یکی از پدیده‌های اندام‌وار طبیعی در نظر می‌گرفت، بیانگر چیست؟

(۱) دانش اجتماعی پیشینیان به دلیل استفاده از عقل و وحی، غیرعلمی است.

(۲) غلبه‌ی نوعی از حس‌گرایی که شناخت علمی را به دانش حس و تجربه، محدود نمی‌کند.

(۳) ارزش‌ها و هنجارهای پیشین جامعه، دچار تزلزل شده است.

(۴) تفاوت میان موضوع علوم طبیعی و علوم اجتماعی، نادیده انگاشته می‌شد.

۱۳۳- کدام ویژگی کنش‌های انسانی، قدرت پیش‌بینی علوم اجتماعی را با پیچیدگی‌هایی نسبت به علوم طبیعی همراه می‌سازد؟

(۱) آگاهانه بودن، ارادی بودن، متنوع بودن

(۲) آگاهانه بودن، تناسب داشتن با موقعیت زمانی، معنادار بودن

(۳) تناسب داشتن با موقعیت مکانی، هدف‌دار بودن، معنادار بودن

(۴) ارادی بودن، اجتماعی بودن، طبیعی بودن

۱۳۴- در رابطه با نظام اجتماعی، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) همه‌ی پدیده‌ها در نظام اجتماعی، تأثیر و تأثر متقابل دارند.

(۲) نظام اجتماعی برآیند سایر پدیده‌های اجتماعی است.

(۳) پدیده‌های اجتماعی می‌توانند مستقل از یکدیگر تحقق پیدا کنند.

(۴) ناسازگاری در نظام تعلیم و تربیت، منجر به تغییراتی در نظام اجتماعی کلان می‌شود.

۱۳۵- عامل ایجاد هر یک از موارد زیر، به ترتیب کدام است؟

«مواد و موجودات خام بدون قداست در اختیار و کنترل بشر»، «تلاش برای به خدمت گرفتن زندگی دنیوی»، «آدمیان در

خدمت اهداف دنیوی» و «غلبه‌ی کنش‌های عقلانی معطوف به هدف».

(۱) افسون‌زدایی - بسط و توسعه‌ی عقلانیت ابزاری - غلبه‌ی کنش‌های عقلانی معطوف به هدف - زوال عقلانیت ذاتی.

(۲) رویکرد دنیوی و این‌جهانی - بسط و توسعه‌ی عقلانیت ابزاری - رویکرد دنیوی و این‌جهانی - بسط و توسعه‌ی عقلانیت ابزاری.

(۳) افسون‌زدایی - رویکرد دنیوی و این‌جهانی - غلبه‌ی کنش‌های عقلانی معطوف به هدف - بسط و توسعه‌ی عقلانیت ابزاری.

(۴) افسون‌زدایی - رویکرد دنیوی و این‌جهانی - بسط و توسعه‌ی عقلانیت ابزاری - زوال عقلانیت ذاتی.

۱۳۶- به ترتیب هر یک از موارد زیر، نتیجه‌ی چیست؟

«امکان همدلی و همراهی در علوم اجتماعی»، «امکان انتقاد نسبت به خطاهای رفتاری در علوم اجتماعی» و «واکنش و موضع‌گیری مناسب توسط دانشمندان علوم اجتماعی»

- ۱) فهم معانی کنش‌های دیگران - ظرفیت داوری درباره‌ی هنجارها و ارزش‌های رفتاری خود و دیگران - داوری و انتقاد درباره‌ی کنش‌های اجتماعی
- ۲) ظرفیت داوری درباره‌ی هنجارها و ارزش‌های رفتاری خود و دیگران - فهم معانی کنش‌های دیگران - داوری و انتقاد درباره‌ی کنش‌های اجتماعی
- ۳) فهم معانی کنش‌های دیگران - داوری و انتقاد درباره‌ی کنش‌های انسانی - ظرفیت داوری درباره‌ی هنجارها و ارزش‌های رفتاری خود و دیگران
- ۴) شناسایی کنش‌های اجتماعی انسان‌ها - ظرفیت داوری درباره‌ی هنجارها و ارزش‌های رفتاری خود و دیگران - داوری و انتقاد درباره‌ی کنش‌های اجتماعی

۱۳۷- به ترتیب هر یک از مفاهیم «فرمان دقت در پدیده‌های اجتماعی - حق محور بودن جامعه توحیدی - اسارت انسان در نظام

ظالمانه - سنت استدراج - ناتوانی در تحصیل علم مورد نیاز برای سعادت بشر» به کدام عبارت مربوط می‌شود؟

الف) نقد عقلانی گذشتگان

ب) دانش‌هایی که بشر نمی‌توانست از راه حس و تجربه بیاموزد.

ج) نزدیکی به هلاکت ابدی و فرو رفتن در فساد به وسیله‌ی فرصت‌ها و امکانات

د) پیامبران برای برداشتن زنجیرها فرستاده شدند.

هـ) تعقل در سرنوشت اقوام و جوامع

۱) هـ - الف - د - ج - ب

۲) الف - هـ - ج - ب - د

۳) ب - د - هـ - الف - ج

۴) الف - د - ج - هـ - ب

۱۳۸- تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی باشد، از نوع تفاوت‌هایی است که در ... واقع می‌شود و

تفاوت‌هایی که به آرمان‌ها و اعتقادات اصلی باز می‌گردد، از نوع تفاوت‌های ... است. تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های

عمیق جهان اجتماعی باشد، جزء تفاوت‌هایی است که ...

۱) جهان‌های اجتماعی مختلف - درون جهان‌های اجتماعی مختلف - میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.

۲) درون یک جهان واحد - درون جهان‌های اجتماعی مختلف - یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌کند.

۳) جهان‌های اجتماعی مختلف - درون یک جهان واحد - میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.

۴) درون یک جهان واحد - میان جهان‌های اجتماعی مختلف - یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌کند.

۱۳۹- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با نمودارهای (الف) و (ب) پیشرفته ابتدایی صحیح است؟

۱) تقسیم کار ساده و تقسیم کار پیچیده - جوامع ارگانیکی و مکانیکی

۲) جهان‌های اجتماعی در عرض یکدیگرند. - پدیده‌های اجتماعی سرشار از معانی متفاوت هستند.

۳) جهان‌های اجتماعی در طول یکدیگرند. - مسیر تحولات جوامع یکسان نیست.

۴) توجه به تفاوت موضوع علوم اجتماعی و علوم طبیعی - جوامع مکانیکی و جوامع ارگانیکی

۱۴۰- کدام یک از گزینه‌های زیر تأثیر شناخت علمی بر شناخت عمومی را نشان می‌دهد و مرتبط با کدام مورد است؟

۱) داوری در مورد درست و نادرست بودن آگاهی عامه - حمایت

۲) رفع عدم کارایی فهم عرفی - حل مشکلات

۳) ایجاد پرسش و مسئله - طرح پرسش

۴) بسط شناخت عمومی - کشف حقیقت

۱۴۱- هر یک از موارد زیر، مصداق کدام مفهوم است؟

«مکان و زمان تولد»، «افزایش ثروت از ارزش‌های اصلی نهاد اقتصادی در نظام سرمایه‌داری است»، «خرده‌فرهنگ اصناف مختلف» و «جایگاه فرد در جامعه یا گروه اجتماعی»

- (۱) هویت ثابت - خرده‌فرهنگ موافق - خرده‌فرهنگ عمومی جامعه - موقعیت اجتماعی
- (۲) هویت ثابت - خرده‌فرهنگ نهادهای اجتماعی - خرده‌فرهنگ موافق - موقعیت اجتماعی
- (۳) هویت فردی - خرده‌فرهنگ موافق - خرده‌فرهنگ عمومی جامعه - هویت شخصی
- (۴) هویت فردی - خرده‌فرهنگ نهادهای اجتماعی - خرده‌فرهنگ موافق - هویت شخصی

۱۴۲- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

- (۱) جامعه‌پذیری در جوامع مختلف شیوه‌ی واحد و ثابتی ندارد.
- (۲) همواره افرادی هستند که جذب عقاید، ارزش‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی خود نمی‌شوند.
- (۳) مسئولیت برخی از مراتب امر به معروف و نهی از منکر به عهده‌ی همه‌ی افراد جامعه است.
- (۴) جامعه افرادی را که مطابق عقاید، ارزش‌ها و قواعد جامعه عمل کنند، قانع می‌کند.

۱۴۳- چرا فرهنگ‌های آرمانی و واقعی جوامع و نظام‌های مختلف با یکدیگر تفاوت دارند؟

- (۱) زیرا آرمانی یا واقعی بودن یک عقیده، ارزش، هنجار و کنش اجتماعی بر اساس نوع نگاه و رفتار جوامع مختلف تعیین می‌شود.
- (۲) زیرا در جوامع مختلف در گذر زمان امکان تغییر فرهنگ واقعی و آرمانی وجود ندارد.
- (۳) زیرا آرمانی و واقعی بودن هر بخش از فرهنگ با علم متناسب با همان بخش شناخته می‌شود.
- (۴) زیرا آرمانی و واقعی بودن عقاید و کنش‌ها بر اساس جهل یا آگاهی مردم جوامع، تعیین نمی‌شود.

۱۴۴- حقیقت و واقعیت ... بر هم منطبق‌اند و حقیقت در ... ثابت نیست.

- (۱) در قلمرو پدیده‌هایی که محصول کنش انسان هستند - قلمرو آرمان
- (۲) در قلمرو موجودات غیر از انسان - قلمرو واقعیت
- (۳) در قلمرو زندگی انسان - قلمرو آرمان
- (۴) هنگامی که انسان‌ها مطابق حق عمل کنند - قلمرو واقعیت

۱۴۵- به ترتیب عبارات زیر را از حیث صحیح یا غلط بودن، مشخص کنید.

«جهان غربی به تناسب رویکرد این جهانی خود، با آن دسته از اوصاف روانی و اخلاقی سازگار است که در ارتباط با آرمان‌ها و ارزش‌های دنیوی آن، شکل گیرند.»

«هر جهان اجتماعی بر اساس قواعد و هنجارهای خود شکل می‌گیرد و بر اساس آن‌ها، عقاید و ارزش‌های کلان خود را سازمان می‌دهد.»

«در جامعه‌ی قبیله‌ای، هویت جمعی افراد، به ثروت و توان اقتصادی آن‌ها بستگی دارد.»

- (۱) ص - غ - غ (۲) غ - ص - ص (۳) ص - غ - ص (۴) غ - ص - غ

۱۴۶- به ترتیب عبارات کدام گزینه مرتبط با مفاهیم زیر هستند؟

«ارتباطات بین فرهنگی»، «خودباختگی فرهنگی» و «از خودبیگانگی فرهنگی»

- ۱) بازسازی عناصر سازگار با اصول توسط جهان اسلام - از یاد بردن هویت خود توسط جوامع خودباخته - فرهنگ‌های سکولار آدمی را از حقیقت جهان دور می‌کنند.
- ۲) جهان غرب پس از رویارویی با اسلام متحول گشت. - فرهنگ‌های سکولار آدمی را از حقیقت جهان دور می‌کنند. - مانع تعامل و داد و ستد فرهنگی می‌شود.
- ۳) کسب هویت جدید متناسب با نوآوری‌های خود فرهنگ - عدم توانایی برای ملحق شدن به فرهنگ دیگر - فرهنگی که بر اساس فطرت انسانی شکل نگرفته باشد.
- ۴) فرهنگی که با حفظ عقاید و تعامل زمینه‌ی توسعه‌ی خود را فراهم می‌کند. - سرایت داد و ستد فرهنگی به لایه‌های عمیق - افراد یک جامعه مبهوت و مقهور جامعه دیگر شوند.

۱۴۷- امور مطرح شده‌ی زیر به ترتیب پیامد چیست؟

«تأمل و بازبینی نظریه‌پردازان غربی در نظرات پیشین خود - علل بیرونی تعارضات فرهنگی - تحرک اجتماعی صعودی صرفاً برای صاحبان سرمایه»

- ۱) گشایش افق‌های جدید توسط حیات معنوی اسلام - از بین رفتن ثبات مبادی هویت‌ساز فرهنگ - جامعه‌ی مبتنی بر ارزش‌های اقتصادی
- ۲) ظاهر شدن اسلام به عنوان قطب فرهنگی جدید - تأثیرپذیری از فرهنگ‌های دیگر - جامعه‌ی مبتنی بر سکولاریسم
- ۳) گشایش افق‌های جدید توسط حیات معنوی اسلام - تأثیرپذیری از فرهنگ‌های دیگر - جامعه‌ی مبتنی بر ارزش‌های اقتصادی
- ۴) ظاهر شدن اسلام به عنوان قطب فرهنگی جدید - از بین رفتن ثبات مبادی هویت‌ساز فرهنگ - جامعه‌ی مبتنی بر سکولاریسم

۱۴۸- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

- ۱) نظام سیاسی اگر از ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگی دور شود، زمینه‌ی تعارضات، تزلزل و بحران‌های فرهنگی و هویتی را پدید می‌آورد.
- ۲) نظام اقتصادی می‌تواند با حمایت‌های ویژه از حکومت و دولت، قدرت آن را تحکیم بخشد یا بالعکس، زمینه‌ی فروپاشی نظام سیاسی را فراهم کند.
- ۳) نظام اقتصادی با مقررات مالی و مدیریت اجرایی، بر نظام سیاسی تأثیر می‌گذارد.
- ۴) در یک جهان اجتماعی، نظام سیاسی نمی‌تواند مستقل از نظام‌های اجتماعی دیگر باشد و با نظام‌های فرهنگی و اقتصادی تعامل متقابل دارد.

۱۴۹- کدام یک، در رابطه با سیاست و حکومت و رابطه‌ی نظام سیاسی با نظام‌های دیگر، درست نیست؟

- ۱) هر نظام اجتماعی به تناسب هویت و فرهنگ خود، آرمان‌ها و ارزش‌های ویژه‌ای دارد و قوای سه‌گانه عهده‌دار وظایف حکومت هستند.
- ۲) اگر نظام سیاسی به دلایل خارجی یا داخلی از اصول و ارزش‌های فرهنگی، عدول کند، نظام فرهنگی مقبولیت نظام سیاسی را حفظ می‌کند.
- ۳) حکومت، مجموعه عواملی هستند که سیاست‌های مربوط به کل جامعه را پیش می‌برند و با گستردگی حکومت، قوای سه‌گانه از هم تفکیک پیدا می‌کند.
- ۴) در یک جهان اجتماعی، نظام سیاسی نمی‌تواند مستقل از نظام‌های اجتماعی دیگر باشد؛ بلکه در تعامل با آن‌ها قرار می‌گیرد.

۱۵۰- هر یک از موارد زیر به ترتیب مرتبط با عبارات کدام گزینه است؟

«سازگاری لیبرال دموکراسی با فرهنگ جهان غرب»، «مدینه‌ی فاضله از دیدگاه فارابی» و «تناقض دموکراسی»

- ۱) رویکردی دنیوی به عالم هستی - جامعه‌ای وحیانی و بر اساس قانون الهی - برتری آزادی از فضیلت مستقل از خواست مردم
- ۲) مرجع بودن خواست انسان‌ها برای ارزش‌ها - شکل‌گیری جامعه بر اساس سنت الهی - برتری آزادی از حقیقت مستقل از خواست مردم
- ۳) انکار شناخت علمی ارزش‌های اجتماعی - شکل‌گیری جامعه بر اساس سنت الهی - برتری ارزش عدالت نسبت به آزادی
- ۴) عدم داورى ارزشی توسط علم تجربی - جامعه‌ای وحیانی و بر اساس قانون الهی - برتری ارزش عدالت نسبت به آزادی

۱۵۱- با توجه به تعریف ارسطوییان از انسان، کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) ملاک برتری انسان بر سایر موجودات قدرت تفکر و اندیشه‌ی او است.
  - (۲) ناطق بودن انسان اشاره به این دارد که انسان موجودی است که از روی فکر سخن می‌گوید.
  - (۳) تعریف ارسطوییان از انسان، بیانگر اهمیت و جایگاه سخن گفتن در ساختار وجودی انسان است.
  - (۴) تفکر، مهم‌ترین فعالیت روح انسان است که در کتاب‌های منطقی و فلسفی معمولاً به نطق تعبیر می‌شود.
- ۱۵۲- در فرآیند روشن کردن تصورات مجهول با استفاده از اندوخته‌های تصویری، علم منطق لزوماً چه وظیفه‌ای دارد؟
- (۱) تبیین قواعد (۲) تبیین اشیا (۳) تعریف (۴) توسعه‌ی تصورات

۱۵۳- رابطه‌ی بین دو مفهوم «فکر» و «تصور»...

- (۱) بین دو مفهوم سبب و میوه هم برقرار است.
  - (۲) از نوع رابطه‌ای است که چهار قضیه به دست می‌دهد.
  - (۳) با سور کلی در جملات سلبی نشان داده می‌شود.
  - (۴) اصولاً منتفی است و جزء نسب چهارگانه نمی‌تواند باشد.
- ۱۵۴- کدام دسته از مفاهیم زیر، همگی قابلیت استفاده در تعریف را دارند؟

- (۱) تلخ - وجود - سلمان فارسی - کتاب فلسفی
- (۲) شریک الباری - دریای جیوه - مسیح - دوست من
- (۳) منطق - ستاره - وحی - روشن
- (۴) آب - شجاع - روح - کره‌ی زمین

۱۵۵- در رابطه با عرض خاص، کدام گزینه درست است؟

- (۱) بخشی از ذات موضوعی را که بر آن قابل حمل است، تشکیل می‌دهد.
- (۲) لازمه‌ی همه‌ی مصادیق یک نوع خاص است.
- (۳) خود دارای افراد و مصادیقی است.
- (۴) راه رونده نسبت به هیچ کلی‌ای، عرض خاص نیست.

۱۵۶- در مورد سلسله‌ی اجناس گزینه‌ی نادرست کدام است؟

- (۱) هر فقره از سلسله‌ی اجناس مشترک میان چند نوع است.
- (۲) هر فقره از سلسله‌ی اجناس نسبت به فقره‌ی قبلی جنس است.
- (۳) با پیشروی به سمت جنس عالی شمول مصادیق بیش‌تر می‌شود.
- (۴) جنس عالی لزوماً قابل تعریف نیست.

۱۵۷- تعریف «جسم» به «جوهر رنگ‌پذیر» و «آب» به «مایع بی‌رنگ و بو» به ترتیب چگونه تعاریفی هستند و نازک بودن برای

لباس، کدام‌یک از کلیات پنج‌گانه است؟

- (۱) رسم تام - حد تام - عرض عام
- (۲) حد تام - حد تام - فصل
- (۳) حد تام - رسم تام - عرض خاص
- (۴) رسم تام - رسم تام - عرض عام

۱۵۸- در کدام گزینه ترتیب مقدم و تالی متفاوت از سایر گزینه‌ها است؟

- (۱) غافل مباش ار عاقلی در یاب اگر صاحب‌دلی / باشد که نتوان یافتن دیگر چنین ایام را
- (۲) در گردش خویش اگر مرا دست بدی / خود را برهاندی ز سرگردانی
- (۳) توانا بود هر که دانا بود / ز دانش دل پیر برنا بود
- (۴) هان کوزه‌گرا بیای اگر هشیاری / تا چند کنی بر گل مردم‌خواری

۱۵۹- در عبارت «چیز استوانه‌ای‌شکل سبز رنگ» مقصود از چیز، همان ... است که ... می‌باشد و جنس عالی مفهوم

«استوانه‌ای‌شکل» ... است.

- (۱) کیفیت - نوع عالی - جسم
- (۲) جوهر - جنس‌الاجناس - مقدار
- (۳) جوهر - جنس‌الاجناس - جوهر
- (۴) کیفیت - جنس‌الاجناس - مقدار پیوسته

۱۶۰- ماهیت یک قضیه‌ی شرطی متصل را چگونه می‌توان یافت؟

- (۱) حکم به اتصال یا عدم اتصال دو یا چند نسبت
- (۲) استلزام بین مقدم و تالی
- (۳) حکم مشروط این قضایا
- (۴) استفاده از ادات شرط



۱۶۱- در مورد قضایای شرطی منفصل، کدام گزینه درست است؟

- (۱) حتماً در مقدمه‌ی دوم، قیاس استثنایی مورد استفاده قرار می‌گیرد و استثنایی به آن وارد می‌شود.
  - (۲) از بین تمامی حالات نتیجه‌گیری در انواع مختلف این قضایا، در ۸ حالت نتیجه قطعی گرفته می‌شود و در ۲ حالت نتیجه‌ای نمی‌توان گرفت.
  - (۳) در قضیه منفصل مانع‌الجمع تنها می‌توان از غلط بودن یک طرف قضیه به نتیجه‌ی قطعی رسید.
  - (۴) در قضیه منفصل مانع‌الخلو تنها نتیجه‌ی قطعی که گرفته می‌شود، صحیح بودن یک طرف قضیه است.
- ۱۶۲- اگر برای اثبات ضرب دوم از شکل سوم قیاس اقترانی به روش عکس مستوی عمل کنیم، در نهایت به کدام یک از ضروب شکل اول خواهیم رسید و آیا این ضرب از شکل سوم نتیجه‌بخش است؟

- (۱) ضرب دهم - بله
- (۲) ضرب نهم - بله
- (۳) ضرب نهم - خیر
- (۴) ضرب دهم - خیر

۱۶۳- به ترتیب در کدام یک از حالات زیر هم کم و هم کیف تغییر می‌کنند و صدق و کذب کدام قضیه به محتوای آن بستگی دارد؟

- (۱) تضاد - عکس مستوی قضیه کاذب «بعضی الف ب نیست»
- (۲) عکس نقیض - متناقض قضیه صادق «بعضی الف ب است»
- (۳) تداخل - متضاد قضیه کاذب «هیچ الف ب نیست»
- (۴) تناقض - متداخل قضیه کاذب «هر الف ب است»

۱۶۴- اگر دو قضیه‌ی صادق «هیچ ج غیر ب نیست» و «بعضی ج الف است» را داشته باشیم، آن‌گاه کدام قضیه لزوماً کاذب می‌گردد؟

- (۱) بعضی ج الف نیست.
- (۲) بعضی غیر ب الف نیست.
- (۳) بعضی ب ج است.
- (۴) هر الف غیر ب است.

