



محل مهر یا امضاء مدیر

سؤال

ساعت امتحان: ۸ صبح

وقت امتحان: ۸۰ دقیقه

تاریخ امتحان: ۹۳/۱۰/۹

ش صندلی (ش داوطلب):

نام واحد آموزشی: دبیرستان سرای دانش نوبت امتحانی: اول

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

رشته: سوم ریاضی و تجربی

سؤال امتحان درس: زبان فارسی ۳

نام دبیر: خانم ولیان

سال تحصیلی: ۹۴ - ۹۳

بارم	سوال	ردیف
	زبان شناسی (۴ نمره)	
۰/۷۵	۱ به چه دلیل کاربرد واحدهای زبانی زیر <u>نادرست</u> است؟ الف) من در خیابان پدر دوستم را دیدم. ب) عدالت اجتماعی و احترام به قانون، مایه‌ی بشری بقای جوامع است. پ) فردا مدرسه می‌روی؟ غذا خوب خوردم.	
۰/۵	۲ الگوی هجایی واژه‌ی «ایران» را بنویسید.	
۰/۲۵	۳ مشخص کنید واژه‌ی «آموزش» چند واج دارد؟	
۰/۵	۴ تعداد واژه‌ها را در جمله‌ی زیر بنویسید. «کلام عارفان رنگ و جلوه‌ی عشق به معبود را دارد»	
۰/۲۵	۵ سر واژه‌ی «سازمان مطالعه و تدوین کتب دانشگاهی» را بنویسید.	
۰/۷۵	۶ هر یک از واژه‌های مشخص شده مشمول کدام یک از وضعیت‌های چهارگانه شده است؟ الف) <u>چو سوفارش آمد به پهنای گوش</u> ب) پای در <u>رکاب</u> خنگ نوبتی آورد	
۰/۵	۷ جمله‌ی زیر چند تکواژ دارد؟ تکواژها را مشخص کنید. «سبک و سطح نگارش نامه‌های دوستانه باید متناسب با سن و مقام گیرنده باشد»	
۰/۵	۸ شیوه‌ی ساخت واژه‌های زیر را بنویسید. الف) دستیار ب) گفتار	
	نگارش (۵ نمره)	
۱	۱ درستی یا نادرستی نوع ویرایش مقابل هر جمله را بیان کنید. الف) پرهیز از کاربرد تنوین در کلمات فارسی سره و غیر عربی. (ویرایش زبانی) ب) جدا نوشتن کلمات مرکبی که سر هم نوشتن آن‌ها موجب بدخوانی می‌شود. (ویرایش زبانی) پ) پرهیز از کاربرد واژگان و ساخت‌های دستوری کهن. (ویرایش فنی) ت) رعایت علائم نگارشی در زبان فارسی. (ویرایش فنی)	
۰/۲۵	۲ عام‌ترین و رایج‌ترین راه تشریح چیست؟	
	پاسخ سئوالات در روی برگ سؤال نوشته شود، نیاز به پاسخنامه سفید ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> پاسخنامه سفید داده شود. <input type="checkbox"/>	

۰/۵	۳	نقطه چین‌ها را با واژه‌ی مناسب پر کنید. الف) باید دقت داشت رنگ زندگی‌نامه از جنبه‌ی تاریخی آن نگاهد. ب) نوشته‌های حاصل تأملات درونی شما هستند.
۱	۴	بیت زیر را بازگردانی کنید. « اوایل گل سرخ است و انتهای بهار نشست‌ام سرسنگی، کنار یک دیوار »
۰/۲۵	۵	جمله‌های زیر را ویرایش کنید. الف) سارق را دستگیر و به زندان بردند.
۰/۲۵		ب) این بیمار از ضعف برخوردار است.
۰/۲۵		پ) من مسابقه‌ای که دیروز برگزار شد را دیدم.
۰/۵		ت) انجام دهندگان این طرح باید جرئت ریسک کردن را داشته باشند.
۰/۵	۶	دو روش از روش‌های گردآوری اطلاعات برای نوشتن زندگی‌نامه را بنویسید.
۰/۵	۷	در بازنویسی، ضمن حفظ محتوا و پیام، معمولاً چه تغییراتی در نوشته ایجاد می‌شود؟
۰/۵	۱	دستور زبان (۸ نمره) در جمله‌ی زیر واژه‌ی محذوف را بیابید و نوع حذف را مشخص کنید. « از شهر ادب پرور شیراز، هم شاعران بزرگی برخاسته‌اند، هم نویسندگان بزرگی. »
۰/۵	۲	فعل جمله‌های زیر را مؤدبانه کنید. الف) امیدوارم هر چه زودتر به منزل بیایید. ب) لطفاً سریع‌تر غذایتان را بخورید.
۰/۲۵	۳	به چه دلیل نهاد جمله‌ی زیر را نمی‌توان حذف کرد؟ « من معلم باید پاسخگوی مشکلات درسی دانش‌آموزان باشم. »
۱/۵	۴	مطابقت و عدم مطابقت نهاد و فعل و درستی و نادرستی آن را در جمله‌های زیر بررسی کنید. الف) مردم به شدت متعجب بودند. ب) در اثر ورزش باد خارهای کنار جاده سوت می‌زد. پ) علی با دوستانش به کوهنوردی رفتند.

