

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی- فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳/۱۰/۹	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۳۹۳		مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
	الف) زبان شناسی (۴ نمره)		
۱	در هر یک از واحدهای زبانی زیر، کدام یک از «قواعد ترکیب» رعایت نشده است؟		
۰/۲۵	الف) آباد این کشور		
۰/۲۵	ب) ما دوستان را دیدند.		
۰/۲۵	پ) داغکن		
۰/۲۵	ت) فردا کلاس ادبیات داریم؟ نقاشی زیبایی کشید.		
۰/۵	۲ الگوی هجایی واژه «آزار» را بنویسید.		
۰/۵	۳ شیوه ساخت هر یک از واژه‌های روبه‌رو چیست؟ الف) نهاجا: ب) افشانه:		
۰/۵	۴ جاهای خالی را پر کنید.		
	هدف از هر ارتباط زبانی می‌تواند..... یا..... در میان افراد یک جامعه زبانی باشد.		
۰/۵	۵ کدام یک از بیت‌های زیر، «شعر» است؟ چرا؟		
	الف) به نام خداوند جان و خرد کزین برتر اندیشه برنگذرد		
	ب) دیشب به سیل اشک ره خواب می‌زدم نقشی به یاد روی تو بر آب می‌زدم		
۱	۶ سبب معنایی هر یک از واژه‌های زیر در گذر زمان مشمول کدام یک از وضعیت‌های چهارگانه شده است؟		
	الف) سوفار: ب) کثیف: پ) یخچال: ت) خنده:		
	ب) نگارش (۵ نمره)		
۰/۲۵	۷ «پرهیز از کاربرد تنوین در کلمات فارسی سره و غیرعربی»، در حوزه کدام ویرایش قرار دارد؟		
	الف) فنی ب) زبانی		
۰/۲۵	۸ مقاله‌ها از نظر شیوه نوشتن به سه گونه تقسیم می‌شوند: تشریحی، تحقیقی و.....		
۰/۲۵	۹ عام‌ترین و رایج‌ترین راه تشریح چیست؟		
۰/۲۵	۱۰ یک دایرةالمعارف چنددانشی را که قرن‌ها پیش نگاشته شده است، نام ببرید.		
۰/۲۵	۱۱ کدام یک از گزینه‌های زیر، مرجع فرعی نیست؟		
	الف) سال‌نامه‌ها ب) فهرست‌ها پ) چکیده‌ها ت) کتاب‌شناسی‌ها		
۰/۲۵	۱۲ یک ویژگی دایرةالمعارف فارسی را بنویسید.		
۰/۲۵	۱۳ تمامی اسناد، حداقل در چند نسخه تنظیم می‌شوند؟		
۰/۲۵	۱۴ هرگاه کسی بخواهد انجام امور شخصی خود را به دیگری واگذار کند،..... نوشته می‌شود.		
	ادامه سؤالات در صفحه دوم		



## باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳/۱۰/۹	تعداد صفحه: ۳
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۳۹۳		مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد)	بارم	
۲۹	کدام یک از جمله‌های زیر، استثنایی نیست؟ الف) عیدتان مبارک.      ب) زندگی عقیده است.      پ) سلام.      ت) کار یعنی خلاقیت.	۰/۲۵	
۳۰	در کدام یک از گزینه‌های زیر شاخص به کار رفته است؟ الف) علامه بزرگ، استاد علی اکبر دهخدا، لغت‌نامه فارسی را تدوین کرد. ب) عموی احمد، مهندس کشاورزی است.	۰/۲۵	
۳۱	جمع مکسر واژه «مکتب» را بنویسید.	۰/۲۵	
۳۲	ساختمان کدام یک از واژه‌های داخل کمانک، ساده نیست؟ (تابستان - دبستان - گلستان - زمستان)	۰/۲۵	
۳۳	در کدام یک از واژه‌های داخل کمانک، «وند» بیشتری وجود دارد؟ (مودی گری - آرایشگری - آهنگری)	۰/۲۵	