۱۶۵- کدام گزینه نمی‌تواند نتیجه‌ی یک استدلال باشد؟

- (۱) همه‌ی استدلال‌ها در پاسخ به چراها هستند.
- (۲) تمثیل در مقام آموزش بسیار مؤثر است.
- (۳) قیاس بهترین شکل استدلال است.
- (۴) هوای این شهر آلوده است.

۱۶۶- هرگاه قضیه‌ی «بعضی الف ج نیست» نتیجه‌ی یک قیاس اقترانی حملی باشد، اولاً: کدام یک از اشکال چهارگانه‌ی قیاس اقترانی حملی است؟ ثانیاً: ضروب منتج آن چندتا است؟ ثالثاً: شرایط انتاج آن کدام است؟

- (۱) دوم - ۶ - کلی بودن کبرا و اختلاف دو مقدمه در کیف
- (۲) سوم - ۶ - موجبه بودن صغرا و اختلاف دو مقدمه در کیف
- (۳) دوم - ۴ - کلی بودن کبرا و اختلاف دو مقدمه در کیف
- (۴) سوم - ۴ - موجبه بودن صغرا و کلی بودن یکی از دو مقدمه

۱۶۷- اصلی‌ترین بخش منطق چیست؟

- (۱) تعریف و استدلال
- (۲) یافتن اقتران صحیح
- (۳) قیاس
- (۴) بررسی صورت اندیشه

۱۶۸- در صنایع منطقی، شناخت ... برای تشخیص نوع استدلال ...

- (۱) مواد قضایا - ضروری است.
- (۲) مواد قضایا - ضروری نیست.
- (۳) صورت قضایا - کافی است.
- (۴) صورت قیاس‌ها - کافی است.

۱۶۹- کدام ویژگی در خطابه باعث می‌شود که برای تشویق به بدی نیز مورد استفاده قرار گیرد؟

- (۱) مورد خطاب قرار دادن قلب و عواطف آدمی
- (۲) کم‌رنگ بودن نقش استدلال و برهان عقلی در آن
- (۳) قابلیت برخورداری شدن از محتوای غیرمنطقی
- (۴) عدم لزوم استفاده از یقینی‌ترین مواد

۱۷۰- استدلال‌های «بعضی حیوانات انسان نیستند، بعضی انسان‌ها حیوان نیستند.» «بعضی غیر خوردنی‌ها میوه نیستند، بعضی غیر میوه‌ها غیر خوردنی هستند.» محکوم به چه احکامی هستند؟

- (۱) هر دو دارای ایهام انعکاس هستند.
- (۲) اولی مغالطه در ماده و دومی مغالطه در صورت است.
- (۳) اول مغالطه در صورت و دومی مغالطه در ماده است.
- (۴) اولی مغالطه در صورت و دومی صحیح است.

۱۷۱- سقراط ... به دلیل ... مایل نبود او را ... بخوانند.

- (۱) قطعاً - تواضع و فروتنی - فیلسوف  
(۲) احتمالاً - تواضع و فروتنی - سوفیست  
(۳) قطعاً - هم‌ردیف نشدن با سوفیست‌ها - سوفیست  
(۴) احتمالاً - هم‌ردیف نشدن با سوفیست‌ها - دانشمند

۱۷۲- وجه تسمیه‌ی علوم تجربی، برگرفته از کدام‌یک از موارد زیر است؟

- (۱) هدف  
(۲) موضوع  
(۳) روش  
(۴) مفاهیم

۱۷۳- بحث شناخت در فلسفه، ...

- (۱) به عنوان یکی از افعال روانی انسان بررسی می‌شود.  
(۲) بدون ارتباط آن با روان‌شناسی، غیرقابل بررسی است.  
(۳) از ماهیت ذهن و چگونگی شناخت در عالم سخن می‌گوید.  
(۴) سخن از عالم خارج و شناخت پدیده‌ها به میان می‌آورد.

۱۷۴- کدام‌یک از موارد زیر، از مسائل مطرح شده در علم سیاست است؟

- (۱) دستیابی به مبانی و اصولی درباره‌ی ماهیت انسان و جامعه  
(۲) مستقل بودن یا نبودن جامعه از افراد آن  
(۳) تبیین عقلانی مسئله‌ی حاکمیت  
(۴) مشروعیت و مقبولیت رهبری

۱۷۵- در مورد تفاوت فلسفه‌ی اولی با دیگر علوم مانند فیزیک و شیمی و زیست‌شناسی، کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) فلسفه‌ی اولی برخلاف دیگر علوم، به همه‌ی اشیا و موضوعات می‌تواند تعلق گیرد.  
(۲) توجه معمولی ما به اشیا، مانند توجه ما در فلسفه‌ی اولی به اشیا است.  
(۳) علوم دیگر غیر از فلسفه‌ی اولی به دنبال تمییز اشیا از یکدیگرند.  
(۴) مبحث تغییر و تحول تنها در علوم دیگر مورد بحث قرار می‌گیرد.

۱۷۶- در تکمیل عبارت زیر، کدام گزینه نادرست است؟

«در صورتی که بتوان با بسط مقال هر ادعایی را ثابت کرد، ...»

- (۱) نتیجه این می‌شود که هیچ حقیقتی در جهان وجود ندارد.  
(۲) حق و باطل از یکدیگر تفکیک‌ناپذیر می‌شوند.  
(۳) سلیقه‌ی افراد معیار حق و باطل می‌شود.  
(۴) همواره درک انسان بی‌ارزش تلقی می‌شود.

۱۷۷- در رابطه با عقاید پروتاگوراس، کدام مورد صحیح است؟

- (۱) به دلیل نسبیت حقیقت، نمی‌توان به تعلیم آن پرداخت.  
(۲) وی در کتب خود تنها به بحث نسبی بودن حقیقت پرداخته است.  
(۳) حقیقت، دست‌کم در میان تعدادی از افراد یکسان است.  
(۴) هرکس می‌تواند به حقیقت نایل آید.

۱۷۸- سقراط، چه چیزی را نتیجه‌ی تکاپوها و آزمایش‌های خود معرفی می‌کند؟

- (۱) بیدار شدن اذهان مردم  
(۲) مشخص شدن بی‌بهره بودن مدعیان دانایی از دانش  
(۳) آشکار شدن درستی پیام خدا  
(۴) مشهور شدن وی به دانایی

۱۷۹- سقراط علت کدام‌یک از تهمت‌های وارده به خود را دانش خاص خود معرفی می‌کند؟

- (۱) سقراط خورشید را سنگ و ماه را کره‌ای خاکی می‌داند.  
(۲) سقراط رفتاری خلاف دین در پیش گرفته است.  
(۳) سقراط سخنور توانایی است.  
(۴) سقراط جوانان را گمراه می‌کند.

۱۸۰- سقراط در صورت وقوع کدام‌یک از موارد زیر، خود را مستحق متهم شدن در دادگاه می‌دانست و علت محکوم شدن خود را

چه معرفی می‌کرد؟

- (۱) ترسیدن از مرگ - قربانی کینه‌ها و حسادت‌ها شدن  
(۲) سرپیچی از فرمان خدا - ناتوانی از سخن گفتن و دفاع از خود  
(۳) ترسیدن از مرگ - ناتوانی از سخن گفتن و دفاع از خود  
(۴) سرپیچی از فرمان خدا - قربانی کینه‌ها و حسادت‌ها شدن

۱۸۱- در تکمیل عبارت زیر، کدام گزینه کاملاً نادرست است؟

«سقراط خواهان عمر بیش تر نبود تا ...»

- (۱) به پیرانه سر متهم نشود.  
 (۲) زودتر با داوران دادگر آن جهان آشنا شود.  
 (۳) گفتار و کردارش متضاد نگردد.  
 (۴) دشواری گریز از بدی را نمایان سازد.

۱۸۲- افلاطون رساله‌ی جمهوری را در ... نوشت و منظور او از نارسایی حواس ... نمی‌تواند باشد.

- (۱) باب شناسایی - انکار مطلق تأثیر حواس در آگاهی  
 (۲) موضوعات مختلف - انکار تأثیر حواس در رسیدن به شناخت حقیقی  
 (۳) باب شناسایی - انکار تأثیر حواس در رسیدن به شناخت حقیقی  
 (۴) موضوعات مختلف - انکار مطلق تأثیر حواس در آگاهی

۱۸۳- طبق نظرات افلاطون پیرامون شناسایی، چگونه می‌توان به شناخت حقیقی رسید؟

- (۱) به کار بردن قوه‌ی عقل و عبور از عالم محسوسات  
 (۲) شهود و حیانی حقایق عالم ماوراء طبیعت  
 (۳) بالاتر رفتن از عالم طبیعت و مشاهده واقعیات در جهان برتر  
 (۴) مدد گرفتن از عقل و فراتر رفتن از سطح حواس

۱۸۴- در گفت‌وگوی سقراط با تئتوس، به نظر سقراط در چه حالتی، تساوی عقلی افراد نتیجه می‌شود؟

- (۱) مساوی بودن شناسایی با ادراک حسی  
 (۲) آموزش یکسان حقیقت به تمام افراد  
 (۳) همسو بودن ادراک حسی و حافظه  
 (۴) بی‌معنا بودن کاوش‌های علمی و فلسفی

۱۸۵- با توجه به دیدگاه‌های افلاطون، کدام گزینه درست است؟

- (۱) همه‌ی سایه‌ها و تصاویر، جلوه‌گاه خوبی و زیبایی روح آدمی است.  
 (۲) مثل ثابت و یکسان باقی می‌مانند و حواس انسان همواره اشتباه‌اند.  
 (۳) هدف از تربیت انسان را آماده شدن برای به‌دست آوردن شناسایی واقعی و یقینی می‌داند.  
 (۴) حس و تجربه علاوه بر عالم مثل از درک سایه‌های آن نیز ناتوان است.

۱۸۶- عبارات زیر به ترتیب به کدام یک از فلاسفه مربوط می‌شود؟

«با او جریان عظیمی از تفکر ایجاد گردید.» «حوزه‌های مختلف علمی را در آتن پدید آورد.»

- (۱) سقراط - افلاطون (۲) ارسطو - سقراط (۳) سقراط - ارسطو (۴) ارسطو - افلاطون

۱۸۷- به ترتیب کدام یک از علل زیر موصوف به «بیرونی، درونی و بیرونی» هستند؟

- (۱) صوری - غایی - فاعلی  
 (۲) فاعلی - مادی - غایی  
 (۳) غایی - صوری - مادی  
 (۴) مادی - فاعلی - صوری

۱۸۸- آن چه بودنی است ... و آن چه شدنی است ... و این امور، ... هستند.

- (۱) هیولا - فعلیت شی - مطلق  
 (۲) فعلیت شی - هیولا - مطلق  
 (۳) هیولا - فعلیت شی - نسبی  
 (۴) فعلیت شی - هیولا - نسبی

۱۸۹- کدام عبارت با توجه به نظریه علل اربعه، درست است؟

- (۱) در همه موجودات، علت غایی عاملی آگاه و اصلی سازمان دهنده است.  
 (۲) شیء در اولین مرحله از مراحل وجودش دارای هیچ صورتی نیست.  
 (۳) هر علت فاعلی، یک عامل خارجی است که فعل از او سر می‌زند.  
 (۴) هیچ حرکتی بدون وجود علت غایی، امکان‌پذیر نمی‌شود.

۱۹۰- در بررسی «قابلیت تبدیل یک سنگ به مجسمه‌ای زیبا با داستان توانای یک مجسمه‌ساز ماهر» به کدام یک از موارد زیر

اشاره‌ای نشده است؟

- (۱) علت فاعلی (۲) علت صوری (۳) علت غایی (۴) علت مادی

۱۹۱- چرا روان‌شناسان باید تعریف عملیاتی دقیقی از واژه‌هایی چون هوش ارائه بدهند و ابهام این مفاهیم را به حداقل برسانند؟

- (۱) تا از این طریق بتوانند به جنبه‌ی آزمون‌پذیر بودن جامعه‌ی عمل بیوشانند.
- (۲) تا بتوانند به نتایج یکسانی در آزمایش‌های مکرر برسند.
- (۳) برای این‌که از این طریق فرآیند کنترل را اجرا کنند.
- (۴) برای دست یافتن به نظریه‌ای دقیق و مطمئن.

۱۹۲- کدام یک از عبارات زیر مربوط به «روش آزمایشی» نمی‌باشد؟

- (۱) مهم‌ترین اصل آن، کنترل متغیری است که دستکاری می‌شود.
- (۲) در این روش، ضروری است که ابتدا فرضیه‌ای در خصوص موضوع ارائه شود.
- (۳) هیچ راهی برای انجام روش آزمایشی به صورت خیلی دقیق وجود ندارد.
- (۴) از مزایای اصلی این روش تکرارپذیر بودن آن می‌باشد.

۱۹۳- کدام گزینه در خصوص رسش و یادگیری صحیح نیست؟

- (۱) یادگیری نتیجه‌ی تغییرات نسبتاً دائمی در احساس، فکر و ... است.
- (۲) وراثت در فرآیند رسش بی‌تأثیر نیست.
- (۳) در مورد اهمیت رسش و یادگیری نسبت به هم، اتفاق نظر وجود ندارد.
- (۴) توانایی تلفظ اولین کلمات در یک‌سالگی محصول رسش است.

۱۹۴- هر یک از موارد زیر به ترتیب به کدام مرحله‌ی رشد دوره‌ی قبل از تولد مربوط می‌شود؟

- (الف) در این مرحله سیستم عصبی مرکزی، ماهیچه‌ها و استخوان‌ها رشد سریعی دارند.
- (ب) در این مرحله ارتباط تغذیه‌ای بین مادر و فرزند برقرار می‌شود.

(ج) در این مرحله بیش‌تر اندام‌ها و اجزای بدن مشخص می‌شود و رشد در این مرحله سریع‌تر است.

- (۱) جنینی - رویانی - زیگوت (۲) رویانی - جنینی - زیگوت (۳) جنینی - زیگوت - رویانی (۴) رویانی - زیگوت - جنینی

۱۹۵- طی دوره‌ی کودکی، کدام یک از خصوصیات زیر در رشد هیجانی و اجتماعی مشهود نیست؟

- (۱) خودمرکزی
- (۲) شکل‌گیری مثبت مفهوم خود
- (۳) رفتار نسبتاً مستقل
- (۴) آگاهی نسبت به توانایی‌های خود

۱۹۶- میثم در تشخیص رنگ‌های جعبه‌ی مداد رنگی مشکل دارد، او در ادراک تصویر میز با دشواری روبه‌رو نیست و به راحتی

می‌تواند جزئیات تصویری پیچیده را تحلیل کند. کدام تشخیص به وضعیت او نزدیک‌تر است؟

- (۱) مخروط‌های پیرامونی شبکیه که حساس به رنگ‌اند، دچار مشکل‌اند.
- (۲) منطقه‌ی گیجگاهی تحتانی سالم است اما منطقه‌ی چهارم بینایی مشکل دارد.
- (۳) منطقه‌ی سوم بینایی سالم است اما منطقه‌ی چهارم احتمالاً معیوب است.
- (۴) منطقه‌ی سوم بینایی لزوماً سالم نیست و منطقه‌ی گیجگاهی تحتانی معیوب است.

۱۹۷- کدام گزاره در مورد اصول مهم در حافظه کاملاً درست نیست؟

- (۱) در تشخیص هم‌قافیه بودن کلمات، یادگیری سطحی درجه دوم مطرح است.
- (۲) این‌که کدام یک از معانی کلمه «مهر» را به خاطر آوریم، در چارچوب شباهت مرحله رمزگردانی و بازیابی تبیین می‌شود.
- (۳) اصل شباهت بین مرحله یادگیری و بازیابی به اصل زمینه، و یادگیری فعال به اثر تولید شهرت دارند.
- (۴) این‌که یادآوری آزاد از بازشناسی دشوارتر است، همواره صحیح نیست.

۱۹۸- عبور از حافظه‌ی کوتاه‌مدت به حافظه‌ی بلندمدت نیازمند ... است و عامل از بین رفتن حافظه‌ی کوتاه‌مدت ... است.

- (۱) تکرار - تداخل (۲) توجه - تداخل (۳) تمرین - جابه‌جایی (۴) دقت - زوال

۱۹۹- هر یک از مفاهیم زیر به ترتیب با کدام یک از انواع درمان در ارتباط است؟

«تقویت و تنبیه - کاربرد عمده در درمان افسردگی - جوّ حمایتی - کاهش علامت‌ها»

- (۱) شناخت درمانی - درمان زیستی - شناخت درمانی - درمان زیستی
- (۲) درمان رفتاری - شناخت درمانی - درمان رفتاری - شناخت درمانی
- (۳) شناخت درمانی - شناخت درمانی - درمان رفتاری - شناخت درمانی
- (۴) درمان رفتاری - شناخت درمانی - درمان مراجع محوری - درمان زیستی

۲۰۰- به هر یک از افراد زیر به ترتیب توصیه می‌کنید به کدام یک از متخصصان سلامت روان مراجعه کند؟

- فردی که بعد از عوض کردن مدرسه خود در سازگار شدن با محیط جدید مشکل دارد.

- فردی که به اختلال روانی اسکیزوفرنی مبتلاست.

- فردی که به خاطر ترس شدید از مسخره شدن، در محیط‌های اجتماعی حاضر نمی‌شود.

- (۱) روان‌شناس مشاوره - روان‌شناس بالینی - روان‌شناس بالینی

- (۲) روان‌شناس مشاوره - روان‌پزشک - روان‌شناس بالینی

- (۳) روان‌شناس بالینی - روان‌پزشک - روان‌شناس مشاوره

- (۴) روان‌شناس بالینی - روان‌پزشک - روان‌شناس بالینی

**ریاضی (۱)**

- ۱- گزینهی «۳»
- ۲- گزینهی «۳»
- ۳- گزینهی «۲»
- ۴- گزینهی «۴»
- ۵- گزینهی «۲»
- ۶- گزینهی «۱»
- ۷- گزینهی «۲»
- ۸- گزینهی «۴»
- ۹- گزینهی «۲»
- ۱۰- گزینهی «۳»

**آمار و مدل‌سازی**

- ۱۱- گزینهی «۴»
- ۱۲- گزینهی «۴»
- ۱۳- گزینهی «۴»
- ۱۴- گزینهی «۱»
- ۱۵- گزینهی «۳»
- ۱۶- گزینهی «۳»
- ۱۷- گزینهی «۳»
- ۱۸- گزینهی «۴»
- ۱۹- گزینهی «۳»
- ۲۰- گزینهی «۴»
- ۲۱- گزینهی «۳»
- ۲۲- گزینهی «۴»
- ۲۳- گزینهی «۱»
- ۲۴- گزینهی «۱»
- ۲۵- گزینهی «۲»
- ۲۶- گزینهی «۴»
- ۲۷- گزینهی «۴»
- ۲۸- گزینهی «۱»
- ۲۹- گزینهی «۱»
- ۳۰- گزینهی «۱»

**ریاضی سال سوم**

- ۳۱- گزینهی «۱»
- ۳۲- گزینهی «۲»
- ۳۳- گزینهی «۲»
- ۳۴- گزینهی «۴»
- ۳۵- گزینهی «۳»
- ۳۶- گزینهی «۴»
- ۳۷- گزینهی «۱»
- ۳۸- گزینهی «۴»
- ۳۹- گزینهی «۳»
- ۴۰- گزینهی «۲»
- ۴۱- گزینهی «۱»
- ۴۲- گزینهی «۱»
- ۴۳- گزینهی «۳»
- ۴۴- گزینهی «۳»
- ۴۵- گزینهی «۳»
- ۴۶- گزینهی «۲»
- ۴۷- گزینهی «۲»
- ۴۸- گزینهی «۲»
- ۴۹- گزینهی «۲»
- ۵۰- گزینهی «۲»

**اقتصاد**

- ۵۱- گزینهی «۱»
- ۵۲- گزینهی «۳»
- ۵۳- گزینهی «۴»
- ۵۴- گزینهی «۳»
- ۵۵- گزینهی «۴»
- ۵۶- گزینهی «۲»
- ۵۷- گزینهی «۲»
- ۵۸- گزینهی «۲»
- ۵۹- گزینهی «۴»
- ۶۰- گزینهی «۴»

**آرایه‌های ادبی**

- ۶۱- گزینهی «۴»
- ۶۲- گزینهی «۲»
- ۶۳- گزینهی «۱»
- ۶۴- گزینهی «۳»
- ۶۵- گزینهی «۴»
- ۶۶- گزینهی «۴»
- ۶۷- گزینهی «۳»
- ۶۸- گزینهی «۴»
- ۶۹- گزینهی «۴»
- ۷۰- گزینهی «۳»

(کنکور سراسری ۹۴)

(کنکور سراسری ۹۴)

**تاریخ ادبیات ایران و جهان (۱)**

- ۷۱- گزینهی «۳»
- ۷۲- گزینهی «۱»
- ۷۳- گزینهی «۳»
- ۷۴- گزینهی «۳»
- ۷۵- گزینهی «۴»
- ۷۶- گزینهی «۲»
- ۷۷- گزینهی «۱»
- ۷۸- گزینهی «۳»
- ۷۹- گزینهی «۴»
- ۸۰- گزینهی «۳»

(کنکور سراسری ۹۳)

(کنکور سراسری ۹۳)

**تاریخ ادبیات ایران و جهان (۲)**

- ۸۱- گزینهی «۴»
- ۸۲- گزینهی «۳»
- ۸۳- گزینهی «۳»
- ۸۴- گزینهی «۱»
- ۸۵- گزینهی «۲»
- ۸۶- گزینهی «۳»
- ۸۷- گزینهی «۴»
- ۸۸- گزینهی «۳»
- ۸۹- گزینهی «۳»
- ۹۰- گزینهی «۱»

(کنکور سراسری ۹۴)

(کنکور سراسری ۹۴)

