

	سوالات درس: عربی ۲	مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۵ تهران	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۲/۱۷
	سال یازدهم دوره‌ی دوم متوسطه	دبیرستان نمونه دولتی صنیعی فر	ساعت شروع ۸ صبح
	نام:	امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۹۷-۹۶	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
	نام خالوادگی:	رشته: ریاضی - تجربی کلاس:	نام دبیر: آقای حسینیان

ردیف	« امتحان در ۳ صفحه و شامل ۱۹ سوال می باشد »	نمره
	مهارت و ارزشیابی ( دو نمره )	
۱	ترجم کلماتی التي تحتها خط: ( در قسمت ۰/۲۵ ) الف) بنس الاسم الفسوقی بعد الامان. ب) ما كانت عند الغزب كالتياج.	۰/۵
۲	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: ( در قسمت ۰/۲۵ ) مزارع - قم - غصن - فلاح - اجلس الف) ..... = ..... ب) .....	۰/۵
۳	اكتب مفرد او جمع الكلمتين: ( در قسمت ۰/۲۵ ) الف) ورثة .... ب) غصن .....	۰/۵
۴	عین الكلمة الغریبة فی المعنی: ( در قسمت ۰/۲۵ ) الف) مقال □ كتابة □ قول □ كلام □ ب) بشر □ لب □ نوى □ بئر □	۰/۵
	ب. مهارت ترجمه به فارسی ( هفت نمره )	
۵	ترجم هذه الجملة: الف) أوجب أذكم أن تأكلن لحم أخيه ميتاً. ب) خبز إخوانكم من أذى إليكم غيوبكم. ج) ألفت عدد من العلماء كتباً يرتبط بعضها بالمعلم، الأخرى بالمُتعلِّم. د) فم عن مخيلك لأبيك و مظيفك و إن كنت أميراً. هـ) تبدأ الشجرة الخائفة حياتها بالابتفاف حول جذع شجرة ثم تثقلها تدريجياً. و) و علينا ان لا نتكلم في ما ليس لنا به علم. ز) قال الطلاب استاذهم: تعلمنا درساً لن نساها أبداً. ح) أنا أقرأ الأدعية الإسلامية باللغة العربية و لا أراجع ترجمتها. ط) أعلم أن قبائل المفردات بين اللغات في العالم أمر طبيعي. ي) أتق الناس من قال الحق في ما له و عليه .	۵
۶	انتخب الترجمة الصحيحة. ( در قسمت ۰/۲۵ ) ۱- ا ولم تعلموا ان الله يسقط الرزق لمن يشاء. الف) آیا نمی دانند که خدا روزی را برای هر کس بخواند، فراوان می کند. □ ب) آیا ندانسته اند که خدا روزی را برای هر کس بخواند، می گستراند. □ ۲- كان الأطفال يلعبون بالحجارة على الشاطئ و بعد الجب صاروا نشيطين. الف) کودکان در کنار ساحل با توپ بازی می کردند و پس از بازی با نشاط شدند. □ ب) بچه ها در کنار ساحل توپ بازی کردند و بعد از بازی پرنشاط خوشحال هستند. □	۰/۵
	ج. مهارت شناخت و کاربرد قواعد ( هفت و نیم نمره )	

باسمه تعالی

محل مهر یا امضاء مدیر  سوال	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۲/۱۷	مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۵ تهران	سوالات درس: عربی ۲	
	ساعت شروع ۸ صبح	دفتر ستاد نمونه دولتی صنعتی فر	سال یازدهم دوره دوم متوسطه	
	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۹۷-۹۶	نام:	
	نام دبیر: آقای خستیان	رشته: ریاضی - تجربی کلاس:	نام خانوادگی:	

ردیف « امتحان در ۳ صفحه و شامل ۱۹ سوال می باشد »

