

<p>به نام خدا</p> <p>آموزش و پرورش شهرستان خواف</p> <p>دبیرستان نمونه پیامبر اعظم (ص)</p> <p>آزمون پایانی نوبت اول سال تحصیلی 94 - 93</p>	
<p>تعداد صفحات: 2</p> <p>نمره:</p>	<p>آزمون درس: زبان فارسی</p> <p>زمان آزمون: 75 دقیقه</p>
<p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>تعداد سوالات: 34</p> <p>پایه و رشته: سوم تجربی</p> <p>کلاس:</p>	
<p>الف) زبان شناسی (3 نمره)</p> <p>1 - چه عاملی باعث می شود تا سخن گویند یک زبان از وجود قواعد واجی آگاه باشند (5/)</p> <p>2 - در زبان فارسی واج هایی که مشترک یا نزدیک به هم دارند معمولاً نمی توانند بی فاصله در کنار یکدیگر قرار گیرند (25/)</p> <p>3 - الگوی هجایی هسته هر گروه اسمی را بنویسید (75/)</p> <p>الف) انتقال اندیشه های والای بزرگ مرد تاریخ</p> <p>ب) آرایشگر پیر شهر ما</p> <p>ج) این خواهشهای نفسانی</p> <p>4 - علت نادرستی الگوی هجایی واژه ((املای تحریری)) را که در زیر آمده است بنویسید. (5/)</p> <p>((ص م ص م ص م ص م ص م ص م ص م))</p> <p>5 - قواعد رعایت نشده عبارت زیر را بنویسید (بیشتر از یک مورد) (5/)</p> <p>الف) هر هفت قهرمان دانش آموزان مسابقات پیروز مندانه بر خواهد گشت.</p> <p>6 - در جمله سازی قواعد و در گروه سازی قواعد اجازه تولید می دهند (5/)</p>	
<p>ب) املا - پیاموزیم (4 نمره)</p> <p>1 - در عبارت زیر چند فاصله میان واژه ای وجود دارد (5/)</p> <p>«محمد می دانست که اگر دیده بگشاید آفتاب بی رحمانه از پنجره بر او هجوم می آورد»</p> <p>2 - واج میانجی را در ابیات زیر مشخص می کند (75/)</p> <p>الف: گویند تمنایی از دوست بکن سعدی / جز دوست نخواهم کرد از دوست تمنایی</p> <p>ب: چون من شکسته ای را از پیش خود چه رانی</p> <p>ج: پارسایان مددی تا خوش و آسان بروم.</p> <p>3 - غلط های املای متن زیر را بیابید. شکل صحیح آن ها را بنویسید (1)</p> <p>هر آن چه از اوامر و نواهی، فرمودی از سر تعلمات درونی و فراست بود. و زبده ی کلمات با فصاحت و عمدی قواعد بلاغت فرمان پذیرم. امید است این زمین منشاء لعالی دولت تازه و سعادت نو باشد و از علامات قبض و بسط چند بر تو بر شمارم تا مراقب اوقات باشی که از آن حضر باید کرد.</p> <p>4 - نوع «ان» در عبارت زیر مقابل بر چه مفهومی دلالت می کند. (5/)</p> <p>الف: بگذار تا بگریم چون ابر در بهاران</p> <p>ب: دگر روز شد گرد گیتی دوان</p> <p>5 - ویرایش کنید (5/)</p> <p>الف: وقتی امیر نفر اول استان شد همه دانش آموزان به او احسنت گفتند.</p> <p>ب: سلاح کار خویش خسروان دانند.</p> <p>6 - عبارت «رسید مژده و آمد بهار و سبزه دمید» عادی است یا بلاغی؟ چرا؟ (5/)</p> <p>7 - ره واج واو در واژه خواهر می گویند (25/)</p>	
<p>پ) نگارش (5 نمره)</p> <p>1 - ویرایش کنید (1)</p> <p>مقاله ای که دیروز نوشتیم را بررسی و متوجه شدم که گاهی از ضعف تألیف برخوردار است.</p> <p>2 - تشریح چیست؟ (5/)</p> <p>3 - چه چیزی به یک زندگی نامه اعتبار می بخشد (5/)</p>	

4- دو مورد از راه های گرد آوری اطلاعات را بنویسید. (5/)

5- بیت زیر را بازگردانی کنید: (5/)

اگر ز دست بلا بر فلک رود بدخوی ز دست خوی بد خویش در بلا باشد

6- در باز نویسی چه تغییراتی در نوشته ایجاد می شود؟ (دو مورد) (5/)

7- یک روز از خانه تا مدرسه را تشریح کنید. (1)

8- درس «تربیت انسانی و سنت ملی ما» و «کتاب و کتاب خوانی» هریک از نظر شیوهی نوشتن چگونه اند؟ (5/)

ت) دستور (8 نمره)

1- در جملهی «کوه بزرگ خواجه یار در غرب خواف است.» (5/)

الف) چند گروه دیده می شود؟ (ب) چند تکواژ وجود دارد؟

2- برای جمله های زیر فعل مناسب بنویسید: (5/)

الف) مجمع، پیشنهاد را..... (ب) مردم به حرکت خود ادامه.....

3- گونهی مؤدبانه مصدر «بودن» در بارهی خود و «خوردن» در باره مخاطب چگونه به کار می رود؟ (1)

4- نوع حذف را در عبارتهای زیر بنویسید. (5/)

الف: دنیا خوش است و مال عزیز است و تن شریف
لیکن رفیق بر همه چیز مقدم است

ب: باران رحمت بی حسابش همه را رسیده و خوان نعمت بی دریغش همه جا کشیده

5- گونه گذرا شده مصدر «آمدن» و «پوسیدن» را بنویسید. (5/)

6- ساختمان فعل جملات زیر چگونه است (1)

الف) آن ها را از ادامه ی کار باز خواهیم داشت (ب) همه دانش آموزان را در این جشن شرکت دادند.

7- تعداد اجزای جمله را..... تعیین می کند و جمله ی ساده حداکثر..... جزء دارد. (5/)

8- هر یک از جمله های زیر چند جزئی است؟ (75/)

الف: چنین آثاری را نمی توان به صورت شعار مستقیم و قالب خاص ملی در گستره ادبیات پایداری گنجاند.

ب: شیخ نیشابور در میان همه عارفان سر شناس، تنها، آن کودک نور رسیده را شناخت.

ج: شناخت یعنی جدا کردن ارزنده از بی ارزش در همه شئون.

9- فعل «می پندارد» را با حفظ شخص به زمان ماضی مستمر تبدیل کنید. (25/)

11- جملهی «باید لباس بیوشید» از نظر گذر، وجه و زمان چگونه است؟ (75/)

12- در عبارت «ملت ایران شما جانبازان عزیز را یادگار دوران دفاع مقدس می داند» نقش کلمات مشخص شده را بنویسید. (1)

13- مصدر «گرفتن» را با معنای متفاوت در دو جمله به کار ببرید (5/)

سر بلند باشید

به آرامی آغاز به مردن می کنی / اگر سفر نکنی، اگر کتاب نخوانی، اگر به اصوات زندگی گوش ندهی / امروز زندگی را آغاز کن! امروز مخاطره

کن! امروز کاری کن! پابلو نرودا