تاریخ ایران و جهان (۱) و (۲)

- ۹۱- گزینهی «۳»  
۹۲- گزینهی «۱»  
۹۳- گزینهی «۴»  
۹۴- گزینهی «۲»  
۹۵- گزینهی «۳»  
۹۶- گزینهی «۴»  
۹۷- گزینهی «۲»  
۹۸- گزینهی «۲»  
۹۹- گزینهی «۳»  
۱۰۰- گزینهی «۲»  
۱۰۱- گزینهی «۲»  
۱۰۲- گزینهی «۴»  
۱۰۳- گزینهی «۳»  
۱۰۴- گزینهی «۳»  
۱۰۵- گزینهی «۴»  
۱۰۶- گزینهی «۳»  
۱۰۷- گزینهی «۱»  
۱۰۸- گزینهی «۲»  
۱۰۹- گزینهی «۱»  
۱۱۰- گزینهی «۲»

جغرافیای (۱) و (۲)

- ۱۱۱- گزینهی «۳»  
۱۱۲- گزینهی «۳»  
۱۱۳- گزینهی «۲»  
۱۱۴- گزینهی «۲»  
۱۱۵- گزینهی «۱»  
۱۱۶- گزینهی «۳»  
۱۱۷- گزینهی «۳»  
۱۱۸- گزینهی «۲»  
۱۱۹- گزینهی «۱»  
۱۲۰- گزینهی «۴»  
۱۲۱- گزینهی «۲»  
۱۲۲- گزینهی «۱»  
۱۲۳- گزینهی «۳»  
۱۲۴- گزینهی «۴»  
۱۲۵- گزینهی «۳»  
۱۲۶- گزینهی «۱»  
۱۲۷- گزینهی «۴»  
۱۲۸- گزینهی «۱»  
۱۲۹- گزینهی «۲»  
۱۳۰- گزینهی «۳»

جامعه‌شناسی (۱)

- ۱۳۱- گزینهی «۲»  
۱۳۲- گزینهی «۴»  
۱۳۳- گزینهی «۱»  
۱۳۴- گزینهی «۳»  
۱۳۵- گزینهی «۳»  
۱۳۶- گزینهی «۱»  
۱۳۷- گزینهی «۱»  
۱۳۸- گزینهی «۴»  
۱۳۹- گزینهی «۴»  
۱۴۰- گزینهی «۲»

جامعه‌شناسی (۲)

- ۱۴۱- گزینهی «۲»  
۱۴۲- گزینهی «۴»  
۱۴۳- گزینهی «۱»  
۱۴۴- گزینهی «۴»  
۱۴۵- گزینهی «۱»  
۱۴۶- گزینهی «۳»  
۱۴۷- گزینهی «۳»  
۱۴۸- گزینهی «۳»  
۱۴۹- گزینهی «۲»  
۱۵۰- گزینهی «۳»

منطق

- ۱۵۱- گزینهی «۳»  
۱۵۲- گزینهی «۱»  
۱۵۳- گزینهی «۳»  
۱۵۴- گزینهی «۳»  
۱۵۵- گزینهی «۳»  
۱۵۶- گزینهی «۱»  
۱۵۷- گزینهی «۱»  
۱۵۸- گزینهی «۲»  
۱۵۹- گزینهی «۲»  
۱۶۰- گزینهی «۲»  
۱۶۱- گزینهی «۴»  
۱۶۲- گزینهی «۱»  
۱۶۳- گزینهی «۴»  
۱۶۴- گزینهی «۴»  
۱۶۵- گزینهی «۴»  
۱۶۶- گزینهی «۳»  
۱۶۷- گزینهی «۳»  
۱۶۸- گزینهی «۱»  
۱۶۹- گزینهی «۱»  
۱۷۰- گزینهی «۴»

فلسفه‌ی سال سوم

- ۱۷۱- گزینهی «۴»  
۱۷۲- گزینهی «۳»  
۱۷۳- گزینهی «۳» (کنکور سراسری ۹۳)  
۱۷۴- گزینهی «۴»  
۱۷۵- گزینهی «۱»  
۱۷۶- گزینهی «۴»  
۱۷۷- گزینهی «۴»  
۱۷۸- گزینهی «۲»  
۱۷۹- گزینهی «۲»  
۱۸۰- گزینهی «۴»  
۱۸۱- گزینهی «۴»  
۱۸۲- گزینهی «۴»  
۱۸۳- گزینهی «۱»  
۱۸۴- گزینهی «۱»  
۱۸۵- گزینهی «۳»  
۱۸۶- گزینهی «۱»  
۱۸۷- گزینهی «۲»  
۱۸۸- گزینهی «۴»  
۱۸۹- گزینهی «۴» (خارج از کشور ۹۵)  
۱۹۰- گزینهی «۳»

روان‌شناسی

- ۱۹۱- گزینهی «۱»  
۱۹۲- گزینهی «۳»  
۱۹۳- گزینهی «۱»  
۱۹۴- گزینهی «۳»  
۱۹۵- گزینهی «۱»  
۱۹۶- گزینهی «۳»  
۱۹۷- گزینهی «۳»  
۱۹۸- گزینهی «۳»  
۱۹۹- گزینهی «۴»  
۲۰۰- گزینهی «۲»

(کنکور سراسری ۹)

(خارج از کشور ۹۲)



ریاضی (۱)

۱-

۳ متر معادل ۳۰۰۰ میلی‌متر است. پس:

(لیلا شاهی علیا)

$$\frac{3}{5} \times \frac{1}{2} = \frac{3}{10}$$

$$\Rightarrow \frac{3}{10} \times 3000 = 900$$

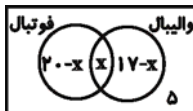
اندازه‌ی هر قسمت ۲۰ میلی‌متر است.

(ریاضی (۱)، اعزاز و نمازها، صفحه‌های ۵ تا ۱۰)

۲-

ابتدا نمودار ون را می‌کشیم.

(لیلا شاهی علیا)



x نفر هم به فوتبال و هم به والیبال علاقه‌مند هستند.

x-20 نفر فقط به فوتبال و 17-x نفر

فقط به والیبال علاقه‌مند هستند و 5 نفر نیز به هیچ کدام علاقه ندارند، پس:

$$(20-x) + x + (17-x) + 5 = 33 \Rightarrow 42-x = 33 \Rightarrow x = 9$$

$$20-x = 20-9 = 11 = \text{تعداد افراد علاقه‌مند فقط به فوتبال}$$

(ریاضی (۱)، مجموعه‌ها، صفحه‌های ۳۰ تا ۳۴)

۳-

(امیر زرتادوز)

$$\left(-\frac{1}{3}x^2y\right)^2 \left(\frac{3}{x^2y^2}\right)^2 (-9x)$$

$$= \left(-\frac{1}{3}\right)^2 (x^2)^2 y^2 \times \frac{3^2}{(x^2)^2 (y^2)^2} \times (-9x)$$

$$= \frac{1}{9} x^4 y^2 \times \frac{27}{x^4 y^4} \times (-9x) = -\frac{27x^5 y^2}{x^4 y^4} = -\frac{27}{x^4 y^2}$$

(ریاضی (۱)، توان‌رسانی و ریشه‌گیری، صفحه‌های ۵۰ تا ۵۹)

۴-

(مهری ملارمشتانی)

$$A = (x^2 + 2)(x^4 - 2x^2 + 4) = x^6 + 8$$

$$\xrightarrow{x=\sqrt[3]{2}} A = (\sqrt[3]{2})^6 + 8 = 4 + 8 = 12$$

(ریاضی (۱)، پنجره‌های‌ها و اتحادها، صفحه‌های ۹۳ تا ۹۵)

۵-

(عمیرضا سفوری)

چون خط  $y = 3x - k$  از نقطه‌ی  $B(-1, 0)$  می‌گذرد، پس مختصات آن در معادله‌ی خط صدق می‌کند:

$$y = 3x - k \xrightarrow{(-1, 0)} 0 = 3(-1) - k \Rightarrow k = -3$$

$$\xrightarrow{k=-3} \text{معادله‌ی خط } y = 3x + 3$$

حال مختصات نقطه‌ی A را در معادله‌ی خط فوق قرار می‌دهیم:

$$\begin{cases} A(2a, a-1) \\ y = 3x + 3 \Rightarrow a-1 = 3(2a) + 3 \Rightarrow a-1 = 6a+3 \end{cases}$$

$$\Rightarrow -5a = 4 \Rightarrow a = -\frac{4}{5} \Rightarrow a+k = -\frac{4}{5} - 3 = \frac{-19}{5}$$

(ریاضی (۱)، معادلات درجه اول و معادله فضا، صفحه‌های ۱۲۶ تا ۱۳۱)

۶-

طبق رابطه‌ی فیثاغورس داریم:

(محمدرضا بصیرایی)

$$AB = \sqrt{AC^2 - BC^2} = \sqrt{100 - 36} = \sqrt{64} = 8$$

$$\cos \hat{A} = \frac{AB}{AC} = \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$$

$$\tan \hat{A} = \frac{BC}{AB} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

$$\Rightarrow \cos \hat{A} + \tan \hat{A} = \frac{4}{5} + \frac{3}{4} = \frac{16+15}{20} = \frac{31}{20}$$

(ریاضی (۱)، نسبت‌های مثلثاتی، صفحه‌های ۱۴۰ تا ۱۵۰)

۷-

(عمیرضا سفوری)

$$A = \frac{1-m}{m-1} - \frac{m-2}{2m} = \frac{1-m}{m(m-1)} - \frac{m-2}{2m} = \frac{-(m-1)}{m(m-1)} + \frac{-m+2}{2m}$$

$$= \frac{-1}{m} + \frac{2-m}{2m} = \frac{-2+2-m}{2m} = \frac{-m}{2m} = -\frac{1}{2}$$

(ریاضی (۱)، عبارات‌های کویا، صفحه‌های ۱۶۱ تا ۱۶۶)

۸-

(عمیرضا سفوری)

هرگاه  $\Delta < 0$  باشد، معادله‌ی درجه دوم ریشه‌ی حقیقی ندارد.

«۱» گزینه‌ی  $x^2 - 6x + 9 = 0 \Rightarrow \Delta = (-6)^2 - 4(1)(9)$

$= 36 - 36 = 0$ . ریشه‌ی مضاعف دارد.

«۲» گزینه‌ی  $x^2 - \sqrt{10}x + 2 = 0 \Rightarrow \Delta = (-\sqrt{10})^2 - 4(1)(2)$

$= 10 - 8 = 2 > 0$ . دو ریشه‌ی حقیقی دارد.

«۳» گزینه‌ی  $-2x^2 - 4x = 0 \Rightarrow \Delta = (-4)^2 - 4(-2)(0)$

$= 16 - 0 = 16 > 0$ . دو ریشه‌ی حقیقی دارد.

«۴» گزینه‌ی  $-x^2 + x - 4 = 0 \Rightarrow \Delta = (1)^2 - 4(-1)(-4)$

$= 1 - 16 = -15 < 0$ . ریشه‌ی حقیقی ندارد.

(ریاضی (۱)، معادلات درجه دوم و حل آن‌ها، صفحه‌های ۱۸۵ تا ۱۸۷)

۹-

(محمدرضا بصیرایی)

$$2\left(\frac{3x-1}{2} \geq x+1\right) \Rightarrow 3x-1 \geq 2x+2 \Rightarrow x \geq 3$$

(ریاضی (۱)، نامعادلات درجه اول، صفحه‌های ۱۹۲ تا ۲۰۰)

۱۰-

(کوروش داوردی)

$$\begin{cases} 2x^2 - 6x > 2x^2 - 12 \\ 2\left(\frac{x+1}{2} - 1 < x+1\right) \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -6x > -12 \\ x+1-2 < 2x+2 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x < \frac{-12}{-6} \\ x-2x < -1+2+2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x < 2 \\ x > -3 \end{cases} \xrightarrow{\text{اشتراک جواب‌ها}} -3 < x < 2$$

(ریاضی (۱)، نامعادلات درجه اول، صفحه‌های ۱۹۲ تا ۲۰۰)



آمار و مدل‌سازی

۱۱-

(لیلا طایبی علیا)

می‌دانیم قدرمطلق خطا، همیشه از واحد اندازه‌گیری کوچک‌تر است. در این جا واحد اندازه‌گیری ۰/۱ کیلوگرم است. پس قدرمطلق خطا باید کم‌تر از ۰/۱ باشد تنها عددی که در گزینه‌ها قدرمطلقش کم‌تر از ۰/۱ باشد، عدد ۰/۰۲- است.

(آمار و مدل‌سازی، اندازه‌گیری و مدل‌سازی، صفحه‌های ۹ تا ۱۳)

۱۲-

(امیر زرانروز)

مهم‌ترین مشکلات سرشماری:

(۱) در دسترس نبودن تمام اعضا

(۲) وقت‌گیر بودن دسترسی به تمام اعضا

(۳) گران تمام شدن بررسی تمام اعضا

(۴) از بین رفتن جامعه

(آمار و مدل‌سازی، جامعه و نمونه، صفحه‌ی ۱۸)

۱۳-

(امیر زرانروز)

تعداد قبولی‌های کنکور، متغیر کمی گسسته است.

(آمار و مدل‌سازی، متغیرهای تصادفی، صفحه‌های ۳۶ تا ۳۸)

۱۴-

(مهری ملارمقانی)

محیط تنه‌ی درختان متغیر کمی پیوسته و تعداد میوه‌های درختان متغیر کمی گسسته است.

(آمار و مدل‌سازی، متغیرهای تصادفی، صفحه‌های ۳۶ تا ۳۸)

۱۵-

(کوروش داوری)

طول دسته‌ها C و نشان دسته‌ی  $x_i$

$$x_5 = x_3 + 2C \Rightarrow 32 = 20 + 2C \Rightarrow 2C = 12 \Rightarrow C = 6$$

$$x_7 = x_5 + 2C = 32 + 2 \times 6 = 44$$

$$\frac{C}{2} = \frac{6}{2} = 3$$

کران بالای دسته‌ی هفتم  $44 + 3 = 47$

کران پایین دسته‌ی هفتم  $44 - 3 = 41$

(آمار و مدل‌سازی، دسته‌بندی داده‌ها و جدول فراوانی، صفحه‌های ۳۶ تا ۵۰)

۱۶-

(امیر زرانروز)

$$\text{فراوانی نسبی دسته‌ی دوم} = \frac{f_2}{N} = 0/2 = \frac{f_2}{35} \Rightarrow f_2 = 0/2 \times 35 = 7$$

$$F_3 - F_2 = f_3 \Rightarrow F_3 - (f_1 + f_2) = f_3$$

$$\Rightarrow 28 - (9 + 7) = f_3 \Rightarrow f_3 = 12$$

$$\text{طبق فرض} \quad f_1 + f_2 + f_3 + f_4 = 35 \Rightarrow f_4 = 7$$

پس فراوانی مطلق دسته‌ی سوم از بقیه بیش‌تر است. (منظور از نماد F فراوانی تجمعی می‌باشد).

(آمار و مدل‌سازی، دسته‌بندی داده‌ها و جدول فراوانی، صفحه‌های ۵۳ تا ۵۷)

۱۷-

(محمدرضا بصیرایی)

$$N = 3 + 6 + 4 + 3 = 16 \text{ : مجموع فراوانی‌ها}$$

$$(x_i = 5 \text{ درصد فراوانی}) = \frac{4}{16} \times 100 = 25$$

(آمار و مدل‌سازی، نمودارها و تحلیل داده‌ها، صفحه‌های ۷۸ تا ۸۱)

۱۸-

(محمدرضا بصیرایی)

$$N = 5 + 3 + 4 + 2 + 1 = 15 \text{ : مجموع فراوانی‌ها}$$

$$F_3 = 5 + 3 + 4 = 12$$

$$\text{فراوانی نسبی تجمعی دسته‌ی سوم} = \frac{12}{15} = \frac{4}{5}$$

(آمار و مدل‌سازی، نمودارها و تحلیل داده‌ها، صفحه‌های ۸۲ تا ۸۶)

۱۹-

(سعید حسن‌فان‌پور)

$$240 = 20 + 80 + 70 + 30 + 40 = \text{تعداد افراد شرکت}$$

$$60^\circ = \frac{40}{240} \times 360^\circ = \text{زاویه‌ی مربوط به افراد دارای دیپلم}$$

(آمار و مدل‌سازی، نمودارها و تحلیل داده‌ها، صفحه‌های ۹۲ تا ۹۵)

۲۰-

(سعید حسن‌فان‌پور)

داده‌های سطر دوم  $\{41, 41, 43, 44, 44, 45, 47, 47\}$  همگی بین ۴۰

تا ۵۰ قرار دارند. تعداد کل داده‌ها نیز برابر با  $8 + 8 + 9 = 25$

می‌باشد.

$$\frac{8}{25} \times 100 = 32$$

(آمار و مدل‌سازی، نمودارها و تحلیل داده‌ها، صفحه‌های ۹۶ تا ۱۰۳)

۲۱-

(کوروش داوری)

چون عدد ۱۲ دو بار تکرار شده است. برای این‌که مد برابر ۱۵ باشد،

عدد ۱۵ باید حداقل ۳ بار تکرار شود، لذا:

$$\begin{cases} a + b = 15 \\ 2a - b = 15 \end{cases}$$

$$3a = 30 \Rightarrow a = 10 \Rightarrow b = 5 \Rightarrow a - b = 5$$

(آمار و مدل‌سازی، شاخص‌های مرکزی، صفحه‌های ۱۱۴ و ۱۱۵)

۲۲-

(محمدرضا بصیرایی)

باید ببینیم هر داده به شکل  $(-2x_n + 3)$  چگونه به  $(x_n)$  تبدیل

می‌شود. واضح است که ابتدا باید ۳ واحد از آن کم کرده و سپس جواب

را بر  $(-2)$  تقسیم کرد. لذا همین عملیات را روی میانه انجام می‌دهیم:

$$-7/5 = \frac{15 - 3}{-2} = \frac{18 - 3}{-2} = \frac{15}{-2} = \text{میانه‌ی اولیه}$$

(آمار و مدل‌سازی، شاخص‌های مرکزی، صفحه‌های ۱۱۶ تا ۱۱۹)





۲۲

(ممد بریرایی)

مجموع اختلاف داده‌ها از میانگین برابر صفر است، پس عدد ۸۰ میانگین داده‌های  $X_1, X_2, \dots, X_n$  است.

$$\sigma^2 = \frac{X_1^2 + X_2^2 + \dots + X_n^2}{n} - (\bar{x})^2 = \frac{128400}{20} - 6400 = 20$$

(آمار و مدل‌سازی، شافص‌های پراکنندگی، صفحه‌های ۱۴۸ تا ۱۵۲)

۲۴

(ممد بریرایی)

$$\bar{x} = \frac{1+4+6+9+10}{5} = \frac{30}{5} = 6$$

$$\sigma^2 = \frac{(1-6)^2 + (4-6)^2 + (6-6)^2 + (9-6)^2 + (10-6)^2}{5} = \frac{25+4+0+9+16}{5} = \frac{54}{5} = 10.8 \Rightarrow \sigma = \sqrt{10.8}$$

(آمار و مدل‌سازی، شافص‌های پراکنندگی، صفحه‌های ۱۴۸ تا ۱۵۲)

۲۵

(فاطمه قویمیان)

R دامنه‌ی تغییرات است.