۳۴	با توجه به جمله زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. جلد نسبتاً زیبایی کتاب سارا به رنگ آبی آسمانی است.	۰/۲۵	
	الف) کدام واژه «مضاف‌الیه مضاف‌الیه» است؟	۰/۲۵	
	ب) کدام واژه «صفت صفت» است؟	۰/۲۵	
	پ) کدام واژه «قید صفت» است؟	۰/۲۵	
۳۵	هسته هر یک از گروه‌های زیر را مشخص کنید. الف) این دوربین فیلم‌برداری:      ب) سروده است:	۰/۵	
۳۶	با توجه به عبارت «به جان شما، حسن دیروز آمد.» به پرسش‌ها پاسخ دهید. الف) کدام قسمت حذف شده است؟      ب) نوع قرینه حذف چیست؟	۰/۵	
۳۷	زمان فعل «داشتند می‌رفتند» چیست؟	۰/۵	
۳۸	شکل‌گذاری هر یک از مصدرهای روبه‌رو را بنویسید. الف) رفتن:      ب) خوابیدن:	۰/۵	
۳۹	در هر یک از جمله‌های زیر، ساختمان فعل را مشخص کنید. الف) منوچهر روی تخت دراز کشید.      ب) تجربه‌های بسیاری از سفر فراگرفتیم.	۰/۵	
۴۰	با توجه به جمله زیر، نقش‌های تبعی به کار رفته را به ترتیب بنویسید. رودکی و نیما، پدران شعر فارسی، با سروده‌های خویش بر غنای زبان فارسی افزودند.	۰/۵	
۴۱	واژه‌ی «خداشناس» را در الگوی «..... + .....» صفت قرار دهید.	۰/۵	
۴۲	نمودار مناسب جمله زیر را رسم کنید و اجزای جمله را در آن قرار دهید. «نادان هیچ کس را هم طراز خویش نمی‌بیند.»	۱/۲۵	
۲۰	جمع نمره		
	«در بهار جوانی گل‌های اندیشه‌تان بارور باد»		

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: <b>زبان فارسی (۳)</b>	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳ / ۱۰ / ۹
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در <b>نوبت دی ماه سال ۱۳۹۳</b>	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	با تشکر از مصححین محترم راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح خدمت شما ارائه می گردد و به پاسخ های مشابه و درست دانش آموزان نمره تعلق می گیرد.	
	<b>الف) زبان شناسی (۴ نمره)</b>	
۱	الف) قواعد هم نشینی (۰/۲۵) ب) قواعد نحوی (۰/۲۵) پ) قواعد واجی (۰/۲۵) ت) قواعد کاربردی (۰/۲۵)	۱
	صص ۱۰ و ۱۱	
۰/۵	صامت + مصوت (۰/۲۵) صامت + مصوت + صامت (۰/۲۵) صص ۱۲	۲
۰/۵	الف) سرواژه سازی یا علایم اختصاری (۰/۲۵) ب) اشتقاق (۰/۲۵) صص ۹۰	۳
۰/۵	انتقال اطلاع به دیگران (۰/۲۵)؛ ایجاد حس هم زبانی و همدلی (۰/۲۵) صص ۱۴۹	۴
۰/۵	ب) (دیشب به سیل اشک...) (۰/۲۵)؛ زیرا در آن آرایه های ادبی به کار رفته است. (۰/۲۵) صص ۱۵۱	۵
	الف) از فهرست واژگان حذف شده است. (متروک) (۰/۲۵)؛	۶
	ب) معنای قدیم را از دست داده و معنای جدید گرفته است. (تحول معنایی) (۰/۲۵)	
	پ) هم معنای قدیم را حفظ کرده و هم معنای جدید گرفته است. (۰/۲۵)	
۱	ت) با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه می دهد. (۰/۲۵) صص ۸۹ و ۹۰	۱
	<b>ب) نگارش (۵ نمره)</b>	
۰/۲۵	ب) (زبانی) (۰/۲۵) صص ۱۹	۷
۰/۲۵	تحلیلی (۰/۲۵) صص ۴۰	۸
۰/۲۵	طرح پرسش (۰/۲۵) صص ۴۰	۹
