

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۳ / ۲۳		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۹۰	
ردیف	سوالات		نمره

ردیف	سوالات	نمره
الف) زبان‌شناسی		
۱	در هر یک از موارد زیر کدام قواعد ترکیب رعایت نشده‌است؟ الف- قرن زلزله‌ی مهیب‌ترین ب- گوسفندان در باغ درخت می‌کارند. پ- در تابستان گذشته به چه کاری مشغول بودید؟ - فردا امتحان داریم.	۰/۲۵
۲	چرا واج‌های /چ/ و /ش/ نمی‌توانند بدون فاصله در کنار هم قرار گیرند؟	۰/۲۵
۳	در ترکیب «سیر و گرسنه» معنای واژه‌ی «سیر» را با توجه به چه رابطه‌ای درمی‌یابیم؟	۰/۲۵
۴	هر یک از واژه‌های مشخص‌شده در بیت‌های زیر نمونه‌ای برای کدام یک از وضعیت‌های چهارگانه‌ی ناشی از گذر زمان هستند؟	۰/۲۵
	الف- بی‌وفا نگار من، می‌کند به کار من ب- ای تهی‌دست رفته در بازار پ- در عهد تو ای نگار دل‌بند	۰/۲۵
۵	علامت اختصاری «نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی» را بنویسید.	۰/۲۵
۶	در هر یک از عبارت‌های زیر از کدام نقش زبان استفاده شده‌است؟ الف- وقتی در خلوت و تنهایی با خود سخن می‌گوییم. ب- وقتی در چارچوب مفاهیم عام و انتزاعی درباره‌ی جهان می‌اندیشیم و به احکام علمی دست می‌یابیم.	۰/۲۵
۷	بیت زیر «سخن منظوم» است یا «شعر منظوم»؟ چرا؟ «گفتم این شرط آدمیت نیست مرغ تسبیح‌گوی و من خاموش»	۰/۱۵
۸	الگوی هجایی واژه‌ی «خواهشمند» را بنویسید.	۰/۷۵
ب) نگارش		
۹	کدام یک از اسناد زیر غیر تجاری است؟ الف - برات ب - سهام پ - سفته ت - صلح	۰/۲۵
۱۰	برای ضمانت کدام یک از اسناد عادی معمولاً مبلغی پول به عنوان «وجه التزام» تعیین می‌کنند؟	۰/۲۵
۱۱	به ثبت خلاصه‌ی مذاکرات یک گروه در شرکت‌های خصوصی چه گفته می‌شود؟	۰/۲۵
۱۲	تمامی اسناد باید حداقل در چند نسخه تنظیم شوند؟	۰/۲۵
۱۳	در سال‌های اخیر کدام نوع از منابع، بیش از همه بر روند تحقیقات تأثیر گذاشته‌است؟	۰/۲۵
۱۴	شیوه‌ی تنظیم مجموعه‌ی فهرست مقالات فارسی به کوشش ایرج افشار بر چه اساسی است؟ الف - موضوعی ب - الفبایی پ - الفبایی - موضوعی	۰/۲۵
۱۵	نرم‌افزاری که بزرگ‌ترین بانک مطالب نشریات کشور را در اختیار دارد چه نامیده می‌شود؟	۰/۲۵
۱۶	چه عاملی نوشته‌ی زیر را هنری کرده‌است؟ «ابر می‌گرید و می‌خندد از آن گریه چمن»	۰/۲۵
۱۷	«زندگی‌نامه» گونه‌ای از نوشته‌های است.	۰/۲۵
ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم		

باسمه تعالی

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۰ / ۳ / ۲۳		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۹۰	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱۸	ویرایش کنید. الف - چگونه می توان به درستی گزارشات رسیده اطمینان داشت؟ ب - دانشجویانی که شامل گذراندن واحد پایان نامه می شوند، برای انجام طرح خود از استادان راهنما کمک می گیرند.	۰/۲۵ ۰/۱۵						
۱۹	دو مورد از ویژگی های « دایرةالمعارف فارسی » را بنویسید.	۰/۱۵						
۲۰	بیت زیر را بازگردانی کنید. « کرد فراموش ره و رفتار خویش ماند غرامت زده از کار خویش »	۰/۱۵						
۲۱	نویسنده در متن زیر از داستان « کباب غاز » از چه شیوه ای در طنزپردازی استفاده کرده است؟ « دیدم - ماشاءالله چشم بد دور - آقا و اتراقیده اند. قدش درازتر و تک و پوزش کریه تر شده است. سر زانوهای شلوارش از بس که شسته شده بود، چنان باد کرده بود که راستی راستی تصور کردم دو رأس هندوانه از جایی کش رفته و در آن جا مخفی کرده است! »	۰/۱۵						
۲۲	هر یک از نوشته های گروه « الف » به کدام نوع نگارش در گروه « ب » مربوط است؟ (توجه: یکی از انواع نگارش در گروه « ب » اضافی است.)	۰/۱۵						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- سفرنامه ای که حاصل دیده ها و شنیده هاست.</td> <td>تحلیلی</td> </tr> <tr> <td>۲- نوشته ای که حاصل برهان های عقلی و تأملات درونی است.</td> <td>تحقیقی تشریحی</td> </tr> </tbody> </table>			الف	ب	۱- سفرنامه ای که حاصل دیده ها و شنیده هاست.	تحلیلی	۲- نوشته ای که حاصل برهان های عقلی و تأملات درونی است.	تحقیقی تشریحی
الف	ب							
۱- سفرنامه ای که حاصل دیده ها و شنیده هاست.	تحلیلی							
۲- نوشته ای که حاصل برهان های عقلی و تأملات درونی است.	تحقیقی تشریحی							