اولیه  $R = \max - \min$

$$R' = (\max)' - (\min)' = (10 \max - 4) - (10 \min - 4) = 10 \max - 4 - 10 \min + 4 = 10(\max - \min) = 10R$$

(آمار و مدل‌سازی، شافص‌های پراکنندگی، صفحه‌ی ۱۴۵)

۲۶

(فاطمه قویمیان)

میانگین داده‌های ۲۱، ۲۰، ۱۹ برابر ۲۰ است. چون این میانگین با میانگین کل داده‌های اولیه برابر است، لذا با اضافه کردن این سه عدد به داده‌های اولیه، میانگین تغییری نخواهد کرد. (در محاسبات زیر A مجموع مربعات تفاضل داده‌ها از میانگین است.)

$$\sigma^2 = \frac{A}{N}$$

$$\Rightarrow 5 = \frac{A}{7} \Rightarrow A = 5 \times 7 = 35$$

$$\sigma^2 = \frac{A'}{N'} = \frac{A + (19-20)^2 + (20-20)^2 + (21-20)^2}{10} = \frac{35+1+0+1}{10} = \frac{37}{10} = 3.7$$

(آمار و مدل‌سازی، شافص‌های پراکنندگی، صفحه‌های ۱۴۸ تا ۱۵۲)

۲۷

(کوروش داودی)

$$C.V = \frac{\sigma}{\bar{x}} \Rightarrow 0.02 = \frac{0.8}{\bar{x}} \Rightarrow 0.02\bar{x} = 0.8$$

$$\bar{x} = \frac{0.8}{0.02} = 40$$

$$\text{مجموع داده‌ها} = \bar{x} \times N = 40 \times 15 = 600$$

(آمار و مدل‌سازی، شافص‌های پراکنندگی، صفحه‌های ۱۴۸ تا ۱۵۸)

۲۸

(لیلا حاجی‌علیا)

$$\bar{x} = \frac{(1 \times 2) + (3 \times 4) + (5 \times 1) + (7 \times 3)}{2+4+1+3} = \frac{40}{10} = 4$$

$$\sigma^2 = \frac{2 \times (1-4)^2 + 4 \times (3-4)^2 + 1 \times (5-4)^2 + 3 \times (7-4)^2}{10} = \frac{50}{10} = 5$$

(آمار و مدل‌سازی، شافص‌های پراکنندگی، صفحه‌های ۱۴۸ تا ۱۵۲)

۲۹

(امیر زرنروز)

$$C.V_{\text{اولیه}} = \frac{\sigma}{\bar{x}} = \frac{\sqrt{64}}{20} = \frac{8}{20}$$

$$C.V_{\text{جدید}} = \frac{\sigma'}{\bar{x}'} = \frac{\sigma}{\bar{x} + 40} = \frac{\sqrt{64}}{20+40} = \frac{8}{60}$$

$$\frac{C.V_{\text{جدید}}}{C.V_{\text{اولیه}}} = \frac{\frac{8}{60}}{\frac{8}{20}} = \frac{20}{60} = \frac{1}{3}$$

(آمار و مدل‌سازی، شافص‌های پراکنندگی، صفحه‌های ۱۴۸ تا ۱۵۸)

۳۰

(امیر زرنروز)

چون ضریب تغییرات داده‌ها صفر است، تمام داده‌ها با هم مساوی‌اند، لذا:

$$\begin{cases} 4c = 10 \Rightarrow c = \frac{10}{4} = 2.5 \\ b + 8/5 = 10 \Rightarrow b = 1/5 \\ a - 4 = 10 \Rightarrow a = 14 \end{cases}$$

$$\Rightarrow c, b, a \text{ میانگین} = \frac{14 + 1/5 + 2.5}{3} = \frac{18}{3} = 6$$

(آمار و مدل‌سازی، شافص‌های پراکنندگی، صفحه‌های ۱۴۸ تا ۱۵۸)

ریاضی سال سوم

۳۱

(عمیرضا سفوری)

$$f(x) = 1 - 3x \Rightarrow \begin{cases} f(1) = 1 - 3(1) = 1 - 3 = -2 \\ f(1+h) = 1 - 3(1+h) = 1 - 3 - 3h = -2 - 3h \end{cases}$$

$$\Rightarrow \frac{f(1+h) - f(1)}{h} = \frac{-2 - 3h + 2}{h} = \frac{-3h}{h} = -3$$

(ریاضی سال سوم، تابع، صفحه‌های ۱۵ تا ۲۳)

۳۲

(عمیرضا سفوری)

تابع f را برابر با  $\frac{1}{2}$  قرار می‌دهیم:

$$\frac{2x^2}{4x-1} = \frac{1}{2} \Rightarrow 4x^2 = 4x - 1$$

$$\Rightarrow 4x^2 - 4x + 1 = 0 \Rightarrow (2x-1)^2 = 0 \Rightarrow 2x-1=0 \Rightarrow x = \frac{1}{2}$$

(ریاضی سال سوم، تابع، صفحه‌های ۱۵ تا ۲۳)



۳۳-

(عمیدرضا سجودی)

خط از دو نقطه‌ی  $A(0, 3)$  و  $B(a, 0)$  می‌گذرد، بنابراین شیب آن از فرمول زیر به دست می‌آید:

$$m = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} \Rightarrow \frac{0 - 3}{a - 0} = 2 \Rightarrow \frac{-3}{a} = 2$$

$$\Rightarrow 2a = -3 \Rightarrow a = -\frac{3}{2} = -1 \frac{1}{2}$$

(ریاضی سال سوم، تابع، صفحه‌های ۲۷ تا ۳۴)

۳۴-

(عمیدرضا سجودی)

$A(1, -1), B(-2, 8)$

$$m = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{8 - (-1)}{-2 - 1} = \frac{9}{-3} = -3$$

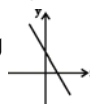
$$y = -3x + n \xrightarrow{(1, -1)} -1 = -3(1) + n \Rightarrow n = -1 + 3 = 2$$

(ریاضی سال سوم، تابع، صفحه‌های ۲۷ تا ۳۵)

۳۵-

(مهمرب بفرایی)

ضریب زاویه‌ی خط منفی است، پس  $m < 0$  و عرض از مبدأ مثبت است. پس  $n > 0$  است. پس شکل تقریبی تابع



نمودار تابع از ناحیه‌ی سوم محورهای مختصات عبور نمی‌کند.

(ریاضی سال سوم، تابع، صفحه‌های ۳۰ تا ۳۱)

۳۶-

(کوروش داوری)

رأس سهمی نقطه‌ی  $(3, 1)$  است و از نقاط  $(2, 0)$  و  $(4, 0)$  می‌گذرد و دهانه‌ی سهمی رو به پایین است. پس:

$$y = -(x - 3)^2 + 1$$

(ریاضی سال سوم، تابع، صفحه‌های ۳۴ تا ۳۹)

۳۷-

(سویل حسن‌خان‌پور)

$$2x^2 + 5x - 7 = 0$$

$$\Rightarrow x^2 + \frac{5}{2}x = \frac{7}{2}$$

به طرفین معادله مجذور نصف ضریب  $x$  یعنی  $\left(\frac{5}{2}\right)^2 = \frac{25}{4}$  را اضافه می‌کنیم:

$$\Rightarrow x^2 + \frac{5}{2}x + \frac{25}{4} = \frac{7}{2} + \frac{25}{4}$$

$$\Rightarrow \left(x + \frac{5}{4}\right)^2 = \frac{31}{4}$$

$$\Rightarrow h + k = \frac{5}{4} + \frac{31}{16} = \frac{101}{16}$$

(ریاضی سال سوم، معادله و تابع‌های درجه دوم، صفحه‌های ۵۹ تا ۶۲)

۳۸-

(سویل حسن‌خان‌پور)

$$(x - 2)^4 - 6 = x^2 - 4x \Rightarrow (x - 2)^4 - 6 = (x - 2)^2 - 4$$

$$\Rightarrow (x - 2)^4 - (x - 2)^2 - 2 = 0$$

$$\xrightarrow{(x-2)^2=a} a^2 - a - 2 = 0 \Rightarrow (a-2)(a+1) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a-2=0 \Rightarrow a=2 \Rightarrow (x-2)^2=2 \Rightarrow x=2 \pm \sqrt{2} \\ a+1=0 \Rightarrow a=-1 \Rightarrow (x-2)^2=-1 \end{cases}$$

جواب ندارد

$$\text{مجموع جواب‌ها} = 2 + \sqrt{2} + 2 - \sqrt{2} = 4$$

(ریاضی سال سوم، معادله و تابع‌های درجه دوم، صفحه‌های ۷۲ و ۷۳)

۳۹-

(امیر زراندوز)

$$\frac{(m^2 - 8)x^2}{a} + \frac{(m - 3)x}{b} + \frac{2m}{c} = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x' + x'' = \frac{-b}{a} = \frac{-(m-3)}{m^2-8} \\ x' \cdot x'' = \frac{c}{a} = \frac{2m}{m^2-8} \end{cases}$$

$$\frac{1}{x'} + \frac{1}{x''} = \frac{1}{3} \Rightarrow \frac{x'' + x'}{x' \cdot x''} = \frac{1}{3} \Rightarrow \frac{-(m-3)}{\frac{2m}{m^2-8}} = \frac{1}{3}$$

$$\Rightarrow \frac{-m+3}{2m} = \frac{1}{3} \Rightarrow -3m+9=2m \Rightarrow 5m=9 \Rightarrow m=\frac{9}{5}$$

(ریاضی سال سوم، معادله و تابع‌های درجه دوم، صفحه‌های ۶۷ تا ۷۰)

۴۰-

(امیر زراندوز)

فقط در سهمی گزینه‌ی «۲» است که مختصات رأس برابر  $V(2, -7)$  است.

$$y = x^2 - 4x - 3 \Rightarrow x_V = \frac{-b}{2a} = \frac{-(-4)}{2(1)} = 2$$

$$\xrightarrow{x_V=2} y_V = 2^2 - 4(2) - 3 = -7 \Rightarrow V \Big|_{-7}^2$$

مختصات رأس

(ریاضی سال سوم، معادله و تابع‌های درجه دوم، صفحه‌های ۸۲ تا ۹۵)

۴۱-

(امیر زراندوز)

$$y = 2x^2 - 4x + 3 \Rightarrow x_V = \frac{-b}{2a} = \frac{-(-4)}{2(2)} = 1$$

$$\xrightarrow{x_V=1} y_V = 2(1)^2 - 4(1) + 3 = 1 \Rightarrow V \Big|_1^1$$

مختصات رأس

$$\text{فاصله‌ی رأس از مبدأ} = OV = \sqrt{x_V^2 + y_V^2} = \sqrt{1^2 + 1^2} = \sqrt{2}$$

(ریاضی سال سوم، معادله و تابع‌های درجه دوم، صفحه‌های ۹۰ تا ۹۵)



۴۲-

(کوروش داوری)

ارقام فرد عبارتند از (۱, ۳, ۵, ۷, ۹) پس تعداد شماره تلفن‌های ۴ رقمی برابر است با:

$$5 \times 5 \times 5 \times 5 = 5^4 = 625$$

(ریاضی سال سوم، ترکیبیات، صفحه‌های ۹۶ تا ۱۰۱)

۴۳-

(معمربرضا سپهری)

انتخاب حداقل دو مهره‌ی قرمز از میان سه مهره، یعنی این‌که دو مهره قرمز و یک مهره آبی باشند یا این‌که هر سه مهره قرمز باشند، پس داریم:

$$\binom{5}{2} \times \binom{2}{1} + \binom{5}{3} \times \binom{2}{0} = \left( \frac{5!}{2! \times 3!} \times \frac{2!}{1! \times 1!} \right) + \left( \frac{5!}{3! \times 2!} \times \frac{2!}{2! \times 0!} \right) \\ = \left( \frac{5 \times 4 \times 3!}{2! \times 2 \times 1} \times \frac{2 \times 1}{1 \times 1} \right) + \left( \frac{5 \times 4 \times 3!}{3! \times 2 \times 1} \times \frac{2 \times 1}{2 \times 1} \right) = (10 \times 2) + (10 \times 1) = 30$$

(ریاضی سال سوم، ترکیبیات، صفحه‌های ۱۲۰ تا ۱۲۸)

۴۴-

(معمربرضا سپهری)

چون دو مهره هم‌رنگ هستند، پس مهره‌ها باید هر دو آبی یا هر دو قرمز باشند، پس داریم:

$$\binom{3}{2} + \binom{5}{2} = \frac{3!}{1! \times 2!} + \frac{5!}{2! \times 3!} = \frac{3 \times 2!}{1 \times 2!} + \frac{5 \times 4 \times 3!}{2 \times 1 \times 3!} = 3 + 10 = 13$$

(ریاضی سال سوم، ترکیبیات، صفحه‌های ۱۲۰ تا ۱۲۸)

۴۵-

(معمربرضا سپهری)

در واقع انتخاب یک کتاب ریاضی و یک کتاب علوم یا دو کتاب ریاضی مورد نظر می‌باشد.

$$\binom{5}{1} \times \binom{4}{1} + \binom{5}{2} = (5 \times 4) + \frac{5!}{2! \times 3!} \\ = 20 + \frac{5 \times 4 \times 3!}{2 \times 3!} = 20 + 10 = 30$$

(ریاضی سال سوم، ترکیبیات، صفحه‌های ۱۲۰ تا ۱۲۸)

۴۶-

(معمربرضا سپهری)

$$\frac{C(6, 3)}{P(m, 2)} = 1 \Rightarrow \frac{6!}{3! \times 3!} = 1 \Rightarrow \frac{6 \times 5 \times 4 \times 3!}{3! \times 3 \times 2 \times 1} = 1 \\ \frac{6 \times 5 \times 4 \times 3!}{3! \times 2!} = 1 \Rightarrow \frac{6 \times 5 \times 4 \times 3!}{3! \times 2!} = 1$$

$$\Rightarrow \frac{20}{m^2 - m} = 1 \Rightarrow m^2 - m - 20 = 0 \Rightarrow (m - 5)(m + 4) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} m = 5 \text{ ق.ق.} \\ m = -4 \text{ غ.ق.} \end{cases}$$

(ریاضی سال سوم، ترکیبیات، صفحه‌های ۱۱۵ و ۱۲۱)

۴۷-

(معمربرضا سپهری)

تعداد حالات انتخاب  $r$  شیء از  $n$  شیء به طوری که شامل  $k$  شیء مشخص باشد، برابر است با:

$$\text{تعداد حالات} = \binom{n-k}{r-k}$$

$$n = \{4, 8, 12, 16, 20\}$$

$$\binom{5-1}{3-1} = \binom{4}{2} = \frac{4!}{2! \times 2!} = \frac{4 \times 3 \times 2!}{2! \times 2 \times 1} = 6$$

(ریاضی سال سوم، ترکیبیات، صفحه‌های ۱۲۰ تا ۱۲۸)

۴۸-

(امیر زراتدوز)

چون جایگاه حرف H مشخص شده می‌توانیم از آن صرف نظر کنیم لذا با توجه به این‌که حرف M دو بار و حرف O هم دو بار تکرار شده به کمک فرمول جایگشت با تکرار خواهیم داشت:

$$\text{تعداد کلمات مطلوب} = \frac{6!}{2! \times 2!} = \frac{6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{2 \times 1 \times 2 \times 1} = 180$$

(ریاضی سال سوم، ترکیبیات، صفحه‌های ۱۱۶ تا ۱۱۹)

۴۹-

(امیر زراتدوز)

ابتدا تعداد حالت‌هایی را حساب می‌کنیم که در آن‌ها S و T به طور هم‌زمان در ابتدا و انتها قرار گرفته باشند:

$$\begin{array}{c} S \\ \boxed{1} \boxed{4} \boxed{3} \boxed{2} \boxed{1} \boxed{1} \end{array} \Rightarrow \text{جواب} = 1 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 \times 1 = 24$$

$$\begin{array}{c} T \\ \boxed{1} \boxed{4} \boxed{3} \boxed{2} \boxed{1} \boxed{1} \end{array} \Rightarrow \text{جواب} = 1 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 \times 1 = 24$$

تعداد کل کلمات ساخته شده با SOHBAT = تعداد کلمات مطلوب  $\Rightarrow$

تعداد کلماتی که در آن‌ها S و T به طور هم‌زمان در ابتدا و انتها باشند -

$$= 6! - 48 = 720 - 48 = 672$$

(ریاضی سال سوم، ترکیبیات، صفحه‌های ۱۰۸ تا ۱۱۲)

۵۰-

(معمربرضا سپهری)

سارا کلمه‌ای چهار حرفی است که حرف «ا» در آن دو بار آمده است. از بین گزینه‌ها کلمه‌ی سوسن نیز چهار حرفی است که حرف «س» در آن دو بار آمده است، پس این دو کلمه تعداد ترتیب‌های مساوی

$$\frac{4!}{2!} = 4 \times 3 = 12 \quad \text{دارند که برابر است با:}$$

(ریاضی سال سوم، ترکیبیات، صفحه‌های ۱۱۶ تا ۱۱۹)



## اقتصاد

-۵۱

(مشیر سادات قرشی)

الف) هدف جامعه‌ی اسلامی، ارتقای سطح فرهنگی و تعالی فکری انسان و هدف جامعه‌ی مصرفی غیراسلامی، افزایش مصرف، رفاه زیاد و تجملات است.

ب) دین اسلام به عنوان دینی کامل در پی سعادت واقعی و کامل انسان‌هاست و دنیا و آخرت را همراه با هم مورد توجه دارد.

ج) هدف علم اقتصاد، راهنمایی انسان برای انجام بهترین انتخاب و به‌کارگیری بهترین روش جهت استفاده از منابع و امکانات خویش است.

د) پذیرفتن فرض محدود بودن منابع در دسترس انسان با اعتقاد به بی‌حد و حصر بودن نعمت‌های الهی ناسازگار نیست.

ه) در هر یک از علوم بشری، دانشمندان با استفاده از ابزارهای خاص و انجام دادن آزمایش‌های مرتبط و مناسب، درباره‌ی موضوعات و مسائل خاصی مطالعه می‌کنند. بنابراین، هر یک از علوم، فضایی خاص و متفاوت با سایر علوم دارد. از شباهت‌های خاص در روش مطالعه‌ی دانشمندان علوم مختلف این است که در همه‌ی شاخه‌های علوم، دانشمندان به دنبال یافتن روابط علت و معلولی بین پدیده‌های مورد مطالعه‌اند به همین منظور به انجام مشاهدات، جمع‌آوری اطلاعات و سپس طبقه‌بندی آن‌ها می‌پردازند.

(اقتصاد، مقررات، صفحه‌های ۸ تا ۱۳)

-۵۲

(مشیر سادات قرشی)

الف) بنگاه‌های اقتصادی با عنوان «اشخاص حقوقی» عوامل تولید را از خانوارها - که اشخاص حقیقی‌اند - خریداری می‌کنند.

ب) در مسیر شماره‌ی (۲) کل پولی که از طرف بنگاه‌ها به سمت خانوارها جریان می‌یابد محاسبه می‌شود که به این روش، «روش درآمدی» گفته می‌شود.

ج) در مسیر شماره‌ی (۴) کل پولی که از طرف خانوارها به سمت بنگاه‌ها جریان پیدا می‌کند محاسبه می‌شود که به این روش، «روش هزینه‌ای» گفته می‌شود.

د) عنوان مسیر شماره‌ی (۱) «عوامل تولید» (نیروی کار، زمین و سرمایه) و عنوان مسیر شماره‌ی (۲) «وجوه پرداختی به عوامل تولید» (مزد، سود و اجاره) است.

(اقتصاد، مقررات، صفحه‌های ۲۷ تا ۲۹)

-۵۳

(فاطمه قویمیان)

$۱۲ \div ۵۸۲,۰۰۰,۰۰۰ =$  هزینه‌ی استهلاک ماهانه‌ی ماشین‌آلات

$= ۴۸,۵۰۰,۰۰۰$  ریال

ریال  $۱۱,۲۵۰,۰۰۰ = ۱۲ \div ۱۳۵,۰۰۰,۰۰۰ =$  اجاره‌ی ماهانه‌ی بنگاه

ریال  $۹,۰۰۰,۰۰۰ = \frac{۱}{۱۵} \times ۱۳۵,۰۰۰,۰۰۰ =$  حقوق ماهانه‌ی کارگران

ریال  $۶,۰۰۰,۰۰۰ = \frac{۱}{۹۷} \times ۵۸۲,۰۰۰,۰۰۰ =$  خرید ماهانه‌ی مواد اولیه

$۴۸,۵۰۰,۰۰۰ + ۱۱,۲۵۰,۰۰۰ + ۹,۰۰۰,۰۰۰ =$  هزینه‌ی ماهانه‌ی بنگاه  
ریال  $۷۴,۷۵۰,۰۰۰ =$

ریال  $۷۵,۰۰۰,۰۰۰ = ۱۲ \div ۹۰۰,۰۰۰,۰۰۰ =$  درآمد ماهانه‌ی بنگاه

هزینه - درآمد = سود

ریال  $۲۵۰,۰۰۰ = ۷۴,۷۵۰,۰۰۰ - ۷۵,۰۰۰,۰۰۰ =$  سود  $\Rightarrow$

(اقتصاد، تولید و بازار، صفحه‌های ۳۷ و ۳۸)

-۵۴

(فاطمه قویمیان)

الف) قیمت یک کالا و مقدار تولید آن به وسیله‌ی تولیدکنندگان با هم رابطه‌ی «مستقیم» دارند.

ب) عاملی که تعادل را در بازار ایجاد می‌کند «قیمت» کالا است.

پ) حالت تعادل در بازار زمانی اتفاق می‌افتد که مقدار تقاضا «برابر» با مقدار عرضه باشد.

ت) نزولی بودن منحنی تقاضا به این معناست که با کاهش قیمت، مقدار تقاضا «افزایش» و با افزایش قیمت، مقدار تقاضا «کاهش» می‌یابد.  
(اقتصاد، تولید و بازار، صفحه‌های ۳۵ تا ۴۸)

-۵۵

(نسرین بیغری)

الف) جدول شماره‌ی ۱:

نرخ مالیاتی مورد محاسبه، «نرخ ثابت» است و همه با نرخ ۵٪ مالیات می‌دهند.

$$\frac{۱۰}{۲۰۰} = \frac{x}{۱۰۰} \Rightarrow x = \frac{۱۰۰۰}{۲۰۰} = ۵\%$$

$$\frac{۱۵}{۳۰۰} = \frac{x}{۱۰۰} \Rightarrow x = \frac{۱۵۰۰}{۳۰۰} = ۵\%$$

$$\frac{۲۰}{۴۰۰} = \frac{x}{۱۰۰} \Rightarrow x = \frac{۲۰۰۰}{۴۰۰} = ۵\%$$

ب) جدول شماره‌ی ۲:

نرخ مالیاتی مورد محاسبه، «نرخ تصاعدی» است که برای افراد با درآمدهای مختلف، متفاوت است.

$$\frac{۱۶}{۴۰۰} = \frac{x}{۱۰۰} \Rightarrow x = \frac{۱۶۰۰}{۴۰۰} = ۴\%$$

$$\frac{۲۶}{۶۰۰} = \frac{x}{۱۰۰} \Rightarrow x = \frac{۲۶۰۰}{۶۰۰} = ۶\%$$

$$\frac{۷۲}{۸۰۰} = \frac{x}{۱۰۰} \Rightarrow x = \frac{۷۲۰۰}{۸۰۰} = ۹\%$$

$$\frac{۱۲۰}{۱۰۰۰} = \frac{x}{۱۰۰} \Rightarrow x = \frac{۱۲۰۰۰}{۱۰۰۰} = ۱۲\%$$

(اقتصاد، مدیریت کلان اقتصادی، صفحه‌های ۷۷ تا ۸۰)

-۵۶

(موسا عفتی)

الف) بر اساس اصول ۴۷ و ۴۹ قانون اساسی، ضمن محترم شمردن مالکیت مشروع که با رعایت قوانین کشور ایجاد می‌شود، بر مبارزه با ثروت‌اندوزی از روش‌های غیرقانونی و نامشروع و بازگرداندن ثروت‌های ناشی از این‌گونه اعمال، تأکید شده است.

ب) قانون اساسی جمهوری اسلامی در اصل ۴۳ بر ریشه‌کن کردن فقر و محرومیت و تأمین نیازهای اساسی همه‌ی افراد جامعه تأکید کرده است.

ج) اصل ۴۳ قانون اساسی جمهوری اسلامی بر تأمین امکانات برای افراد جامعه به گونه‌ای که بتوانند علاوه بر تلاش شغلی، فرصت و توان کافی برای خودسازی معنوی، سیاسی و اجتماعی و شرکت فعال در رهبری کشور و افزایش مهارت و ابتکار داشته باشند، تأکید کرده است.