ردیف	نمره	سوال
۷	۱/۵	<p>أَمَلًا فَرَاغَاتِ التَّرْجُمَةَ الْفَارْسِيَّةَ. (مرست ۰/۲۵)</p> <p>(الف) لَا تَطْلُمُ كَمَا لَا تُجِيبُ أَنْ تَطْلُمَ وَ أَحْسِنُ كَمَا تُجِيبُ أَنْ تُحْسِنَ الْبَيْتَ. ستم نکن، همان گونه که ..... به تو ستم شود و نیکی کن، همان گونه که دوست داری به تو ..... (ب) تَكَلَّمُوا تُعْرَفُوا فَإِنَّ الْعَرَّةَ مَخْبُوءَةٌ تَحْتِ لِسَابِيهِ. ..... تا شناخته شوید زیرا انسان در زیر زبانش ..... (ج) إِنْ هَزَبْتَ مِنَ الْوَاقِعِ فَسَوْفَ تَوَاجِعُ صَعُوبَاتٍ كَثِيرَةً . اگر از واقعیت ..... با ..... فراوانی رویه رو خواهی شد.</p> <p>ج. مهارت شناخت و کاربرد قواعد ( هفت و نیم نمره)</p>
۸	۱	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ. (مرست ۰/۲۵)</p> <p>(الف) ... عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ. (ب) لَا تَحْزِنْ إِنَّ اللَّهَ مَغْفِرٌ. (ج) إِنِّي كُنْتُ لَا أَعْرِفُ شَيْئًا عَنِ الْمَوْضُوعِ. (د) سَنَكْتُبُ لَكَ إجاباتی</p>
۹	۱	<p>عَرِّبْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ. (مرست ۰/۲۵)</p> <p>(الف) جَالِسُوا خَيْرَ النَّاسِ. (ب) لَا تَنَابَزُوا بِالْألقَابِ. (ج) الْفَرِيقَانِ تَعَادَلِي قَبْلَ أُسْبُوعَيْنِ. (د) تَتَحَسَّنُ حَالُكَ.</p>
۱۰	۰/۵	<p>عَرِّبْ نَوْعَ الْأَسْمَاءِ: إِسْمَ الْفَاعِلِ، أَوَاسْمَ الْمَفْعُولِ، أَوَاسْمَ الشَّابِّهِ، أَوَاسْمَ التَّكْنَانِ، أَوَاسْمَ التَّكْفِيلِ. (مرست ۰/۲۵)</p> <p>(الف) خَيْرٌ عَلَى خَيْرِ الْغَنَلِ. (ب) يَجْتَمِعُ الْفَلَاحُونَ مُحَاصِلِيهِمْ فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ</p>
۱۱	۰/۵	<p>عَرِّبْ جَوَابَ الشَّرْطِ، ثُمَّ عَرِّبْ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ. (مرست ۰/۲۵)</p> <p>مَنْ لَا يَسْتَمِعْ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا يَزْسَبُ فِي الْإِمْتِحَانِ. (الف) هرکس خوب به درس گوش ندهد در امتحان مردود می شود. <input type="checkbox"/> (ب) کسی که خوب به درس گوش نمی دهد در امتحان مردود می شود. <input type="checkbox"/></p>
۱۲	۰/۵	<p>اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عُنْدًا مُنَاسِبًا. (مرست ۰/۲۵)</p> <p>(الف) الشَّهْرُ ..... فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ شَهْرٌ (أَبَان) (ب) سَنَةٌ وَ عَشْرُونَ نَاقِصٌ أَرْبَعَةٌ يُسَاوِي.....</p>
۱۳	۲	<p>تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ حَسَبَ الْفَوَائِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا. (الف) عَالِمٌ يَنْتَفِعُ بِطَلْمِهِ، خَيْرٌ مِنَ الْفِ عَابِدٍ . (ب) مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرْجٍ ... (ج) كَانَ عِنْدَنَا شَعْبٌ صَبْرًا. (د) كَانَ عَلِيٌّ قَدْ سَافَرَ إِلَى مَشْهَدٍ مَعَ زُمَلَائِهِ.</p>

ردیف	« امتحان در ۳ صفحه و شامل ۱۹ سوال می باشد »	نمره
۱۴	ترجمه هاتین الایتین حسب القواعد التي قرأتها في معالي الأفعال الناقصة. (مر تست ۰/۲۵) الف (... استغفروا ربكم إنه كان غفارا) ب) يتواون بالبيتهم ما ليس في قلوبهم ....	۱
۱۵	أذكر المخن الإعرابي للكلمات التي تحته خط: (مر تست ۰/۲۵) الف) بعث النبي ليهدي الناس. ب) الإنسان بكل لسان إنسان. د. مهارت درك و فهم (سه نمره)	۱
۱۶	ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية. (كلمتان زائدتان) (مر تست ۰/۲۵) ۱- المضياف ۲- أنفعهم ۳- الثقافة ۴- الغيبة ۵- محاضرة ۶- المشك ۷- مشاجبة ۸- الاستهزاء الف) أحب عباد الله إلى الله ..... إيباده. ب) كان في المدرسة طالب ..... قليل الأدب، يضر الطلاب بملوكه. ج) ..... وهي من أهم أسباب قطع التواصل بين الناس. د) لقي مدير المدرسة ..... حول التلاميذ. هـ) ..... هي القيمة المشتركة بين جماعة من الناس. و) ..... عطر يتخذ من نوع من اليزلان.	۱/۵
۱۷	عز عن الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع. (مر تست ۰/۲۵) ✓ الف) السعي لمعرفة أسرار الآخرين أمر جميل. <input type="checkbox"/> ب) السبورة لوح أمام الطلاب يكتب عليه. <input type="checkbox"/> ج) مجالسة الظماء نتقنا من مصيبة الجهل. <input type="checkbox"/> د) الذي لا يتكلم لا يعرف شأله. <input type="checkbox"/> هـ) يلعب في فريق كرة القدم اثني عشر لاعبا. <input type="checkbox"/> و) المغفور الذي يعطيه الله عمرا قصيرا. <input type="checkbox"/>	۱/۵
	هـ. مهارت مکالمه (۰/۵ نمره)	
۱۸	أجب عن السؤال التالي. (مر تست ۰/۲۵) كيف تتكلم أمام والديك؟.....	۰/۲۵
۱۹	رتب الكلمات و اكتب سوالات و جوابها صحیحاً. (مر تست ۰/۲۵) حاز / جؤ / في / تهران / الصيف / كيف ؟	۰/۲۵