۱/۷۵	<p>۵ با توجه به جمله‌ی زیر به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>« خداوند با ذکر قصه پیامبران و حفظ نام نیکوکاران، خود را دوست‌دار مومنین و تحقیر کننده‌ی منافقین می‌داند. »</p> <p>الف) جمله چند جزئی است؟</p> <p>ب) فعل جمله از جهت ساختمان، چگونه فعلی است؟</p> <p>پ) نوع متمم جمله را بنویسید.</p> <p>ت) نمودار درختی آن را بکشید.</p>	
۱	<p>۶ فعل « خواندن » را در دو جمله طوری به کار ببرید که معنای متفاوت داشته باشد.</p>	
۱	<p>۷ به جمله‌ی زیر توجه کنید:</p> <p>« او با عجله به خانه آمده بود »</p> <p>الف) با حفظ شخص و زمان، جمله را گذرا کنید.</p> <p>ب) جمله ساخته شده را مجهول کنید.</p>	
۰/۷۵	<p>۸ نمودار درختی جمله‌ی زیر را رسم کنید.</p> <p>« اراده یعنی همت و تلاش. »</p>	
۰/۲۵	<p>۹ کدام فعل پیشوندی با نوع ساده‌ی خود تفاوت معنایی ندارد؟</p> <p>الف) باز یافتن <input type="checkbox"/> ب) در گذشتن <input type="checkbox"/> پ) بر آسودن <input type="checkbox"/> ت) بر آمدن <input type="checkbox"/></p>	
۰/۵	<p>۱۰ زمان و شخص فعل جمله‌ی زیر را بنویسید.</p> <p>« بچه‌ها واقعاً درس خوانده‌اند. »</p>	

۰/۲۵	<p>املا و بیاموزیم (۳ نمره)</p> <p>۱ کدام گروه از کلمات زیر هم آوا نیستند؟</p> <p>الف) حوزه - حوضه <input type="checkbox"/></p> <p>ب) خوار - خار <input type="checkbox"/></p> <p>پ) دارا - دارا <input type="checkbox"/></p> <p>ت) تسویه - تصفیه <input type="checkbox"/></p>	۱
۱	<p>۲ از میان گروه واژگان زیر، غلطها را بیابید و صحیح آنها را بنویسید.</p> <p>شبح درخت - اصل و نصب - ثمن خانه - اوامر و نواهی - نقض پیمان - کشور پرتغال - فراغ ملک - سفر و حذر - لذت قریب - مرثیه‌ی ناسروده - خوالیگر دربار - نعمت و موهبت</p>	۲
۰/۲۵	<p>۳ کدام واژه صامت میانجی ندارد؟</p> <p>الف) نیاکان <input type="checkbox"/> ب) نامه‌ای <input type="checkbox"/> پ) بچگانه <input type="checkbox"/> ت) دوستاناران <input type="checkbox"/></p>	۳
۰/۲۵	<p>۴ در کدام یک از کلمات زیر نوع «ان» با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟</p> <p>الف) بهاران <input type="checkbox"/> ب) شامگاهان <input type="checkbox"/> پ) گیلان <input type="checkbox"/></p>	۴
۰/۵	<p>۵ در جمله‌ی زیر چند «فاصله» و چند «نیم فاصله» وجود دارد؟</p> <p>«جلال، داستان نویسی موفق معاصر از مفاخر سرزمین ما است»</p>	۵
۰/۵	<p>۶ شیوه‌ی بیان کدام جمله بلاغی است؟ دلیل خود را ذکر کنید.</p> <p>الف) الهی ترسانم از بدی خود</p> <p>ب) آسمان با بغضی فروخورده به زمینیان نگاه می‌کند.</p>	۶
۰/۲۵	<p>۷ کدام یک از واژه‌های زیر نامطابق املایی نیست؟</p> <p>الف) شنبه <input type="checkbox"/> ب) منبر <input type="checkbox"/> پ) دست‌کش <input type="checkbox"/> ت) بلهوس <input type="checkbox"/></p>	۷
۲۰	<p>موفق باشید</p> <p>جمع کل</p>	۲۰

صفحه: ۴... از ۴...۴...