د) بر اساس اصل ۴۸ قانون اساسی جمهوری اسلامی نباید تبعیضی بین مناطق مختلف کشور وجود داشته باشد. دولت باید سعی کند موجبات رشد و شکوفایی تمام مناطق کشور را فراهم کند و با توجه مضاعف به مناطق محروم، بکوشد نابرابری بین مناطق را کاهش دهد و از بین ببرد.  
(اقتصاد، مدیریت کلان اقتصادی، صفحه‌های ۶۵ تا ۶۸)



-۵۷

(الف)

$$100\% = (\text{سه‌م دهک نهم} + \text{سه‌م دهک پنجم}) + (22\% + 15\% + 12\% + 12\% + 5\% + 3\% + 3\% + 2\%) \Rightarrow$$

$$100\% = (\text{سه‌م دهک نهم} + \text{سه‌م دهک پنجم}) + 74\% \Rightarrow$$

$$26\% = \text{سه‌م دهک نهم} + \text{سه‌م دهک پنجم} \Rightarrow$$

$$\begin{cases} 26\% = \text{سه‌م دهک پنجم} + \text{سه‌م دهک نهم} \\ 10\% = \text{سه‌م دهک پنجم} - \text{سه‌م دهک نهم} \end{cases} \Rightarrow$$

$$18\% = \text{سه‌م دهک نهم} \Rightarrow 36\% = \text{سه‌م دهک نهم} \times 2 \Rightarrow$$

$$8\% = 10\% - 18\% = \text{سه‌م دهک پنجم} \Rightarrow$$

$$\frac{\text{سه‌م دهک نهم} + \text{سه‌م دهک دهم}}{\text{سه‌م دهک اول} + \text{سه‌م دهک دوم}} = \text{شاخص دهک‌ها}$$

$$\Rightarrow \frac{22\% + 18\%}{2\% + 3\%} = \frac{40\%}{5\%} = 8$$

(ب) دهک پنجم از ۸ درصد درآمد ملی برخوردار است، یعنی:

$$\text{درآمد ملی} \times \frac{8}{100} = 12 \text{ (سه‌م دهک پنجم از درآمد ملی)}$$

$$\Rightarrow \text{میلیارد دلار } 150 = \text{درآمد ملی}$$

(ج) در تشکیل جدول وضعیت توزیع درآمد، مردم کشور را به ده گروه جمعیتی مساوی تقسیم می‌کنند، یعنی جمعیت همه طبقات با هم برابر است، در نتیجه خواهیم داشت:

$$\text{میلیون نفر } 12 = \frac{120}{10} = \text{جمعیت افراد در هر طبقه}$$

$$\Rightarrow \text{میلیون نفر } 24 = 12 \times 2 = \text{مجموع جمعیت افراد دهک‌های سوم و پنجم}$$

(اقتصاد، توسعه‌ی اقتصادی، صفحه‌های ۹۷ و ۹۸)

-۵۸

سپرده‌های غیردیداری + سپرده‌های دیداری + مسکوکات + اسکناس‌ها = نقدینگی

$$2100 + 525 + 700 = 700 + \left(\frac{3}{4} \times 700\right) + 2100 = 700 + 525 + 2100$$

$$= 3325 \text{ واحد پولی}$$

سپرده‌های جاری همان سپرده‌های دیداری است = ۲۰۰ واحد پولی

واحد پولی ۲۱۰۰ = سپرده‌های غیردیداری + سپرده‌های دیداری

$$\Rightarrow \text{واحد پولی } 1900 = 2100 - 200 = \text{سپرده‌های غیردیداری}$$

سپرده‌های پس‌انداز + سپرده‌های مدت‌دار = سپرده‌های غیردیداری

$$\Rightarrow \text{سپرده‌های پس‌انداز } 1900 = 250 +$$

$$\Rightarrow \text{واحد پولی } 1650 = 1900 - 250 = \text{سپرده‌های پس‌انداز}$$

(اقتصاد، نواها و بازارهای مالی، صفحه‌های ۱۱۵ و ۱۱۶)

-۵۹

(سارا شریفی)

منافع تجارت بین‌الملل برای تولیدکنندگان:

۱- ادامه‌ی کار بسیاری از تولیدکنندگان به وارد کردن ماشین‌آلات و لوازم یدکی یا مواد اولیه از دیگر کشورها بستگی دارد.

۲- بازارهای داخلی محدودند؛ به همین دلیل، تولیدکنندگان از طریق صادرات می‌توانند به بازارهای وسیع‌تری دسترسی داشته باشند و کالاهای اضافی خود را با قیمت مناسب و شرایط بهتر به فروش رسانند.

۳- در نتیجه‌ی تجارت بین‌الملل، کالاهای خارجی وارد کشورها می‌شوند و تولیدکنندگان داخلی به تلاش برای تولید بهتر و کارآمدتر به‌منظور رقابت با تولیدکنندگان خارجی وادار می‌شوند. این امر موجب بهبود کیفیت کالاهای تولیدی در سطح جهان می‌شود.

**تکته:** صادرات کالا به خارج سبب می‌شود که مصرف‌کنندگان ارزش لازم برای پرداخت بهای کالاهای ضروری وارداتی را به‌دست آورند.

(اقتصاد، اقتصاد جهان، صفحه‌های ۱۵۰ و ۱۵۱)

-۶۰

(سارا شریفی)

(الف) این سازمان، توسط سه کشور استراتژیک و مهم ایران، پاکستان و ترکیه پایه‌گذاری شد و در ابتدا با نام R.C.D (آر. سی. دی) که نام اختصاری سازمان همکاری عمران منطقه‌ای است، آغاز به کار کرد.

(ب) آذربایجان و ایران در زمینه‌ی صنایع و تجهیزات نفتی از فناوری بالایی برخوردارند.

(ج) مهم‌ترین مشکلات اکو عبارتند از:

۱- نبودن توانایی‌ها و امکانات تولید بعضی از کالاهای سرمایه‌ای و واسطه‌ای با فناوری بالا در کشورهای عضو اکو

۲- نبود زنجیره‌های تولیدی افقی و عمودی بین بخش‌های تولیدی کشورها

۳- شباهت اقتصادی و تولیدات مشابه بین برخی از اعضای اکو به‌ویژه ایران، پاکستان و ترکیه و وجود رقابت میان آن‌ها و در نهایت، کاهش کارایی اکو

۴- اختلافات سیاسی و تفاوت در ایدئولوژی حاکم بر کشورهای عضو (د) در ساختار کنونی سازمان اکو، شورای وزیران خارجه‌ی کشورهای عضو در رأس قرار دارند، شورای قائم‌مقامان وزارت امور خارجه، رکن بعدی سازمان است.

(اقتصاد، اقتصاد جهان، صفحه‌های ۱۶۰ و ۱۶۲)



## آرایه‌های ادبی

۶۱-

(اعظم نوری نیا)

بیت «الف»: «جهان» مجاز از مردم جهان است.  
بیت «ب»: «رشک ورزیدن قاب قوسین» تشخیص دارد.  
بیت «د»: «من» طایر گلشن قدس هستم: تشبیه بلیغ اسنادی  
بیت «ج»: «دایره‌ی مینا» استعاره‌ی مصرحه از فلک است.  
بیت «ه»: «چشم داشتن» کنایه از «انتظار داشتن» است.

(آرایه‌های ادبی، بیان، ترکیبی)

۶۲-

(سیریمال طباطبایی نژاد)

در گزینه‌ی «۲» «مکن» و «مکن» جناس ناقص حرکتی دارند.  
همچنین، واژه‌های «شور»، «شیرین» و «کام» ایهام تناسب دارند.  
اما بیت جناس تام ندارد.

**تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه‌ی «۱»: «زفتی» و «زستی»: جناس ناقص اختلافی / تقابل  
سجع‌ها در دو مصرع: موازنه  
گزینه‌ی «۳»: «رنگین نوا»: حس آمیزی / «مرغ و آشیان» و «گلشن و گل»: مراعات نظیر

گزینه‌ی «۴»: هر دو مصرع در عین داشتن ظاهری متفاوت، یک معنا را بیان می‌کنند: اسلوب معادله / «کهنسال و پیر» با «جوان»: تضاد

(آرایه‌های ادبی، بریع، ترکیبی)

۶۳-

(عارفه‌سادات طباطبایی نژاد)

واخجلتا سرودن خورشید: تشخیص و استعاره‌ی مکنیه / هر و سر:  
جناس / اغراق در زیبایی معشوق

(آرایه‌های ادبی، ترکیبی بیان و بریع)

۶۴-

(عارفه‌سادات طباطبایی نژاد)

«چون لعل آبدار تو» و «عارض تو، آب است»: تشبیه / «آبی که در عین آتش است»: تناقض  
**تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه‌ی «۱»: «جام جم» و «خون سیاوش»: تلمیح / ایهام ندارد.  
گزینه‌ی «۲»: نعل بر آتش داشتن: کنایه از بی‌تاب بودن / حسن تعلیل ندارد.

گزینه‌ی «۴»: «نقش، نقش‌بند و منقش»: اشتقاق / تضاد ندارد.

(آرایه‌های ادبی، ترکیبی بیان و بریع)

۶۵-

(عارفه‌سادات طباطبایی نژاد)

اشاره به داستان شیرین و فرهاد: تلمیح / جان شیرین: حس آمیزی / بیت تشبیه ندارد.

**تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه‌ی «۱»: «فرهادوار» تشبیه است.

گزینه‌ی «۲»: نه تلمیح دارد نه حس آمیزی.

گزینه‌ی «۳»: حس آمیزی ندارد.

(آرایه‌های ادبی، ترکیبی بیان و بریع)

۶۶-

(سیرعلی پیشنماز)

بیت گزینه‌ی «۴» موازنه دارد اما تلمیح ندارد.

**تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه‌ی «۱»: «خُم، می، سببو و پیمان» مراعات نظیر / «در پا افکندن»: کنایه از تحقیر کردن

گزینه‌ی «۲»: «پیر» و «جوان»: تضاد / «پیر» نخست ایهام دارد: ۱- کهن‌سال، ۲- بزرگ و بلندمقام

گزینه‌ی «۳»: «خبر داشتن نگین» و «شناختن دل»: تشخیص / چپ: لف ۱، راست: لف ۲، کفر: نشر ۱، دین: نشر ۲: لف و نشر مرتب

(آرایه‌های ادبی، ترکیبی بیان و بریع)

۶۷-

(سیریمال طباطبایی نژاد)

در بیت گزینه‌ی «۳»، «مدام» فقط در معنی «همیشه» به کار رفته است.

در سایر گزینه‌ها «مدام» در هر دو معنی «همیشه» و «شراب» تفسیر می‌شود و ایهام دارد.

(آرایه‌های ادبی، بریع، صفحه‌ی ۱۴۸)

۶۸-

(سیرعلی پیشنماز)

«نرگس سرمست» و «نصیحت بلبل»: تشخیص و استعاره‌ی مکنیه / «اگر هزار بگوید»: اغراق / «هزار» ایهام تناسب دارد: ۱- معنی مورد نظر آن، عدد ۱۰۰۰ است، ۲- در معنی بلبل، با واژه‌ی «بلبل» در بیت تناسب دارد.

(آرایه‌های ادبی، ترکیبی بیان و بریع)

۶۹-

(کنکور سراسری ۹۴)

بیت گزینه‌ی «۴» لف و نشر مرتب دارد: گل: لف ۱ / بلبل: لف ۲ / بخندد: نشر ۱ / بنالد: نشر ۲، اما این بیت تناقض ندارد.

(آرایه‌های ادبی، ترکیبی بیان و بریع)

۷۰-

(کنکور سراسری ۹۴)

بیت ه: «سردر گریبان کشیدن شمع»، استعاره‌ی مکنیه و تشخیص است.

بیت ب: گرداب: لف ۱، گردباد: لف ۲ / بر: نشر ۲، بحر: نشر ۱ (لف و نشر مشوش)

بیت د: «مست هشیار» تناقض دارد.

بیت ج: اشاره به داستان کوه‌کندن فرهاد (تلمیح)

بیت الف: «شعر تر» و «گذشتن گرم» حس آمیزی دارند.

(آرایه‌های ادبی، ترکیبی بیان و بریع)



### تاریخ ادبیات ایران و جهان (۱)

۷۱-

(اعظم نوری‌نیا)

موضوع چهار اثر نادرست آمده است:

«زادالمسافرین» در زمره‌ی آثار کلامی زبان فارسی قرار دارد.

«التفهیم لاوائل صناعةالتنجیم» اولین و مهم‌ترین کتابی است که خاص علم نجوم و هندسه و حساب به فارسی نوشته شده است.

موضوع «حدائق‌السر» مباحثی از علم معانی و بیان و صنایع لفظی و معنوی کلام است.

«راحة‌الصدور» تاریخ خاندان سلجوقی از ابتدای کار تا روزگار مؤلف است.

(تاریخ ادبیات (۱)، تاریخ ادبیات ایران، ترکیبی)

۷۲-

(سیدیممال طباطبایی نژاد)

متن صورت سؤال معرف «اسدی توسی» است.

(تاریخ ادبیات (۱)، تاریخ ادبیات ایران، صفحه‌های ۵۸ و ۵۹)

۷۳-

(سیدیممال طباطبایی نژاد)

شاعران عصر رودکی، بیش‌تر به بیرون و واقعیت حیات نظر داشتند و مفاهیم ذهنیشان از تعالیم کلی اخلاقی در نمی‌گذشت.

**تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه‌ی «۱»: شاعران عصر رودکی برای یافتن تعبیر یا مفهوم تازه خود را به زحمت نمی‌انداختند.

گزینه‌ی «۲»: در این دوره، بخارا عمده‌ترین مرکز فرهنگی به شمار می‌آمد.

گزینه‌ی «۴»: قالب‌های شعری این دوره، قصیده، قطعه و اندکی هم رباعی بود. خرد و تکیه بر دانش و فضیلت، محور فکری شاعران این دوره به شمار می‌رفت.

(تاریخ ادبیات (۱)، تاریخ ادبیات ایران، صفحه‌های ۲۶ و ۲۷)

۷۴-

(عارفه‌سادات طباطبایی نژاد)

«نصیحة‌الملوک، صاحبیه، بوستان و مجالس پنج‌گانه» از سعدی، «رسالة‌الطیر، روزی با جماعت صوفیان، لغت موران و فی‌حالة الطفولیه» از سهروردی، «خوان‌اخوان، جامع‌الحکمتین و زادالمسافرین» از ناصر خسرو و «تحفة‌العراقین و منشآت» از خاقانی هستند.

(تاریخ ادبیات (۱)، تاریخ ادبیات ایران، ترکیبی)

۷۵-

(اعظم نوری‌نیا)

عبارات سؤال، به ترتیب معرف کتب سمک عیار، روض‌الجنان و روح‌الجنان، کشف‌المحجوب و الابنیه عن حقایق‌الادویه است.

(تاریخ ادبیات (۱)، تاریخ ادبیات ایران، صفحه‌های ۴۵، ۹۵، ۱۱۶ و ۱۱۸)

۷۶-

(کنکور سراسری ۹۳)

طبقات‌الصوفیه در اصل توسط ابو‌عبدالرحمان سلمی نیشابوری (فوت: ۴۱۲ هـ.ق) نوشته شده و خواجه عبدالله انصاری در قرن پنجم آن را در حلقه‌ی مریدان خود املا می‌کرده است. در حالی که تذکرة‌الاولیای عطار در سال‌های آخر قرن ششم یا سال‌های آغازین قرن هفتم هجری تألیف شده است.

(تاریخ ادبیات (۱)، تاریخ ادبیات ایران، صفحه‌های ۹۵، ۱۵۰ و ۱۵۱)

۷۷-

(اعظم نوری‌نیا)

کشور فرانسه سرچشمه‌ی طبیعت‌گرایی بود و طبیعت‌گرایان آن خود را نسل دوم واقع‌گرایان می‌دانستند.

ناتورالیسم را با نام امیل زولا صاحب رمان «پول»، مترادف دانسته‌اند.

(تاریخ ادبیات (۱)، تاریخ ادبیات جهان، صفحه‌ی ۲۱۰)

۷۸-

(سیدیممال طباطبایی نژاد)

توضیح گزینه‌ی «۳» درباره‌ی «راسین» است. کورنی پدر تئاتر فرانسه و یکی از شاعران بزرگ این کشور است.

(تاریخ ادبیات (۱)، تاریخ ادبیات جهان، صفحه‌های ۱۸۴ و ۱۸۶ تا ۱۸۸)

۷۹-

(فوار باغستانی)

همه‌ی موارد به‌جز مادام بوواری (رمانتی‌سیسم) و آنورا (رنالیسم جادویی) مربوط به سبک سمبولیسم هستند. (۷ مورد)

(تاریخ ادبیات (۱)، تاریخ ادبیات جهان، صفحه‌های ۲۲۵ تا ۲۲۷)

۸۰-

(کنکور سراسری ۹۳)

«بوالو» در کتاب «فن شعر» می‌گوید: «عقل و منطق را دوست بدارید و پیوسته بزرگ‌ترین زینت و ارزش اثر خود را از آن کسب کنید.»

(تاریخ ادبیات (۱)، تاریخ ادبیات جهان، صفحه‌ی ۱۸۴)

### تاریخ ادبیات ایران و جهان (۲)

۸۱-

(اعظم نوری‌نیا)

«آب در خوابگاه مورچگان» مجموعه‌ی رباعیات نیماست.

(تاریخ ادبیات (۲)، تاریخ ادبیات ایران، صفحه‌های ۱۳۶ تا ۱۳۹)

۸۲-

(اعظم نوری‌نیا)

«پرنده‌ی منزوی» و «عمو رجب» از قطعات تمثیلی و طنز آلود نیماست. «تاریخ احزاب سیاسی» و «تصحیح مجمل‌التواریخ» از آثار ملک‌الشعرا ی بهار است.

«فنون شعر و کالبد‌های پولادین آن» و «اشک معشوق» از آثار مهدی حمیدی است.

«روش تحقیق در دستور زبان فارسی» و «شراب خانگی» از آثار مهرداد اوستاست.

(تاریخ ادبیات (۲)، تاریخ ادبیات ایران، صفحه‌های ۱۰۳، ۱۳۷، ۱۵۷ و ۱۶۰)



### تاریخ ایران و جهان (۱) و (۲)

۸۳-

(سیریمال طباطبایی نژاد)

عبارت گزینه‌ی «۳» معرف کتاب «شرح زندگانی من» است. مسالک‌المحسنین سفرنامه‌ای تخیلی است نه حسب حال.

(تاریخ ادبیات (۲)، تاریخ ادبیات ایران، صفحه‌های ۳۳، ۳۴ و ۵۹ تا ۶۱)

۸۴-

(سیریمال طباطبایی نژاد)

عبدالرحمان جامی، ملقب به نورالدین در سال ۸۱۷ هجری قمری متولد گردید و در کودکی همراه پدر به هرات رفت. «خردنامه‌ی اسکندری» او در ذکر موعظه و نصیحت از زبان فیلسوفان یونان است.

(تاریخ ادبیات (۲)، تاریخ ادبیات ایران، صفحه‌های ۲۶ و ۲۷)

۸۵-

(عارفه‌سادات طباطبایی نژاد)

عبارات سؤال به ترتیب با شاعران گزینه‌ی «۲» هماهنگ است.

(تاریخ ادبیات (۲)، تاریخ ادبیات ایران، ترکیبی)

۸۶-

(کنگور سراسری ۹۴)

اشعار نسیم شمال به زبان مردم کوچه و بازار است و انسجام ادبی لازم را ندارد. بنابراین نمی‌توان شعر او را از لحاظ فنی و جوهر شعری بلندپایه ارزیابی کرد.

(تاریخ ادبیات (۲)، تاریخ ادبیات ایران، صفحه‌های ۱۱۱ و ۱۱۲)

۸۷-

(اعظم نوری‌نیا)

«فدریکو گارسیا لورکا» با کتاب «شاعر در نیویورک» به سوررئالیسم روی آورد.

(تاریخ ادبیات (۲)، تاریخ ادبیات جهان، صفحه‌های ۱۷۰، ۱۷۱ و ۱۷۳)

۸۸-

(سیریمال طباطبایی نژاد)

«اللاجئه زن آواره» سروده‌ی کامل سلیمان شاعر لبنانی و «آوارگان عرب» سروده‌ی عبدالوهاب البیاتی عراقی، از پیشگامان شعر انتقادی عرب است.

(تاریخ ادبیات (۲)، تاریخ ادبیات جهان، صفحه‌ی ۱۹۰)

۸۹-

(عارفه‌سادات طباطبایی نژاد)

نویسندگان آثار ذکرشده، به ترتیب در گزینه‌ی «۳» آمده‌اند.

(تاریخ ادبیات (۲)، تاریخ ادبیات جهان، صفحه‌های ۱۸۸ و ۱۹۹ تا ۲۰۱)

۹۰-

(کنگور سراسری ۹۴)

«احمد زکی ابوشادی» با انتشار دادن مجله‌ی آپولو در سپتامبر ۱۹۳۲ شعر «رمانتیک» عرب را قوام بخشید و شاعران این سبک را در مجمع آپولو گرد هم آورد.

(تاریخ ادبیات (۲)، تاریخ ادبیات جهان، صفحه‌ی ۱۸۶)

۹۱-

(علی‌مفهر کزیمی)

شارلمانی در قرن نهم میلادی توانست حکومتی مقتدر و درباری باشکوه برای خود به وجود آورد و با همراهی پاپ، مسیحیت را در اروپا گسترش دهد، با مسلمانانی که از طریق اسپانیا وارد اروپا شده بودند، بجنگد. شوالیه‌ها مشهورترین قشر جامعه‌ی اروپا در قرون وسطا بودند.

(تاریخ ایران و جهان (۱)، اروپا در قرون وسطی و عصر رنسانس، صفحه‌های ۲۰۵، ۲۰۷ و ۲۰۸)

۹۲-

(علی‌مفهر کزیمی)

رشد اندیشه‌ی دموکراسی، حاصل انقلاب فرانسه بود. مهم‌ترین مشکل داخلی بریتانیا، مبارزات استقلال‌طلبانه‌ی مردم ایرلند بود. انگلیسی‌ها با کمک فرانسویان و صرف هزینه‌های فراوان، قیام مهدی سودانی را سرکوب کردند و شورش تایی‌پینگ علیه مفاسد اخلاقی و اجتماعی در چین بود.

