

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: علوم ریاضی - تجربی

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهرستان تهران
اداره آموزش و پرورش شهرستان متصرف تهران

دبیرستان غیردولتی دخترانه: (واحد فلسطین)

آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۴-۹۳

نام درس: زبان فارسی

نام دبیر: بیات

تاریخ امتحان: ۹۰/۰۹/۱۳۹۳

ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف	سوالات	محل مهر یا امضاء مدیر	نمره
الف	<p>الف) زبان شناسی: ۴ نمره</p> <p>۱- چرا تولید واحد های زبانی زیر غیر ممکن است؟</p> <p>الف) من صدای نفس باغچه را می شنوم.</p> <p>ب) امین با دوستش به نمایشگاه بین المللی کتاب رفتند.</p> <p>۲- برای هر یک از واژه های مشخص شده ی زیر در گذر زمان کدام وضعیت چهارگانه پیش آمده است؟</p> <p>" به تماشا سوگند واژه ای در قفس است."</p> <p>۳- آیا می توان از طریق هم نشینی واژگان و روابط معنایی آن ها به معنی جمله ی "دهانش بوی شیر می دهد" پی برد؟</p> <p>۴- در عبارت "سیب دندان زده از دست تو افتاد به خاک"</p> <p>الف) هسته ی گروه اسمی مشخص شده را بنویسید .</p> <p>ب) واج های واژه ی " دندان زده" را بنویسید.</p> <p>ج) الگوی هجایی واژه ی "افتاد" را بنویسید .</p> <p>۵- عبارت "شب در کمین شعری ناسروده می ماند" از چند گروه زبانی ساخته شده است؟</p> <p>۶- در مصراع " شب از راه درمی رسد بی ستاره ترین شبها" یک تک واژ "صرفی" و یک تک واژ "اشتقاقی" پیدا کنید.</p> <p>۷- تفاوت معنایی فعل "گرفت" را در دو جمله مثال بزنید.</p>		<p>۰.۵</p> <p>۰.۵</p> <p>۰.۵</p> <p>۰.۲۵</p> <p>۰.۲۵</p> <p>۰.۵</p> <p>۰.۵</p> <p>۰.۵</p>
ب	<p>ب) املا و بیاموزیم: ۳ نمره</p> <p>۱- در میان کلمات زیر املای گروهی از کلمات نادرست است شکل درست آن ها را بنویسید.</p> <p>عید غدیر - حوضه ی ادب - هلیه ی جمال - صرافت طبع - وجه شبح - غایت وفرجام - آرام و بی دقدقه - اشاعه وترویج</p> <p>۲- در میان کلمات زیر کدام واژه ها نامطابق املایی هستند؟</p> <p>انابت - منبع - اجماع - اجتماع</p> <p>۳- در عبارت " زندگی قافیه ی شعر من است." چند فاصله ی میان واژه ای وجود دارد؟</p> <p>۴- برای واژه ی " جذر" یک واژه ی هم آوا بنویسید و با آن یک گروه اسمی معنا دار بنویسید.</p> <p>۵- نوع تک واژ "ان" را در واژه های "کوهان" و "خندان" بنویسید.</p>		<p>۱</p> <p>۰.۵</p> <p>۰.۵</p> <p>۰.۵</p> <p>۰.۵</p>
ج	<p>ج) نگارش: ۵ نمره</p> <p>۱- زندگی نامه گونه ای از نوشته های است</p> <p>۲- در نوشته ی زیر که بخشی از زندگی نامه ی "گاندی" است نویسنده برای خارج نمودن نوشته از حالت عادی از چه شیوه ای استفاده کرده است؟</p> <p>اصلاحگر بود یا قدیس یا سیاستمداری بی پروا؟ در نظر بیشتر جهانیان گاندی اصلاحگری انقلابی بود که پیروانش در وی چون قدیس می نگرستند.</p> <p>۳- عام ترین و رایج ترین راه تشریح چیست؟</p> <p>۴- دو مورد از مواردی را که باید در بازنویسی رعایت کرد بنویسید.</p> <p>۵- چگونه زندگی نامه سهم خود را در پژوهش های تاریخی و فرهنگی حفظ می کند؟</p> <p>۶- بیت زیر را بازگردانی کنید.</p> <p>"گرت همواره باید کامکاری ز مور آموز رسم بردباری"</p> <p>۷- نوشته های تحلیلی حاصل.....و نوشته های تحقیقی بر اساس..... هستند.</p>		<p>۰.۵</p> <p>۰.۵</p> <p>۰.۵</p> <p>۰.۵</p> <p>۰.۵</p> <p>۰.۵</p> <p>۰.۵</p>

	۸- جمله های زیر را ویرایش کنید.
۰.۵	الف) عدم بارندگی در کمبود آب های تحت الارضی بی تاثیر نمی باشد.
۰.۲۵	ب) این موضوع ساده ای است که مشمول هر انسانی در هر زمان می شود.
۰.۲۵	ج) مردم با خرید نان بیش از حد تفریط می کنند.
۰.۵	د) او گاها " شتاب زده به اتاق وارد و لباسش را عوض می کند.
	د) دستور: ۸نمره
	۱- فعل جمله ی "دوستان من آمدند" را گذرا کنید و جمله را باز نویسی کنید.
۰.۵	۲- گونه ی مودبانه ی فعل " رفتن" را در باره ی خود بنویسید.
۰.۵	۳- چرا در جمله ی "من دانش آموز وظیفه ام را می دانم" نمی توانیم نهاد جدا را به قرینه ی نهاد پیوسته حذف کنیم؟
۰.۵	۴- فعل گذرای "رنجیدن" را دوباره گذرا کنید و با آن جمله بسا زید.
۰.۵	۵- نمودار جمله ی "برخی از سخن شناسان گذشته انوری را همپایه ی فردوسی دانسته اند" را رسم کنید و اجزای آن را زیر نمودار بنویسید.
۰.۵	۶- واژگان حذف شده را در عبارت زیر مشخص کنید و نوع حذف را بنویسید.
۱.۵	"محسن با قدر دانی به پرویز گفت: "به جان شما اگر تلاش بی وقفه ی شما نبود موفق به انجام این کار نمی شدم."
۰.۵	۷- "خدا حافظ" از کدام نوع جمله های استثنایی است؟
۰.۲۵	۸- هر یک از واژه های زیر به چه شیوه ای ساخته شده اند؟ (سخت کوش-خنده-هما)
۰.۷۵	۹- عبارت " ادبیات یکی از گونه های هنر است." چند واژه است؟
۰.۵	۱۰- با توجه به عبارت زیر به پرسش ها پاسخ دهید.
۰.۵	"نویسنده یا شاعر با بهره گیری از عواطف و تخیلات خویش کلمات را به <u>کار می گیرد</u> و اثری ادبی می آفریند تا با آن مخاطب را به چاره اندیشی برانگیزد."
۰.۵	الف) ساختمان افعال مشخص شده را بنویسید.
۰.۲۵	ب) عبارت "مخاطب را به چاره اندیشی برانگیزد" را مجهول کنید.
۰.۲۵	۱۱- یک جمله ی استثنایی دارای سه جزء مثال بزنید.
۰.۲۵	۱۲- در جمله ی زیر کدام گروه را می توان حذف کرد؟
۰.۵	"با چشمان گشاده به مردم نگاه می کرد."
	۱۳- واژه ی مردم در عبارت بالا چه نقشی دارد؟
	۱۴- عبارت "گانندی اصلاحگری انقلابی بود." چند تکواژ است؟