نمره ورقه (به عدد):	نمره تجدیدنظر به عدد:	به حروف:	نام/ نام خانوادگی دبیر:
نام/ نام خانوادگی دبیر:	تاریخ / امضاء:	نام/ نام خانوادگی دبیر:	تاریخ / امضاء:



نام واحد آموزشی: دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش

راهنمای تصحیح درس: زبان فارسی ۳

ساعت امتحان: ۸ صبح

نام دبیر: خانم ولیان

نوبت امتحانی: اول

تاریخ امتحان: ۹۳/۱۰/۹

رشته: سوم ریاضی و تجربی

تعداد برگ راهنمای تصحیح: ۲ برگ

سال تحصیلی: ۹۴ - ۹۳

بارم	پاسخ سوالات	ردیف
زبان شناسی (۴ نمره)		
۰/۷۵	الف) رعایت نشدن قواعد نحوی ب) رعایت نشدن قواعد هم نشینی پ) رعایت نشدن قواعد کاربردی	۱
۰/۵	ای ص م ص / ران: ص م ص	۲
۰/۲۵	۷ واج	۳
۰/۵	۱۲ واژه	۴
۰/۲۵	سمت	۵
۰/۷۵	الف) سوفا: متروک شده / گوش: بدون تغییر به حیات خود ادامه داده ب) رکاب: با حفظ معنای قدیم، معنای جدید گرفته است.	۶
۰/۵	۲۳ تکواژ	۷
۰/۵	الف) ترکیب ب) اشتقاق	۸
نگارش (۵ نمره)		
۱	الف) درست پ) نادرست ب) نادرست ت) درست	۱
۰/۲۵	عام ترین و رایج ترین راه تشریح	۲
۰/۵	الف) ادبی ب) تحلیلی	۳
۱	زمان شکفتن گل سرخ و اواخر بهار است و بر روی سنگی کنار دیوار نشسته‌ام.	۴
۱/۲۵	الف) سارق را دستگیر و به زندان فرستاد. (۰/۲۵) ب) این بیمار بسیار ضعیف است. (۰/۲۵) پ) من مسابقه‌ای را که دیروز برگزار شد، دیدم. (۰/۲۵) ت) اجراکنندگان این طرح باید جرئت خطر کردن را داشته باشند. (۰/۵)	۵
۰/۵	مشاهدات شخصی/پرسش از افراد مطلع/مطالعه آثار کسی که زندگی‌نامه‌ی او را می‌نویسیم. استفاده از منابع کتابخانه‌ای (۲ مورد)	۶
۰/۵	زبان نوشته ساده و امروزی می‌شود. مطلب به کمک توصیف چهره‌ها و ... پرورنده می‌شود. رویدادها بازسازی می‌شوند. (۲ مورد)	۷
دستور زبان (۸ نمره)		
۰/۵	برخاسته‌اند، حذف به قرینه‌ی لفظی	۱
۰/۵	الف) تشریف بیاورید یا تشریف فرما شوید ب) میل کنید یا میل بفرمایید یا نوش جان کنید.	۲
۰/۲۵	چون وابسته دارد.	۳
۱/۵	الف) مطابقت دارد، نهاد: مردم فعل: جمع می‌آید ب) مطابقت ندارد، نهاد: بی‌جان، چون تشخیص داریم فعل باید جمع بیاید. پ) مطابقت ندارد، نهاد: مفرد فعل: مفرد	۴

بارم	ادامه پاسخ سوالات	ردیف
۱/۷۵	<p>جمله</p> <pre> جمله / \ گزاره نهاد / \ فعل مسند مفعول خداوند می داند دوستدار... خود را </pre>	۵ الف) ۴ جزئی ب) ساده پ) متمم قیدی ت) نمودار درختی
۱		۶ درس خواندن، آواز خواندن یا هر مورد درست دیگر
۱		۷ الف) (علی) او را با عجله به خانه آورده بود. ب) او با عجله به خانه آورده شده بود.
۰/۷۵	<p>جمله</p> <pre> جمله / \ گزاره نهاد / \ گروه اسمی گروه اسمی گروه اسمی همت و تلاش (معادل فعل) اراده یعنی </pre>	۸
۰/۲۵		۹ برآسودن
۰/۵		۱۰ سوم شخص جمع - ماضی نقلی
املا و بیاموزیم (۳ نمره)		
۰/۲۵		۱ تسویه - تصفیه
۱		۲ نسب - نواهی - حضر - غریب
۰/۲۵		۳ دوستداران
۰/۲۵		۴ گیلان
۰/۵		۵ ۸ فاصله - ۱۲ نیم فاصله
۰/۵		۶ چون متمم بعد از فعل آمده
۰/۲۵		۷ بلهوس
۲۰	موفق باشید	جمع کل