(تاریخ ایران و جهان (۲)، تاریخ جهان در قرون پریر و معاصر، صفحه‌های ۴۴، ۴۹، ۵۵ و ۶۶)

۹۳-

(علی‌مفهر کزیمی)

در سال ۱۹۷۲ م. نیکسون و برژنف قرارداد سالت را امضا کردند و آخرین مرحله‌ی مذاکرات استارت بین یلتسین و جورج بوش (پدر) در سال ۱۹۹۳ م. به امضاء رسید. اولین برخورد حکومت صفوی با انگلیسی‌ها چندان دوستانه نبود و شاه تهماسب اول، آنتونی جنکینسون، نماینده‌ی تجاری آن کشور را با توهین و تحقیر از ایران اخراج کرد.

(تاریخ ایران و جهان (۲)، ترکیبی، صفحه‌های ۹۶ و ۱۱۱)

۹۴-

(علی‌مفهر کزیمی)

یزدگرد سوم، آخرین شاه ساسانی به‌دست آسیابانی در مرو کشته شد. خلیفه‌ی عباسی فرمان امارت سیستان، خراسان و فارس را به نام عمرولیث صفاری نوشت.

(تاریخ ایران و جهان (۱)، ایران از ورود اسلام تا صفویان، صفحه‌های ۱۳۸ و ۱۴۶)

۹۵-

(هیبه مهبی)

دوران شکار و گردآوری غذا (از ۱/۵ میلیون تا ۱۰ هزار سال پیش از میلاد) شکوفایی شهرنشینی و رشد آیین‌های بزرگ (از ۳۰۰۰ تا ۷۰۰ سال پیش از میلاد)

دوران رشد روزافزون فناوری و تحول علوم پایه (۱۶۰۰ تا ۱۹۶۰ میلادی)

(تاریخ ایران و جهان (۱)، تاریخ و آغاز آن، صفحه‌ی ۷)

۹۶-

(هیبه مهبی)

نهاد وزارت رکنی مهم در تشکیلات حکومتی ایران در عصر باستان و دوره‌ی اسلامی به‌شمار می‌رفت. در ابتدای زمامداری سلجوقیان به همت عمیدالملک کندری، وزیر طغرل، فارسی، زبان رسمی و اداری شد.

(تاریخ ایران و جهان (۱)، ایران از ورود اسلام تا صفویان، صفحه‌های ۱۷۷ و ۱۸۱)





۹۷-

(مبینه مهبی)

با از میان برداشتن رئیس ایل قاجار، به مقام فرماندهی سپاه تهماسب دوم رسید: نادر شاه  
 امتیاز لاتاری و کشتیرانی در کارون در زمان او به انگلیسی‌ها داده شد: ناصرالدین شاه  
 قرارداد فین‌کنشتاین در زمان وی منعقد شد: فتحعلی شاه

نخستین مدارس و اولین روزنامه در زمان وی منتشر شد: محمد شاه  
 (تاریخ ایران و جهان (۲)، تاریخ ایران در قرون پریر و معاصر، صفحه‌های ۱۳۳، ۱۳۴، ۱۳۸، ۱۵۲ و ۱۵۴)

۹۸-

(شیوا شریف‌زار)

پژوهشگران معتقدند که مشکلات معیشت گله‌داری و مبارزه‌ی دائم با طبیعت اقوام آریایی را سختکوش، پرتاقت، بانضباط و درستکار ساخته بود. آنان پس از ورود به ایران بومیان را مطیع کردند و دانش‌های آنان را در زمینه‌ی کشاورزی و غیره آموختند.

(تاریخ ایران و جهان (۱)، جهان باستان، صفحه‌های ۳۸)

۹۹-

(شیوا شریف‌زار)

قبایل کوچ‌نشین و پراکنده‌ی ترک از گذشته‌های بسیار دوری در صحراهای جنوب سیبری و شمال چین می‌زیستند. در سده‌ی ششم میلادی این قبایل متحد شدند و حکومتی قدرتمند را به‌وجود آوردند. از آن زمان به بعد هجوم آن‌ها به سرزمین‌های همجوار از جمله ایران آغاز شد. از این رو، یکی از مسائل و مشکلات ساسانیان در اواخر حکومتشان، دفع حملات ترکان بود.

(تاریخ ایران و جهان (۱)، ایران از ورود اسلام تا صفویان، صفحه‌ی ۱۵۳)

۱۰۰-

(شیوا شریف‌زار)

روز به روز بر تعداد زائران مسیحی در بیت‌المقدس افزوده می‌شد. البته واقعه‌ای که مسیحیان انتظار آن را می‌کشیدند رخ نداد، اما این مسافرت‌ها یک نتیجه‌ی مهم داشت و آن آگاهی اروپاییان از شرایط اجتماعی و اقتصادی زندگی مسلمانان بود.

(تاریخ ایران و جهان (۱)، اروپا در قرون وسطا و عصر رنسانس، صفحه‌های ۲۱۱)

۱۰۱-

(آزاده میرزایی)

الف) از مشهورترین خط‌های رایج در عصر ساسانی: پهلوی اشکانی و پهلوی ساسانی

ب) آیین پیروان حضرت یحیی: صابئین

ج) پیمانی برای دفاع از مظلومان و ضعیفان: حلف‌الفضول

د) مهم‌ترین مرکز مسیحیت در شبه‌جزیره‌ی عربستان: نجران

(تاریخ ایران و جهان (۱)، ترکیبی، صفحه‌های ۸۶، ۸۷، ۹۴ و ۹۵)

۱۰۲-

(آزاده میرزایی)

جنگ‌های متعدد با یهودیان که در سال‌های ۶ و ۷ ق رخ داد، به شکست یهودیان انجامید. تقویت روحیه‌ی رفاه‌طلبی و تضعیف ارزش‌های معنوی از پیامدهای نامطلوب فتوحاتی است که موجب گسترش قلمرو حکومت اسلامی و افزایش شمار مسلمانان گردید.

(تاریخ ایران و جهان (۱)، ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ، صفحه‌های ۱۰۲، ۱۱۱ و ۱۱۲)

۱۰۳-

(آزاده میرزایی)

در همان زمان که پرتغالی‌ها با دور زدن آفریقا به سوی شرق در حرکت بودند، دریانوردان اسپانیایی، به فرماندهی کریستف کلمب با چندین فروند کشتی حرکت به طرف غرب اقیانوس اطلس را با هدف رسیدن به هندوستان آغاز کردند.

(تاریخ ایران و جهان (۱)، اروپا در قرون وسطا و عصر رنسانس، صفحه‌ی ۲۲۶)

۱۰۴-

(فؤاد باغستانی)

سکه‌ی نقره‌ی مورد نظر در سؤال مربوط به زمان مهرداد اول است و تیرداد در تثبیت حکومت اشکانی نقش زیادی داشت.

(تاریخ ایران و جهان (۱)، جهان باستان، صفحه‌ی ۷۳)

۱۰۵-

(فؤاد باغستانی)

حکومت ایلام به دلیل حمله‌های مکرر آشوری‌ها سقوط کرد.

قانونگذاری از وظایف کاهنان نمی‌باشد، بلکه از وظایف فرعون است.

(تاریخ ایران و جهان (۱)، جهان باستان، صفحه‌های ۲۴ و ۲۴)

۱۰۶-

(مریم بوستان)

ایستادگی وی در برابر دخالت و زیاده‌روی‌های دولت انگلستان، موجب شد که سفیر و عوامل داخلی آن کشور علیه آن وزیر ادیب دسیسه کنند و موجبات برکناری و قتل وی را فراهم آورند. ← قائم‌مقام

در سال‌های پایانی سلطنتش، بیش‌تر وقت خود را به سرودن شعر و شکار گذراند. ← ناصرالدین شاه

در نظام قضایی اصلاحاتی به وجود آورد. ← امیرکبیر

تغییر اوضاع جهانی و تشدید تکاپوهای استعماری سبب شد تا در مقابله با دشمنان خارجی و حفظ قلمرو ایران ناکام باشد. ←

فتحعلی‌شاه

(تاریخ ایران و جهان (۲)، تاریخ ایران در قرون پریر و معاصر، صفحه‌های ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۵ و ۱۲۹)



۱۰۷-

(مریم بوستان)

الف) شکست سنگینی بر منافقان که تهاجم گسترده‌ای را علیه ایران آغاز کرده بودند، وارد آوردند. ← مرصاد

ب) اوج حماسه‌ی شجاعت و رشادت ملت ایران ← بیت‌المقدس

ج) در پایان آن، ناوچه‌ی پیکان، هدف اصابت موشک دشمن قرار گرفت. ← عملیات مروارید

د) یکی از مهم‌ترین عملیات‌های غرورآفرین توسط دلاوران ایران زمین که صدها کیلومتر مربع از خاک ایران را از اشغال ارتش بعثی آزاد کردند. ← فتح‌المبین

ه) تصرف بندر فاو عراق توسط رزمندگان اسلام ← والفجر ۸

(تاریخ ایران و جهان (۲)، تاریخ ایران در قرون بربر و معاصر، صفحه‌های ۲۴۱، ۲۴۳، ۲۴۵ و ۲۴۷)

۱۰۸-

(مریم بوستان)

تنها عبارت «الف» نادرست است ← به دنبال فاجعه‌ی فیضیه، امام خمینی (ره) با بیانات شدیداللحنی شاه را مورد خطاب و عتاب قرار داد و تقیه و سکوت در مقابل ظلم و جور را حرام دانست.

(تاریخ ایران و جهان (۲)، تاریخ ایران در قرون بربر و معاصر، صفحه‌های ۲۰۳، ۲۰۴، ۲۰۵ و ۲۰۹)

۱۰۹-

(پوناژ آرون)

شرایط دشوار و غیر قابل تحمل اقتصادی که معلول سلطه‌ی اقتصادی بیگانگان و سوء سیاست دولتمردان ایران بود، زمینه‌های اعتراض مردم را نسبت به استبداد فراهم آورد. پس از پیروزی مشروطیت مجلس از فردی آمریکایی به نام مورگان شوستر دعوت کرد تا برای کمک به اصلاح اوضاع اقتصادی به ایران بیاید.

(تاریخ ایران و جهان (۲)، تاریخ ایران در قرون بربر و معاصر، صفحه‌های ۱۶۰ و ۱۷۸)

۱۱۰-

(پوناژ آرون)

کشورهای اروپایی به بهانه‌ی حمایت از اقلیت‌های قومی و مذهبی در امور داخلی عثمانی دخالت می‌کردند. مهاجران پس از استقلال، با پیشروی در غرب قاره‌ی آمریکا و با کشتار گسترده‌ی سرخ‌پوستان، سرزمین‌های وسیع آن‌ها را به تملک خود درآوردند و تعداد ایالات آمریکا را به پنجاه رساندند.

(تاریخ ایران و جهان (۲)، تاریخ جهان در قرون بربر و معاصر، صفحه‌های ۲۳ و ۳۳)

## جغرافیای (۱) و (۲)

۱۱۱-

(پرویز یحیی)

تعیین مناسب‌ترین تعداد جمعیت برای یک ناحیه یا کشور در زمانی معین به عوامل مختلف اقتصادی و اجتماعی بستگی دارد، اما عامل منابع، یکی از عوامل اساسی در تعیین حد متناسب جمعیت است؛ بنابراین می‌توان گفت: «حد متناسب جمعیت عبارت است از بهترین تعادل ممکن بین منابع و تعداد جمعیت یک سرزمین.»

(جغرافیای (۱)، رشد جمعیت و مهاجرت، صفحه‌ی ۱۳۴)

۱۱۲-

(پرویز یحیی)

چارلز ویلکس، جیمز کوک و رابرت اسکات، فقط به قطب جنوب سفر کردند. جانوران میکروسکوپی به نام پلانکتون که در آب اقیانوس‌ها فراوانند، اولین حلقه‌ی زنجیره‌ی غذایی را تشکیل می‌دهند و غذای اصلی میگوهای ریزی به نام کریل هستند.

(جغرافیای (۲)، نواحی طبیعی، صفحه‌های ۹۴ و ۹۶)

۱۱۳-

(مریم بوستان)

تنها مورد «ج» نادرست می‌باشد. عواملی چون آب و هوا و جنس خاک در وسعت جلگه‌ها تأثیر دارد.

(جغرافیای (۱)، جغرافیای طبیعی و انسانی، صفحه‌های ۲۱ تا ۲۶)

۱۱۴-

(شیوا شریف‌زار)

با توجه به گستردگی شاخه‌های این رشته‌ی علمی تعاریف زیادی از جغرافیا صورت گرفته است ولی یکی از ساده‌ترین و قدیمی‌ترین تعاریف جغرافیا، «علم توصیف زمین» است.

(جغرافیای (۱)، جغرافیای طبیعی و انسانی، صفحه‌ی ۱)

۱۱۵-

(شیوا شریف‌زار)

یک جغرافی‌دان عکس‌های هوایی را برای بررسی وضعیت پدیده‌های موجود، با یک دید کلی به کار می‌گیرد. کارآیی عکس‌های هوایی زمانی بهتر معلوم می‌شود که از یک ناحیه به فاصله‌ی زمانی معین، مثلاً چند ماه یا چند سال تصاویر متعدد گرفته باشند.

(جغرافیای (۱)، جغرافیای طبیعی و انسانی، صفحه‌ی ۹)

۱۱۶-

(مریم بوستان)

پس از انقلاب صنعتی با پیشرفت چشمگیر پزشکی و بهداشت، توسعه‌ی ابزار و آلات و شیوه‌های کشاورزی و افزایش تولید غذا و پیشرفت امکانات حمل و نقل و ارتباطات، میزان مرگ و میر به شدت کاهش یافت و جمعیت جهان چند برابر شد. عواملی چون نرخ مولید، مرگ و میر و رشد طبیعی، بر ساختمان جمعیت اثر می‌گذارند.

(جغرافیای (۱)، رشد جمعیت و مهاجرت، صفحه‌های ۱۱۹ و ۱۲۳)



۱۱۷-

(فرشاد رودباری)

عواملی چون رسوب‌گذاری، فعالیت آتش‌فشانی، مرجان‌ها و تغییرات سطح آب دریا در پیدایش انواع سواحل مؤثرند و سواحل صخره‌ای که به داخل آب کشیده شده‌اند تحت تأثیر امواج فرسایشی دریا به سواحل پست تبدیل می‌شوند.

(مغرافیای (۲)، نواحی طبیعی، صفحه‌ی ۲۸)

۱۱۸-

(فؤاد باغستانی)

مهم‌ترین کمربند بیابانی نیم‌کره‌ی شمالی که از مجاورت اقیانوس اطلس تا حدود چین کشیده شده است شامل: صحرای بزرگ آفریقا، بیابان عربستان، ایران، ترکستان، گبی و تار می‌باشد.

(مغرافیای (۱)، بیابان و جنگل، صفحه‌ی ۳۴)

۱۱۹-

(آرزو میرزایی)

باران اسیدی میزان حاصل‌خیزی خاک را کاهش می‌دهد. قسمت عمده‌ی آلودگی دریای خزر ناشی از رودخانه‌ی ولگا است که فاضلاب‌های شهری و صنعتی کارخانه‌ها را به دریای خزر وارد می‌کند.

(مغرافیای (۱)، آلودگی و مخاطرات طبیعی، صفحه‌های ۶۷ و ۷۳)

۱۲۰-

(آرزو میرزایی)

(الف صحیح، ب غلط (شبکه‌ی آبراهه‌ی کم‌تراکم)، ج غلط (بارندگی‌های شدید و کوتاه)، د صحیح

(مغرافیای (۱)، آلودگی و مخاطرات طبیعی، صفحه‌ی ۸۴)

۱۲۱-

(آرزو میرزایی)

کشف و یافتن منابع مناسب آب، اولین مرحله از تأمین آب سالم و مناسب است. بخش کشاورزی با ۸۰ میلیارد متر مکعب بیش‌ترین مصرف‌کننده‌ی آب در ایران است.

(مغرافیای (۱)، آب‌ها، صفحه‌های ۱۱۳ تا ۱۱۵)

۱۲۲-

(شیوا شریف‌زاد)

امروزه بسیاری از کشورها سعی می‌کنند تا امکانات لازم برای رشد و توسعه‌ی گردشگری را در کشور خود به وجود بیاورند. زیرا فعالیت گردشگری یکی از راه‌های عمده‌ی کسب درآمد است. در کشورهای در حال توسعه، گردشگری بالاترین منبع درآمد مهم حتی پس از درآمدهای نفتی است.

(مغرافیای (۱)، گردشگری، صفحه‌ی ۹۹)

۱۲۳-

(شیوا شریف‌زاد)

نواحی دورافتاده چون به وسایل حمل و نقل و ارتباطات دسترسی ندارند، جمعیت‌های پراکنده یا متفرق را به وجود می‌آورند، نواحی داخلی قاره‌ها که از دریاها و اقیانوس‌ها دورند، نسبت به سواحل، جمعیت کم‌تری دارند؛ زیرا امکانات تجارت، بازرگانی و دریانوردی ندارند.

(مغرافیای (۱)، رشد جمعیت و مهاجرت، صفحه‌ی ۱۱۸)

۱۲۴-

(هیبه مهبی)

جغرافیا بیش از هر چیز بر پراکندگی فضایی تأکید می‌کند و جغرافیدانان برای رسیدن به نتایج مطلوب از ابزار و فنون جدید و پیشرفته‌ای مانند سنجش از دور، رایانه، کارتوگرافی و آمار بهره می‌گیرند.

(مغرافیای (۱)، توسعه‌ی پایدار، صفحه‌های ۱۵۳ و ۱۵۴)

۱۲۵-

(هیبه مهبی)

نگهداری از تپه‌های ماسه‌ای ساحلی (مانند سواحل هلند) به دلیل تأثیر آن‌ها در کاهش تلفات مالی و جانی، هنگام وقوع طوفان دارای اهمیت بسیار است.

در برخی از نواحی ساحلی علاوه بر نفت و گاز، منابع معدنی با ارزش دیگری یافت می‌شود. مانند ذخایر قلع در سواحل کشور مالزی. افزایش آلودگی کانال سوئز بر اثر تردد زیاد نفتکش‌ها است.

(مغرافیای (۲)، نواحی طبیعی، صفحه‌های ۳۲، ۳۵ و ۳۷)

۱۲۶-

(هیبه مهبی)

هوازگی فیزیکی: عواملی مانند تغییرات دما و انجماد سبب خرد شدن سنگ‌ها می‌شوند، بدون این‌که ترکیب آن‌ها را تغییر دهند.

هوازگی شیمیایی: ترکیب اکسیژن و رطوبت سنگ‌ها سبب می‌شوند تا علاوه بر متلاشی شدن سنگ‌ها، ترکیب شیمیایی آن‌ها نیز تغییر یابد.

مطالعات و تحقیقات دانشمندان نشان داده است که کوهستان‌ها پس از به وجود آمدن، تحت تأثیر عمل فرسایش تغییر شکل داده و ارتفاع خود را نیز به تدریج از دست می‌دهند.

(مغرافیای (۲)، نواحی طبیعی، صفحه‌های ۵۰ و ۵۱)

۱۲۷-

(بهناز آرون)

در دوره‌ی پرکامبرین پوسته‌ی زمین یکپارچه بود، یعنی قاره‌ها به یکدیگر متصل بودند. حدود ۸۸ درصد از کل مواد نفتی صادر شده، از تنگه‌ی هرمز عبور می‌کند. رشد قابل ملاحظه در زمینه‌ی صنعت مرون سرمایه‌گذاری کشورهای خارجی - به ویژه ژاپن - در کشورهای دیگر است.

(مغرافیای (۲)، نواحی سیاسی و اقتصادی، صفحه‌های ۱۵۵، ۱۵۸ و ۱۷۱)

۱۲۸-

(بهناز آرون)

اقلیم سرد (D) نواحی‌ای را شامل می‌شود که در آن‌ها دمای سردترین ماه سال کم‌تر از  $3^{\circ}\text{C}$  - بوده و در بیش‌تر مواقع بارش به صورت برف است. فعالیت انسان در سطح کره‌ی زمین موجب تبدیل چشم‌اندازهای طبیعی به چشم‌اندازهای فرهنگی می‌شود.

(مغرافیای (۲)، نواحی طبیعی، صفحه‌های ۶ و ۱۴)



۱۲۹-

(سپهر حسن‌قان‌پور)

یاردانگ‌ها اغلب در رسوبات نرم دریاچه‌ای گذشته به وجود می‌آیند و در برخی بیابان‌های دنیا از جمله بیابان غربی مصر و دشت لوت ایران وجود دارند. خاک‌های ریزدانه و زرد رنگ (آس) را در شمال چین، اروپای مرکزی و برخی نواحی ایالات متحده‌ی آمریکا و ترکمن صحرا در ایران می‌توان دید.

(یغرافیای (۲)، نواحی طبیعی، صفحه‌های ۶۸ و ۶۹)

۱۳۰-

(سپهر حسن‌قان‌پور)

مهم‌ترین عامل توسعه‌ی حومه‌نشینی، بهبود وسایل حمل و نقل است. با احداث بزرگراه‌ها، افزایش تعداد اتومبیل‌های شخصی و وسایل حمل و نقل عمومی و نیز توسعه‌ی عوامل ارتباطی نظیر تلفن امکان اقامت مردم در پیرامون شهرها فراهم شده است.

(یغرافیای (۲)، سکونت‌گاه‌های شهری و روستایی، صفحه‌های ۱۱۷، ۱۱۹ و ۱۲۳)

## جامعه‌شناسی (۱)

۱۳۱-

(مهمربارق مفسنی)

- «کشور» یک پدیده‌ی اجتماعی «کلان» است که دارای ابعاد «محسوس یا عینی» است.  
- «عدالت» پدیده‌ی اجتماعی کلانی است که بعد محسوس ندارد و مفهومی «ذهنی» محسوب می‌شود.  
- «عیادت از بیمار» نیز پدیده‌ای عینی، قابل مشاهده و در عین حال «خرد و جزئی» است.  
- «اندیشیدن درباره‌ی کنکور» یک پدیده‌ی اجتماعی خرد و جزئی و «ذهنی» است، چرا که قابل مشاهده نیست.