۰/۲۵	احصاء العلوم یا الفهرست (۰/۲۵) صص ۱۳۳	۱۰
۰/۲۵	الف (سال نامه ها) (۰/۲۵) صص ۱۳۲	۱۱
۰/۲۵	دقت علمی، نوجویی، ابتکار، انتخاب واژگان فارسی (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵) صص ۱۳۳	۱۲
۰/۲۵	دو نسخه (۰/۲۵) صص ۱۶۴	۱۳
۰/۲۵	وکالت نامه (۰/۲۵) صص ۱۵۶	۱۴
۰/۵	امانت (۰/۲۵) و دقت (۰/۲۵) صص ۵۶	۱۵
۰/۵	احساس (۰/۲۵)، عاطفه (۰/۲۵) صص ۱۰۴	۱۶
۰/۵	بر هم زدن عادت ها (۰/۵) صص ۱۱۵	۱۷
	الف) سارق را دستگیر کردند (۰/۲۵) و با (۰/۲۵) خود رو به زندان بردند. صص ۲۰	۱۸
۱	ب) دیدگاه او یا (۰/۲۵) دیدگاه تاریخ شناسان متفاوت است. (۰/۲۵) صص ۲۳	۱
۰/۵	شخص جهان دیده ای به او گفت: ای هوس باز خود پرست، آیا تنها در فکر خودت هستی؟ (۰/۵) صص ۷۶	۱۹
	<b>پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره)</b>	
۰/۲۵	بلاغی (۰/۲۵) صص ۶۹	۲۰
۰/۵	الف) ج (۰/۲۵) ب) و (۰/۲۵) صص ۳۸	۲۱
۰/۵	الف) جمع (۰/۲۵) ب) مکان (۰/۲۵) صص ۴۵	۲۲
۰/۲۵	الف) کاهش (۰/۲۵) ب) ادغام (۰/۲۵) پ) ابدال (۰/۲۵) صص ۱۴۷ و ۱۷۴ و ۱۶۶	۲۳
۱	هایل و ترسناک (۰/۲۵) صص ۳۰؛ طاعن و ستیزه جو (۰/۲۵) صص ۷۴؛ صواب و مصلحت (۰/۲۵) صص ۱۳۰؛ قالب تمثیل (۰/۲۵)	۲۴
	صص ۱۷۰	
	ادامه راهنما در صفحه بعد	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۰ / ۹ / ۱۳۹۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۳	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	<b>(ت) دستور (۸ نمره)</b>	
۲۵	«ش» یا «ی» (۰/۲۵) ص ۱۷	۰/۲۵
۲۶	۱۷ تکواژ (۰/۲۵) ص ۱۵	۰/۲۵
۲۷	الف) می کردند (۰/۲۵) ب) پیچید (۰/۲۵) ص ۳۳	۰/۵
۲۸	تقدیم می کنم (۰/۲۵) ص ۳۵	۰/۲۵
۲۹	ب) زندگی عقیده است. (۰/۲۵) صص ۶۷ و ۶۸	۰/۲۵
۳۰	الف) علامه بزرگ، استاد... (۰/۲۵) ص ۹۵	۰/۲۵
۳۱	مکاتب (۰/۲۵) ص ۹۸	۰/۲۵
۳۲	گلستان (۰/۲۵) ص ۱۴۵	۰/۲۵
۳۳	آرایشگری (۰/۲۵) ص ۱۴۳	۰/۲۵
۳۴	الف) سارا (۰/۲۵) ب) آسمانی (۰/۲۵) پ) نسبتاً (۰/۲۵) ص ۱۰۸	۰/۷۵
۳۵	الف) دوربین (۰/۲۵) ب) سرود (۰/۲۵) ص ۱۴	۰/۵
۳۶	الف) فعل جمله پر کاربرد (قسم می خورم) (۰/۲۵) ب) معنوی (۰/۲۵) ص ۳۶	۰/۵
۳۷	ماضی مستمر (۰/۵) ص ۴۷	۰/۵
۳۸	الف) بردن (۰/۲۵) ب) خواباندن یا خوابانیدن (۰/۲۵) صص ۴۷ و ۴۸	۰/۵
۳۹	الف) مرکب (۰/۲۵) ب) پیشوندی (۰/۲۵) صص ۴۹ و ۵۰	۰/۵
۴۰	معطوف (۰/۲۵)، بدل (۰/۲۵) ص ۹۶	۰/۵
۴۱	«اسم (۰/۲۵) + بن مضارع (۰/۲۵) ← صفت» ص ۱۲۳	۰/۵
۴۲	رسم صحیح نمودار (۰/۲۵)	
	<p>جمله</p> <pre>         graph TD             A[جمله] --&gt; B[گزاره]             A --&gt; C[نهاد]             B --&gt; D[فعل]             B --&gt; E[مسند]             B --&gt; F[مفعول]             D --&gt; D1[نمی بیند]             E --&gt; E1[هم طراز خود]             F --&gt; F1[هیچ کس را]             C --&gt; C1[نادان]             </pre> <p>ص ۶۶</p>	
	(به ذکر هسته های گروه ها نیز نمره تعلق می گیرد.)	
۲۰	جمع نمره «خدا قوت»	