(جامعه‌شناسی (۱)، جهان اجتماعی، صفحه‌های ۵۰ و ۵۱)

۱۳۲-

(فائزه اسماعیلی)

جامعه‌شناسی پوزیتیویستی، موضوع خود یعنی جامعه و پدیده‌های اجتماعی را مانند یکی از پدیده‌های اندام‌وار طبیعی در نظر می‌گرفت و تفاوت میان موضوع علوم طبیعی و علوم اجتماعی را نادیده می‌انگاشت.

(جامعه‌شناسی (۱)، علوم اجتماعی، صفحه‌ی ۳۱)

۱۳۳-

(الوه فضری)

قدرت پیش‌بینی علوم اجتماعی به دلیل آگاهانه و ارادی بودن کنش‌های انسانی و تنوع آن‌ها از پیچیدگی بیش‌تری نسبت به علوم طبیعی برخوردار است.

(جامعه‌شناسی (۱)، علوم اجتماعی، صفحه‌ی ۲۵)

۱۳۴-

(الوه فضری)

پدیده‌های اجتماعی نمی‌توانند مستقل از یکدیگر تحقق پیدا کنند.

(جامعه‌شناسی (۱)، علوم اجتماعی، صفحه‌های ۲۱ و ۲۲)

۱۳۵-

(الوه فضری)

افسون‌زدایی: منظور معنازدایی و تقدس‌زدایی از جهان است. جهانی که ما در آن زندگی می‌کنیم، از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند و هیچ‌گونه راز و رمز و قداستی ندارند.

رویکرد دنیوی و این جهانی: جهان غرب در جهت به خدمت گرفتن زندگی دنیوی و تسلط انسان بر این عالم گام برداشت.

غلبه‌ی کنش‌های عقلانی معطوف به هدف: آدمیان در جهان غرب، متوجه اهداف دنیوی‌اند. در این‌جا منظور از عقلانیت، عقلانیت ابزاری است و منظور از هدف، امور قابل دسترس در این جهان است. پس می‌شود گفت که بسط و توسعه‌ی عقلانیت ابزاری، منجر به غلبه‌ی کنش‌هایی شده که در راستای عقلانیت ابزاری و اهداف دنیوی هستند.

(جامعه‌شناسی (۱)، جهان اجتماعی، صفحه‌های ۶۷ و ۶۸)

۱۳۶-

(الوه فضری)

علوم اجتماعی با فهم معانی کنش‌های دیگران، امکان هم‌دلی و همراهی با آنان را پدید می‌آورد. در علوم اجتماعی، ظرفیت داوری درباره‌ی هنجارها و ارزش‌های رفتاری خود و دیگران و به دنبال آن امکان انتقاد نسبت به خطاهای رفتاری و اجتماعی وجود دارد. علوم اجتماعی با داوری و انتقاد درباره‌ی کنش‌های اجتماعی، فرصت واکنش و موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمند فراهم می‌کند.

(جامعه‌شناسی (۱)، علوم اجتماعی، صفحه‌ی ۲۶)

۱۳۷-

(فائزه اسماعیلی)

مفاهیم مورد نظر به ترتیب با موارد «هـ، الف، د، ج و ب» ارتباط دارند.

(جامعه‌شناسی (۱)، شناخت اجتماعی، صفحه‌های ۸۵ تا ۸۸)

۱۳۸-

(آزیتا بیرقی)

تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی باشد، از نوع تفاوت‌هایی است که در درون یک جهان واحد واقع می‌شود؛ اما تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی باشد و به عناصر ثابت و محوری آن‌ها بازگردد، جزو تفاوت‌هایی است که یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌کند.

تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی باز می‌گردد، از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است و تفاوت‌هایی که به حوزه‌ی نمادها، هنجارها و مانند آن بازمی‌گردد، تا زمانی که ناشی از تغییرات عمیق‌تر نباشد یا به تفاوت در لایه‌های عمیق‌تر منجر نشود، درون یک جهان اجتماعی واحد باقی خواهند ماند.

(جامعه‌شناسی (۱)، جهان اجتماعی، صفحه‌های ۵۹ و ۶۰)



۱۳۹-

(آزیتا بیرقی)

نمودار اول، مربوط به توجه به تفاوت موضوع علوم اجتماعی و علوم طبیعی و نمودار دوم، مربوط به جوامع مکانیکی و جوامع ارگانیکی است. (جامعه‌شناسی (۱)، جوان اجتماعی، صفحه‌ی ۷۱)

۱۴۰-

(آزیتا بیرقی)

حل مشکلات: انسان هنگامی متوجه شناخت عمومی می‌شود که فهم عرفی و شناخت عمومی در کار آبی خود دچار مشکل شده باشد. شناخت علمی برای حل چنین مشکلاتی به کار می‌آید.

(جامعه‌شناسی (۱)، شناخت اجتماعی، صفحه‌های ۸۰ و ۸۱)

## جامعه‌شناسی (۲)

۱۴۱-

(فاطمه اسماعیلی)

ویژگی‌های هویتی از جهتی به دو نوع ثابت و متغیر تقسیم می‌شوند. بسیاری از خصوصیات هویتی انسان‌ها مانند موقعیت اجتماعی به دلایلی همواره تغییر می‌کنند، ولی برخی از خصوصیات تغییر نمی‌کنند یا حتی قابل تغییر نیستند؛ مانند مکان و زمان تولد. اگر همه‌ی ابعاد هویتی انسان تغییر پیدا کنند، هویت فرد استمرار نخواهد داشت. هر فرد با آن که در طول زندگی خود تحولات و تغییرات بسیاری را پشت سر می‌گذارد، می‌داند همان شخصی است که همه‌ی آن تغییرات را پذیرفته است، پس هویت همواره دارای بعد ثابتی نیز هست.

هر نهاد اجتماعی، علاوه بر آن که از فرهنگ عمومی جامعه استفاده می‌کند، خرده‌فرهنگ مربوط به خود را نیز دارد، مثلاً نهاد اقتصاد، فرهنگ مخصوص خود را دارد. هر نهاد اقتصادی با عقاید، ارزش‌ها، هنجارها، قواعد، مهارت‌ها و فنون مربوط به خود شکل می‌گیرد. جمع‌آوری و انباشت مال و ثروت، خدمت به خانواده و جامعه، انفاق و کسب رضای الهی، عقاید و ارزش‌های مختلفی هستند که می‌توانند انگیزه‌ی فعالیت‌های اقتصادی انسان‌ها باشند. قوانین و هنجارهای مختلفی در معاملات و فعالیت‌های اقتصادی وجود دارد و هر کار اقتصادی نیز فنون و مهارت‌های مربوط به خود را دارد. فرهنگ‌های مختلف، نظام‌های اقتصادی متفاوتی دارند.

خرده‌فرهنگ‌های سازگار با فرهنگ عمومی را خرده‌فرهنگ موافق می‌گویند. مثل خرده‌فرهنگ‌های مربوط به اصناف مختلف درون یک جامعه.

خرده‌فرهنگ سازگار با فرهنگ عمومی را خرده‌فرهنگ موافق می‌گویند. مثل خرده‌فرهنگ‌های مربوط به اصناف مختلف درون یک جامعه.

انسان‌ها پس از تولد اغلب هویت اجتماعی انتسابی خود را به صورت انفعالی در محیط خانواده و غیر آن می‌پذیرند. آن‌ها پس از مدتی به گونه‌ای فعال با محیط اجتماعی خود برخورد می‌کنند و هویت اکتسابی اجتماعی خود را به دست می‌آورند و با کسب این هویت‌های اجتماعی جدید، موقعیت‌های اجتماعی نوینی را به دست می‌آورند.

(جامعه‌شناسی (۲)، ترکیبی، صفحه‌های ۱۹، ۲۰، ۳۵ و ۵۲)

۱۴۲-

(آزیتا بیرقی)

همواره افرادی هستند که جذب عقاید، ارزش‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی خود نمی‌شوند و نقشی را که سازمان‌ها و بخش‌های مختلف جامعه از آن‌ها انتظار دارد، نمی‌پذیرند و رفتارهای مخالف انجام می‌دهند. به رفتارهایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها، قواعد و هنجارهای جامعه هستند، کجروی اجتماعی می‌گویند. هر جامعه در تداوم جامعه‌پذیری برای آن که افراد شیوه‌های زندگی آن را بپذیرند و همچنین برای پیشگیری و کنترل کجروی‌های اجتماعی روش‌های زیر را دنبال می‌کند:

تبلیغ و اقناع: جامعه از طریق نهادهای فرهنگی و آموزشی می‌کوشد تا باورها، عقاید و ارزش‌های خود را به گونه‌ای تبلیغ کند که افراد قانع شوند.

تشویق و پاداش: جامعه افرادی را که مطابق ارزش‌ها و قواعد جامعه عمل کنند، تشویق کرده و به آن‌ها پاداش‌هایی می‌دهد.

تنبیه و مجازات: جامعه کسانی را که به انحراف اجتماعی دچار شده باشند، تنبیه و مجازات می‌کند.

(جامعه‌شناسی (۲)، هویت و فرهنگ، صفحه‌های ۴۸ تا ۵۰)

۱۴۳-

(الوه ففیری)

آرمانی یا واقعی بودن یک عقیده، ارزش، هنجار و کنش اجتماعی بر اساس نوع نگاه و رفتار جوامع مختلف تعیین می‌شود. به همین دلیل فرهنگ‌های آرمانی و واقعی جوامع و نظام‌های مختلف با یکدیگر متفاوت‌اند. (جامعه‌شناسی (۲)، جامعه و فرهنگ، صفحه‌ی ۲۷)

۱۴۴-

(الوه ففیری)

حقیقت و واقعیت در قلمرو موجودات و پدیده‌هایی که محصول کنش انسان نیستند، مطابق یکدیگرند. هم‌چنین هرگاه انسان مطابق حق عمل کند، آن‌چه با عمل او واقعیت می‌یابد، حقیقت است. در قلمرو زندگی انسان هرچه واقعیت می‌یابد، الزماً حقیقت نیست و حقیقت در قلمرو واقعیت، ثابت نبوده است.

(جامعه‌شناسی (۲)، جامعه و فرهنگ، صفحه‌ی ۲۹)

۱۴۵-

(فاطمه رحیمی)

عبارات صورت سؤال به ترتیب صحیح، غلط و غلط هستند. هر جهان اجتماعی بر اساس عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های کلان خود شکل می‌گیرد و بر اساس آن‌ها قواعد، هنجارها، نهادها و سازمان‌های جامعه سازمان می‌یابند. در جامعه‌ی قبیله‌ای هویت اجتماعی افراد در جایگاه قبیله‌ای آن‌ها مشخص می‌شود.

(جامعه‌شناسی (۲)، هویت و فرهنگ، صفحه‌های ۳۳ و ۳۵)

۱۴۶-

(مهمربارق ممسنی)

گزینه‌ی «۳» به ترتیب ذیل مفاهیم مطرح شده در صورت سؤال مطرح هستند.

(جامعه‌شناسی (۲)، هویت و فرهنگ، صفحه‌های ۶۳، ۶۵ و ۶۶)



## منطق

۱۴۷-

(فائزه اسماعیلی)

حیات معنوی اسلام، افق‌های جدیدی را بر روی اندیشمندان جهان غرب گسترده است و نظریه‌پردازان غربی را که طی قرن بیستم سکولاریزم و دنیوی شدن را به عنوان سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند، به تأمل و بازبینی نظرات پیشین خود فراخوانده است.

تعارضات فرهنگی می‌تواند علل مختلفی داشته باشد، برخی از علل آن درونی است و به نوآوری‌ها و فعالیت‌های افرادی که در درون فرهنگ اجتماعی حضور دارند، باز می‌گردد و برخی از علل، بیرونی است و در اثر تأثیرپذیری از فرهنگ‌های دیگر به وجود می‌آید.

جامعه‌ای که مناسبات و روابط آن بر مدار ارزش‌های اقتصادی شکل می‌گیرد، تحرکات اجتماعی صعودی را تنها برای کسانی ممکن می‌سازد که منابع ثروت را در اختیار دارند.

(پایامه‌شناسی (۲)، هویت و فرهنگ، صفحه‌های ۵۴، ۵۵ و ۷۱)

۱۴۸-

(فاطمه رحیمی)

نظام سیاسی بر اساس ارزش‌هایی که پذیرفته است با وضع قوانین و مدیریت اجرایی، به سهم خود بر نظام اقتصادی اثر می‌گذارد.

(پایامه‌شناسی (۲)، قدرت و سیاست، صفحه‌های ۸۰، ۸۱ و ۸۲)

۱۴۹-

(مهمربارق مهنسی)

نظام فرهنگی عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تعیین می‌کند و اگر عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش‌های فرهنگی جامعه باشد، نظام فرهنگی مقبولیت نظام سیاسی را نیز تأمین می‌کند و اگر نظام سیاسی به دلایل داخلی و یا تحت تأثیر و فشار سیاست‌های خارجی از اصول و ارزش‌های فرهنگی عدول کند، نظام فرهنگی زمینه‌ی مقبولیت نظام سیاسی را کاهش می‌دهد.

(پایامه‌شناسی (۲)، قدرت و سیاست، صفحه‌های ۸۰ و ۸۱)

۱۵۰-

(مهمربارق مهنسی)

- لیبرال دموکراسی با فرهنگ جهان غرب که رویکردی دنیوی به عالم هستی دارد و شناخت علمی ارزش‌های اجتماعی را انکار می‌کند، سازگار است.

- فارابی مدینه فاضله را جامعه‌ای الهی می‌داند که بر اساس سنت و قانون الهی شکل می‌گیرد.

- لیبرال دموکراسی وقتی با مردمی مواجه می‌شود که ارزش‌های دیگر، نظیر عدالت را مهم‌تر از ارزش آزادی می‌دانند، دچار تناقضی می‌شود که از حل نظری آن عاجز است. دانشمندان علوم سیاسی از تناقضی که از نارضایتی مردم نسبت به نظام سیاسی لیبرال دموکراسی به وجود می‌آید، با عنوان پارادوکس (تناقض) دموکراسی یاد می‌کنند.

(پایامه‌شناسی (۲)، قدرت و سیاست، صفحه‌های ۸۶ و ۸۷)

۱۵۱-

(مهمربارق لطفی)

اگر ارسطوئیان گفته‌اند که انسان «حیوان ناطق» است، خواسته‌اند جایگاه رفیع «اندیشه» را در ساختار وجود انسان نشان دهند.

(منطق، تعریف، صفحه‌ی ۱)

۱۵۲-

(فرهاد علی‌نژاد)

آن چه علم منطق در بخش تعریف بر عهده دارد، تبیین پنج قاعده‌ی تعریف است. تعریف و تبیین اشیا هرگز بر عهده‌ی خود منطق نیست.

(منطق، تعریف، صفحه‌ی ۱۱)

۱۵۳-

(آکبران الهمراری)

رابطه‌ی بین فکر و تصور، رابطه‌ی تباین است (تصور از اقسام علم است) که دو قضیه به دست می‌دهد. به این صورت که: هیچ فکری تصور نیست و هیچ تصویری فکر نیست؛ پس آن را با «هیچ» که سور کلی است در جملات سلبی، نشان می‌دهیم.

(منطق، تعریف، صفحه‌های ۶، ۱۳ و ۱۵)

۱۵۴-

(عمید مهرنی)

تنها مفاهیم کلی قابلیت استفاده در تعریف را دارند و ذهن انسان به طور طبیعی این قاعده را رعایت می‌کند.

مفاهیم سلمان فارسی، کره‌ی زمین، دوست من و مسیح در سایر گزینه‌ها جزئی هستند.

(منطق، تعریف، صفحه‌های ۱۳ و ۱۴)

۱۵۵-

(الوه فخری)

به طور مثال سه زاویه داشتن برای مثلث و شگفت‌زدگی برای انسان، از مصادیق عرض خاص هستند.

**تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه‌ی «۱»: همه‌ی اقسام عرضی بیرون از ماهیت و ذات هستند.

گزینه‌ی «۲»: لازم نیست همه‌ی مصادیق یک نوع خاص، عرض خاص آن نوع را داشته باشند. مثلاً نویسنده‌ی برای انسان، عرض خاص است؛ اما لازم نیست همه‌ی انسان‌ها نویسنده باشند.

گزینه‌ی «۴»: راه رونده نسبت به حیوان عرض خاص است.

(منطق، تعریف، صفحه‌های ۱۶ و ۲۲)

۱۵۶-

(فرهاد علی‌نژاد)

فقره‌ی اول از سلسله‌ی اجناس «نوع» است و این خاصیت را ندارد.

(منطق، تعریف، صفحه‌های ۲۳ و ۲۴)

۱۵۷-

(عمید مهرنی)

تعریف جسم به جوهر رنگ‌پذیر تعریف به رسم تمام است، زیرا از ترکیب جنس قریب (جوهر) و عرض خاص (رنگ‌پذیری) شکل گرفته است. تعریف «آب» به «مابع بی‌رنگ و بو» تشکیل شده از جنس قریب و فصل بوده و تعریف به حد تام است.

نازک بودن برای لباس، عرض عام است.

(منطق، تعریف، صفحه‌های ۲۲ و ۲۷)



۱۵۸-

(عمیر مهرئی)

در سایر گزینه‌ها جای مقدم و تالی عوض شده و تالی در ابتدا و مقدم در ادامه قرار گرفته است.

(منطق، استرلال، صفحه‌های ۳۴ و ۳۵)

۱۵۹-

(کنکور سراسری ۹۱)

در عبارت «چیز استوانه‌ای شکل سبز رنگ»، چیز همان «جوهر» است که «جنس الاجناس» می‌باشد و جنس عالی مفهوم استوانه‌ای شکل، «مقدار» است.

(منطق، تعریف، صفحه‌های ۲۳ و ۲۴)

۱۶۰-

(سیرمجتبی یواری)

اساساً نوعی رابطه میان مقدم و تالی برقرار است؛ به آن معنا که مقدم مستلزم تالی و تالی تابع مقدم است و این رابطه اساس ماهیت قضایای شرطی متصل را تشکیل می‌دهد.

(منطق، استرلال، صفحه‌ی ۳۹)

۱۶۱-

(فرهاد علی‌نژاد)

اگر به جدول منفصل مانع‌الرفع دقت کنیم، مشاهده می‌شود که در دو حالت از چهار حالت می‌توان به نتیجه‌ی قطعی رسید و این نتیجه‌ی قطعی در هر دو حالت صحیح بودن یک طرف قضیه است. دلیل این است که در این قضیه ما فقط می‌توانیم از غلط بودن یک طرف قضیه صحیح بودن طرف دیگر را استنباط کنیم.

**تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه‌ی «۱»: قضایای شرطی منفصل در مقدمه‌ی اول قیاس استثنایی به کار می‌روند.

گزینه‌ی «۲»: در بین تمامی حالات، ۸ حالت دارای نتیجه‌ی قطعی و ۴ حالت بدون نتیجه است.

گزینه‌ی «۳»: در قضیه شرطی منفصل مانع‌الجمع از درست بودن یک طرف قضیه می‌توان غلط بودن دیگری را نتیجه گرفت؛ نه بالعکس.

(منطق، استرلال، صفحه‌های ۴۰، ۴۱، ۴۲ و ۴۹)

۱۶۲-

(موسی آکبری)

ضرب دوم از شکل سوم: هر ب الف است، هیچ ب ج نیست.

صغرا کبرا

عکس مستوی صغرا که قضیه «بعضی الف ب است» می‌شود را به جای صغرای قبلی قرار می‌دهیم. اکنون دو مقدمه داریم که با یک‌دیگر ضرب دهم از شکل اول را تشکیل می‌دهند:

**بعضی الف ب است، هیچ ب ج نیست.**

موجبه‌ی جزئی سالبه‌ی کلی

با توجه به این که ضرب دهم از شکل اول ضربی منتهج است؛ پس نتیجه‌بخش بودن ضرب دوم از شکل سوم نیز اثبات می‌شود.

(منطق، استرلال، صفحه‌های ۵۱، ۶۵ و ۶۶)

۱۶۳-

(موسی آکبری)

تناقض: دو قضیه‌ای که هم در سور و هم در نسبت تفاوت دارند. در تداخل، هنگامی که قضیه‌ی کلی درست باشد، جزئی آن هم حتماً درست است و اگر قضیه جزئی غلط باشد، کلی آن هم حتماً غلط است. اما اگر قضیه کلی کاذب باشد، صدق و کذب قضیه جزئی به محتوای آن بستگی دارد؛ پس متداخل قضیه کاذب «هر الف ب است». نامعلوم و به محتوای آن وابسته است.

(منطق، استرلال، صفحه‌های ۴۵ تا ۵۲)

۱۶۴-

(عمیر مهرئی)

با توجه به صادق بودن دو قضیه‌ی داده شده، با داشتن «بعضی ج الف است» در صغرا و «هیچ ج غیر ب نیست» در کبرا، می‌توان تشکیل یک قیاس شکل سوم داد که نتیجه‌ی آن قضیه‌ی «بعضی الف غیر ب نیست» می‌باشد. چون این قضیه صادق است، پس تناقض آن یعنی قضیه‌ی «هر الف غیر ب است» حتماً کاذب است.

**تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه‌ی «۱»: تداخل تحت تضاد قضیه‌ی «بعضی ج الف است» می‌شود «بعضی ج الف نیست» که در مورد صدق یا کذب آن نمی‌توان نظر داد.

گزینه‌ی «۲»: این قضیه عکس مستوی قضیه‌ی نتیجه‌ی می‌باشد اما سالبه‌ی جزئی عکس مستوی لازم‌الصدق ندارد.

گزینه‌ی «۳»: عکس نقیض قضیه‌ی «هیچ ج غیر ب نیست» می‌شود «بعضی ب ج است» که لزوماً صادق است. (منطق، استرلال، ترکیبی)

۱۶۵-

(الله ففیری)

نتیجه‌ی یک استقرا، حتماً قضیه‌ای کلی است. قضیه‌ی ارائه شده در گزینه‌ی «۴» جزئی است.

(منطق، استرلال، صفحه‌ی ۵۷)

۱۶۶-

(نزا یاری)

نتیجه‌ی سالبه‌ی جزئی از هر سه شکل انتاج می‌شود (شکل اول، دوم و سوم) ولی ضروب منتج شکل‌های اول و دوم، ۴ ضرب و شکل سوم، ۶ ضرب می‌باشد. شرایط انتاج شکل دوم، کلی بودن کبرا و اختلاف دو مقدمه در کیف می‌باشد.

(منطق، استرلال، صفحه‌های ۶۶ و ۶۷)

۱۶۷-

(موسی آکبری)

اصلی‌ترین بخش منطق: قیاس  
اهداف منطق: تعریف و استدلال  
وظیفه‌ی منطق: یافتن اقتران صحیح

(منطق، استرلال، صفحه‌ی ۷۳)

۱۶۸-

(قارچ از کشور ۹۲)

برای شناخت بهتر صنایع منطق باید بتوان ماده‌ی قضایا را به نحو دقیق تشخیص داد؛ و بعد از آن است که می‌توان با دقت در قضایا، نوع استدلال را پیدا کرد.

(منطق، استرلال، صفحه‌ی ۸۱)



۱۶۹-

(الهه فضری)

در خطابه پیش از آن که اندیشه و فکر افراد، مورد خطاب باشد، قلب و عواطف آنان را مخاطب قرار می‌دهند؛ به همین جهت خطابه، هم می‌تواند برای تشویق افراد به اخلاق و فضایل انسانی به کار رود و هم می‌تواند برای امور ناپسند استفاده گردد.

(منطق، استرلال، صفحه‌ی ۸۴)

۱۷۰-

(مهم‌امین فروهش)

بعضی از قضایای سالبه‌ی جزئیة عکس مستوی دارند و بعضی ندارند. از این رو عکس مستوی سالبه‌ی جزئیة لازم‌الصدق نیست. عکس مستوی قضیه‌ی اول صورت سؤال، کاذب است و این قضیه، از جمله قضایای سالبه‌ی جزئیة است که عکس مستوی صادق ندارد. عکس نقیض سالبه‌ی جزئیة، لازم‌الصدق است. قضیه‌ی دوم صورت سؤال، سالبه‌ی جزئیة است که عکس نقیض آن به دست آمده است که صحیح است.

(منطق، استرلال، صفحه‌ی ۸۸)

### فلسفه‌ی سال سوم

۱۷۱-

(موسی اکبری)

سقراط به علت تواضع و فروتنی و یا شاید برای هم‌ردیف نشدن با سوفیست‌ها، مایل نبود او را «سوفیست» یا «دانشمند» بخوانند و از این رو خود را فیلسوفوس (فیلسوف) یعنی دوستدار دانش نامید.

(فلسفه‌ی سال سوم، معنا و قلمرو فلسفه، صفحه‌ی ۲)

۱۷۲-

(عمیر مهرثی)

روشی که به کمک آن در علوم به قوانین علمی دست یافته‌اند، روش تجربی است و به همین جهت، این علوم، علوم تجربی نام دارد.

(فلسفه‌ی سال سوم، معنا و قلمرو فلسفه، صفحه‌ی ۳)

۱۷۳-

(کنگور سراسری ۹۳)

مبحث «شناخت»، از مباحث مشترک بین فلسفه و روان‌شناسی است. این بحث در فلسفه از حقیقت ذهن آدمی و قواعد آن در شناخت عالم خارج سخن می‌گوید.

(فلسفه‌ی سال سوم، معنا و قلمرو فلسفه، صفحه‌ی ۹)

۱۷۴-

(عمیر مهرثی)

دقت کنید که بحث از این که رهبری بر جامعه و مشروعیت سیاسی از آن چه کسی است، بحثی سیاسی است. سایر گزینه‌ها یا مربوط به فلسفه‌ی سیاست هستند یا فلسفه‌ی جامعه‌شناسی.

(فلسفه‌ی سال سوم، معنا و قلمرو فلسفه، صفحه‌های ۱۰، ۱۱ و ۱۳)

۱۷۵-

(فرهاد علی‌نژاد)

از آن‌جا که موضوع مورد بحث در فلسفه‌ی اولی «هستی» است و هر چیزی (اشیا، حیوانات، موضوعات، علوم و ...) «وجود» و «هستی» دارد، در نتیجه می‌توان گفت فلسفه‌ی اولی از این جهت به تمام عرصه‌ی هستی تعلق می‌گیرد؛ ولی علمی مانند زیست‌شناسی به اشیا غیر زنده نمی‌پردازد.

### تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۲»: ما معمولاً به اشیا از آن جهت توجه می‌کنیم که چه چیزی هستند و در نتیجه به سراغ علوم مختلف می‌رویم.  
گزینه‌ی «۳»: در فلسفه‌ی اولی نیز به وسیله‌ی کثرت، اشیا را از یکدیگر تمییز می‌دهیم.

گزینه‌ی «۴»: مبحث تغییر در خصوص وجود در فلسفه‌ی اولی نیز مورد توجه قرار می‌گیرد.

(فلسفه‌ی سال سوم، معنا و قلمرو فلسفه، صفحه‌های ۱۶، ۱۷ و ۱۸)

۱۷۶-

(موسی اکبری)

گزنفون می‌گوید: «سوفسطائیان در برابر مزد خود، به قصد فریب سخن می‌گویند و می‌نویسند و هیچ کمکی به کسی نمی‌کنند؛ زیرا هیچ‌یک از آن‌ها دانا نبوده و نیست». بدین ترتیب این شبهه در اذهان تقویت شد که چون با بسط مقال می‌توان هر ادعایی را ثابت کرد، پس اصولاً هیچ حقیقتی در جهان وجود ندارد، حق و باطل از هم تفکیک‌ناپذیر است و این سلیقه‌ی افراد است که معین می‌کند چه چیزی حق است و چه چیزی باطل.

(فلسفه‌ی سال سوم، نفس‌تین فلاسفه بزرگ، صفحه‌ی ۲۴)

۱۷۷-

(عمیر مهرثی)

در نظر پروتاگوراس چون همگان نمی‌توانند در هیچ اصل مشترکی به نام «حقیقت» به وحدت نظر برسند، پس حقیقت جنبه‌ی خصوصی و شخصی دارد و هر کس هرچه بیندارد و تخیل کند برای او حقیقت است.

### تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۱»: پروتاگوراس نخستین کسی بود که در مقابل تعلیم، مزد دریافت می‌کرد.

گزینه‌ی «۲»: او در اواخر عمر به علت نگارش کتابی درباره‌ی خدا، بان، در آتن محاکمه و به مرگ محکوم شد.

گزینه‌ی «۳»: طبق گفته‌های پروتاگوراس، هرکس برداشت متفاوتی از حقیقت دارد و حقیقت کاملاً جنبه‌ی خصوصی و شخصی دارد.

(فلسفه‌ی سال سوم، نفس‌تین فلاسفه بزرگ، صفحه‌ی ۲۴)

۱۷۸-

(مهم‌امین فروهش)

سقراط بیان می‌دارد: «آنتیان! به خدا سوگند، نتیجه‌ای که از آن همه تکاپو و آزمایش به دست آوردم، این بود: کسانی که بیش از همه به دانایی شهرت داشتند، به نظر من زبون‌تر از دیگران بودند و آن‌ها که چنین آوازه‌ای نداشتند، خردمندتر از آنان بودند.»

(فلسفه‌ی سال سوم، نفس‌تین فلاسفه بزرگ، صفحه‌ی ۳۲)

۱۷۹-

(موسی اکبری)

سقراط بیان می‌دارد: «آنتیان بگذارید افتراپی که از دیرباز به من نسبت داده‌اند و ملتوس هم همان را تکرار کرد به یاد آوریم. مخالفان دیرین من می‌گویند: «سقراط رفتاری خلاف دین در پیش گرفته و در پی آن است که به اسرار آسمان و اعماق زمین دست یابد، باطل را حق جلوه می‌دهد و این کار را به دیگران هم می‌آموزد. آنتیان، علت این تهمت‌ها دانش خاصی است که من دارم.»

(فلسفه‌ی سال سوم، نفس‌تین فلاسفه بزرگ، صفحه‌ی ۳۱)

۱۸۰-

(موسی اکبری)

سقراط: آیا پسندیده است که از ترس مرگ یا هر خطر دیگری از فرمان الهی سربتایم؟ بلی اگر چنین گناهی از من سر می‌زد، سزاوار بود که دادگاهی تشکیل شود و بگویند سقراط به خدا اعتقاد ندارد؛ زیرا ارتکاب آن گناه دلیل بر سرپیچی از امر خدا بود و ادعای دانشی که در حقیقت فاقد آن بودم.

سقراط: باز یادآوری می‌کنم که گروه بزرگی با من دشمنی دارند و اگر در این دادگاه محکوم شوم، قربانی کینه‌ها و حسادت‌ها شده‌ام.

(فلسفه‌ی سال سوم، نفس‌تین فلاسفه بزرگ، صفحه‌های ۳۵ و ۳۶)





۱۸۱-

(عمیر مهرثی)

**تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه‌ی «۱»: سقراط از قبول پیشنهاد فرار سر باز زد و تأکید کرد که نمی‌خواهد به پیرانه‌سر، متهم شود که زندگی دنیا را بسیار دوست دارد و می‌خواهد بیش‌تر از آن بهره‌مند شود.

گزینه‌ی «۲»: سقراط در جایی دیگر می‌گوید: «اگر مرگ انتقال به جهانی دیگر است و اگر این سخن راست است که همه‌ی درگذشتگان در آن جا گرد آمده‌اند، پس چه نعمتی بالاتر از این‌که آدمی از این مدعیان که عنوان قاضی بر خود نهاده‌اند، رهایی یابد و با داوران دادگر آن جهان روبه‌رو شود و با نیکان و بلندمرتبان همنشین شود! اگر مرگ این است حاضرم بارها به کام مرگ روانه شوم.»

گزینه‌ی «۳»: سقراط معتقد بود: «یک حکیم به دنیا دلبستگی ندارد و آزادی و سربلندی خود را برای این‌که چند صباحی بیش‌تر زنده بماند، فدا نمی‌کند و لذا من نیز اگر خواهان چند روز عمر بیش‌تر باشم، گویی خود را مسخره کرده‌ام، چون در گفتار از بی‌اعتنایی به دنیا دم زده‌ام و در عمل خود را مشتاق توقف در دنیا نشان می‌دهم.»

(فلسفه‌ی سال سوم، نخستین فلاسفه بزرگ، صفحه‌های ۳۸)

۱۸۲-

(کامران اله‌مرداری)

رساله‌ی جمهوری در موضوعات مختلف و متنوع است. افلاطون تأثیر حواس در آگاهی را به طور مطلق نادیده نمی‌گیرد و در درستی محسوسات تردید نمی‌کند، ولی آن را در شناخت حقیقی کارآمد نمی‌داند.

(فلسفه‌ی سال سوم، نخستین فلاسفه بزرگ، صفحه‌های ۴۶، ۵۱ و ۵۲)

۱۸۳-

(فاطمه شومیری)

افلاطون برای شناسایی حقیقی که به حصول یقین بینجامد، به طور کلی دو ویژگی را معرفی می‌کند: ۱) خطا ناپذیر بودن، ۲) به امور پایدار تعلق داشتن. ویژگی اول با به کار بردن قوه‌ی عقل و ویژگی دوم با عبور از عالم محسوسات و وصول به عالم مثل تأمین می‌شود. گزینه‌ی «۴» نادرست است، چرا که ویژگی دوم را تأمین نمی‌کند.

(فلسفه‌ی سال سوم، نخستین فلاسفه بزرگ، صفحه‌های ۵۰، ۵۱ و ۵۲)

۱۸۴-

(عمیر مهرثی)

سقراط معتقد است اگر ادراک حسی، همان شناسایی باشد، حقیقت هر چیز را درمی‌یابد و احتمال خطا در آن نمی‌رود. در این صورت نتیجه می‌گیریم که هیچ انسانی نمی‌تواند عاقل‌تر از انسان دیگری باشد.

(فلسفه‌ی سال سوم، نخستین فلاسفه بزرگ، صفحه‌ی ۴۸)

۱۸۵-

(معمرا مین فروهش)

افلاطون به این نکته پافشاری می‌کند که آدمی باید طوری تربیت شود که برای به‌دست آوردن شناسایی واقعی و یقینی آماده گردد.

**تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه‌ی «۱»: همه‌ی سایه‌ها و تصاویر جلوه‌گاه خوبی و زیبایی مثال نیک است. گزینه‌ی «۲»: وقتی صحبت از بی‌اعتباری حواس می‌شود، منظور این نیست که همیشه حواس اشتباه و بی‌اعتبارند.

گزینه‌ی «۴»: حس و تجربه سایه‌های مثل را در جهان طبیعت درک می‌کند.

(فلسفه‌ی سال سوم، نخستین فلاسفه بزرگ، صفحه‌های ۵۱ تا ۵۳ و ۵۷)

۱۸۶-

(موسی آلبری)

سقراط چهره‌ی درخشان تاریخ فلسفه است و با او جریان عظیمی از تفکر ایجاد گردید که پس از قرن‌های متمادی هم‌چنان زنده و پایدار در حرکت و تحول است.

افلاطون در آتن دانشگاهی به نام آکادمی بنیان نهاد و حوزه‌های مختلف علمی را در آن جا پدید آورد و به تربیت شاگردان بسیاری همت گماشت.

(فلسفه‌ی سال سوم، نخستین فلاسفه بزرگ، صفحه‌های ۴۲ و ۴۵)

۱۸۷-

(موسی آلبری)

علل بیرونی: علت فاعلی، علت غایی

علل درونی: علت مادی، علت صوری

(فلسفه‌ی سال سوم، نخستین فلاسفه بزرگ، صفحه‌ی ۶۴)

۱۸۸-

(کامران اله‌مرداری)

آن‌چه بودنی است، صورت است که همان فعلیت شی است و آن‌چه شدنی است، ماده است یا همان هیولا یا وجود بالقوه. صورت و ماده اموری نسبی هستند؛ چون ممکن است چیزی نسبت به یک چیز، ماده و نسبت به چیز دیگر صورت باشد.

(فلسفه‌ی سال سوم، نخستین فلاسفه بزرگ، صفحه‌های ۶۶ و ۶۷)

۱۸۹-

(فارج از کشور ۹۵)

از دیدگاه ارسطو این میل طبیعی (علت غایی) در درون هر چیزی وجود دارد و درست شبیه همان «انگیزه و نیت» که در ذهن یک انسان است، عمل می‌کند و همان‌گونه که قصد و نیت ضامن حرکت یک انسان برای به دست آوردن چیزی است، میل طبیعی هم ضامن حرکت ماده‌ی اشیا به سوی بالاترین صورت و فعلیتی است که به آن می‌توانند برسند.

**تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه‌ی «۱»: برای ارسطو، علت غایی تنها در عالم طبیعت، یک عامل آگاهانه و سازمان دهنده است.

گزینه‌ی «۲»: طبیعت هر جسم، آن صورت نخستین است که جسم را به سوی صورتی بالاتر می‌راند. پس جسم در اولین مرحله از وجودش نیز دارای صورت است.

گزینه‌ی «۳»: هر علت فاعلی، خارجی نیست؛ چنان‌که ارسطو و پیروانش یک نوع علت فاعلی به عنوان مبدأ حرکت و سکون در خود اجسام (درونی) در نظر می‌گیرند و آن را طبیعت جسم می‌نامند.

(فلسفه‌ی سال سوم، نخستین فلاسفه بزرگ، صفحه‌های ۶۶ تا ۶۹)

۱۹۰-

(موسی آلبری)

مجسمه‌ساز ماهر: علت فاعلی

مجسمه‌ی زیبا نسبت به سنگ: علت صوری

قابلیت و استعداد تبدیل سنگ به مجسمه: علت مادی

(فلسفه‌ی سال سوم، نخستین فلاسفه بزرگ، صفحه‌های ۶۴ تا ۶۷)



## روان‌شناسی

۱۹۱-

(نسرین فوق پرست)

روان‌شناسان باید تعریف عملیاتی دقیقی از واژه‌ها ارائه دهند، به طوری که تا آن‌جا که ممکن است میزان ابهام این واژه‌ها را به حداقل برسانند تا از این طریق بتوانند به جنبه‌ی آزمون‌پذیر بودن، جامه‌ی عمل بپوشانند.

(روان‌شناسی، کلیات، صفحه‌های ۵ و ۶)

۱۹۲-

(مهم‌صداق مفسنی)

اگر روش آزمایشی به صورت خیلی دقیق آن بخواهد انجام گیرد، چاره‌ای جز انجام آن در شرایط آزمایشگاهی نخواهد بود.

**تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه‌ی «۱»: مهم‌ترین اصل روش آزمایشی، کنترل متغیر مستقل است، یعنی متغیری که دستکاری می‌شود.

گزینه‌ی «۲»: فرض کنید روان‌شناسی می‌خواهد اثر سر و صدا را در عملکرد یادآوری بررسی نماید. در این‌جا ضروری است که روان‌شناس در ابتدا فرضیه‌ای را در این خصوص ارائه دهد.

(روان‌شناسی، کلیات، صفحه‌های ۲۰ و ۲۱)

۱۹۳-

(کامران اله‌مرداری)

یادگیری، خود، تغییرات نسبتاً دائمی در احساس و ... ایجاد می‌کند و نتیجه‌ی آن نیست.

(روان‌شناسی، رشد، صفحه‌های ۳۲ و ۳۳)

۱۹۴-

(فاطمه قویمیان)

الف) در مرحله‌ی جنینی سیستم عصبی مرکزی، ماهیچه‌ها و استخوان‌ها رشد سریعی دارند.

ب) در مرحله‌ی زیگوت ارتباط تغذیه‌ای بین مادر و فرزند برقرار می‌شود.

ج) در مرحله‌ی رویانی بیش‌تر اندام‌ها و اجزای بدن جنین مشخص می‌شود و رشد در این مرحله سریع‌تر است.

(روان‌شناسی، رشد، صفحه‌ی ۳۱)

۱۹۵-

(فرهاد علی‌نژاد)

ویژگی خودم‌رکزی یا ویژگی شناختی دوره‌ی کودکی اول است یا ویژگی شناختی دوره‌ی نوجوانی که در هر صورت غلط است.

(روان‌شناسی، رشد، صفحه‌های ۳۶ و ۳۷)

۱۹۶-

(کامران اله‌مرداری)

منطقه‌ی اول و دوم: ورود عمده‌ی اطلاعات بینایی

منطقه‌ی سوم: ادراک اشکال ساده (مثل میز)

منطقه‌ی چهارم: ادراک رنگ

منطقه‌ی پنجم: ادراک حرکت

منطقه‌ی گنجگاهی تحناتی: ادراک اشکال پیچیده

**تشریح گزینه‌ها:**

گزینه‌ی «۱»: مخروط‌ها در مرکز شبکیه قرار دارند، نه پیرامون آن.

گزینه‌ی «۲»: نادرست است زیرا ناتوانی در ادراک رنگ می‌تواند ناشی از اختلال در مخروط‌های شبکیه باشد نه منطقه‌ی چهارم بینایی

گزینه‌ی «۳»: می‌تواند درست باشد چون عدم کارایی منطقه‌ی چهارم را احتمالی فرض کرده است.

گزینه‌ی «۴»: منطقه‌ی سوم بینایی سالم است و اطلاعاتی راجع به منطقه‌ی گنجگاهی تحناتی نداریم.

(روان‌شناسی، فرایندهای شناختی، صفحه‌های ۷۷ و ۷۸)

۱۹۷-

(کامران اله‌مرداری)

اثر تولید یکی از انواع یادگیری فعال است، نه معادل آن.

**تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه‌ی «۱»: تشخیص هم‌قافیه بودن کلمات ← یادگیری سطحی درجه‌ی دوم

گزینه‌ی «۲»: یادآوری یکی از معانی یک کلمه بستگی به این دارد که کدام معنی را فرد یاد گرفته باشد. (اصل شباهت)

گزینه‌ی «۴»: در برخی موارد یادآوری آزاد، آسان‌تر از بازشناسی است.

(روان‌شناسی، فرایندهای شناختی، صفحه‌های ۹۱ تا ۹۳)

۱۹۸-

(مهم‌صداق مفسنی)

عبور از حافظه‌ی کوتاه‌مدت به حافظه‌ی بلندمدت نیازمند تمرین و تکرار است و عامل از بین رفتن حافظه‌ی کوتاه‌مدت جابه‌جایی است.

(روان‌شناسی، فرایندهای شناختی، صفحه‌ی ۹۵)

۱۹۹-

(فرهاد تراز)

تقویت و تنبیه در درمان رفتاری کاربرد دارد، عمده‌ی کاربرد درمان شناختی در درمان افسردگی است، در درمان مراجع محوری جو حمایتی و عاطفی ایجاد می‌شود و هدف در درمان‌های پزشکی و زیستی کاهش و یا از بین بردن علائم‌های همراه با اختلال روانی است.

(روان‌شناسی، سلامت روانی و اختلال روانی، صفحه‌های ۱۴۳ و ۱۴۴)

۲۰۰-

(فرهاد تراز)

موارد مربوط به سازگاری در حیطه‌ی تخصص روان‌شناسان مشاوره است، اختلال اسکیزوفرنی تنها از طریق درمان‌های روان‌پزشکی قابل کنترل است و مورد سوم علائم اختلال هراس اجتماعی را دارد و اختلال‌های روانی در حوزه‌ی تخصص روان‌شناسان بالینی قرار دارند.

(روان‌شناسی، سلامت روانی و اختلال روانی، صفحه‌های ۱۳۷ و ۱۴۵)