پ) املا و بیاموزیم		
۲۳	واژه های « روزگار » و « باغبان » از نظر تلفظ چه وجه اشتراکی دارند؟	۰/۲۵
۲۴	در جمله ی زیر در کدام واژه واج میانجی وجود دارد؟ « پلنگان باغ وحش، در هنگام غروب به آواز گنجشکانی که بر پلکان می نشینند، گوش فرامی دهند. »	۰/۲۵
۲۵	کدام یک از واژه های داخل کمانک، جمع مکسر واژه ی « قاضی » است؟ (الف - قضات ، ب - قضات)	۰/۲۵
۲۶	مصراع زیر به شیوه ی بلاغی ساخته شده است یا به شیوه ی عادی؟ « بخواهد هم از تو پدر کین من »	۰/۲۵
۲۷	مفهوم و کاربرد تکواژ « ان » در کدام واژه متفاوت است؟ (یاران - سواران - پاییزان - گیاهان)	۰/۲۵
۲۸	در عبارت زیر هر یک از فرایندهای واجی خواسته شده در کدام واژه ها دیده می شود؟ « او زودتر به خانه برگشت و سفارش مادرش را اجرا کرد. » الف) ابدال: ب) کاهش: پ) ادغام:	۰/۲۵
۲۹	در گروه کلمات زیر، چهار غلط املایی به کار رفته است، درست هریک را بنویسید. حوضه ی آبریز - معونت و مظاهرت - ثغبه و سوراخ - چارق و پاتابه - مقام مطبوع - حطام دنیا - اضغاث احلام - لعامت و پستی - تحلیل قوا - غنا و قداست - مضیق حیات - مالیات مستقلات	۱
ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم		

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۰ / ۳ / ۲۳		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۹۰	

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

	پ) دستور	
	با توجه به جملهی « گل های اندیشه در فصل جوانی بارور می شوند. » به پرسش ها پاسخ دهید.	
۰/۲۵	الف- این جمله چند واژه دارد؟	۳۰
۰/۲۵	ب- این جمله چند تکواژ دارد؟	
۰/۲۵	پ- در این جمله یک تکواژ وابسته ی تصریفی مشخص کنید.	
۰/۲۵	ت- در این جمله یک تکواژ وابسته ی اشتقاقی مشخص کنید.	
۰/۲۵	۳۱ فعل جمله ی « آیا شما روز گذشته به کتابخانه ی ملی رفتید؟ » را به شکل مؤدبانه بنویسید.	
۰/۲۵	۳۲ در هر یک از جمله های زیر نوع حذف را مشخص کنید. (قرینه ی لفظی یا معنوی)	
۰/۲۵	الف- نه هر که به قامت مهتر، به قیمت بهتر.	
۰/۲۵	ب- تصمیم گرفته بودم که درس بخوانم، اما نتوانستم.	
۰/۲۵	۳۳ از فعل « رسیده بودند » با حفظ شخص، زمان « مضارع مستمر » بسازید.	
۰/۲۵	۳۴ انواع متمم را در جمله های زیر مشخص کنید.	
۰/۲۵	الف- علاقه ی او به مطالعه تحسین برانگیز است.	
۰/۲۵	ب- اطراف حیاط مدرسه به شکل زیبایی گل کاری شده بود.	
۰/۲۵	پ- نیلوفر، گلبرگ های لطیف خود را به باد سپرد.	
۰/۲۵	با توجه به جمله ی زیر به پرسش ها پاسخ دهید.	۳۵
۰/۲۵	« دکتر غلامحسین یوسفی، استاد بزرگ ادبیات فارسی، کتاب های گلستان و بوستان سعدی را تصحیح کرده است. »	
۰/۲۵	الف- کدام واژه « شاخص » است؟	
۰/۲۵	ب- « معطوف » را مشخص کنید.	
۰/۲۵	پ- کدام واژه هسته ی گروه بدلی است؟	
۰/۲۵	۳۶ در جمله ی « در هفته ی گذشته من و برادرم، حسین، از شهر کتاب پنج جلد کتاب خریدیم. » کدام واژه « ممیز » است؟	
۰/۲۵	۳۷ با توجه به جمله ی زیر به پرسش های داده شده پاسخ دهید.	
۰/۲۵	« نخست وزیران کشورهای اسلامی، کشت و کشتار مسلمانان را محکوم کردند. »	
۰/۲۵	الف- یک واژه ی « مرکب » مشخص کنید.	
۰/۲۵	ب- تکیه ی واژه ی « کشت و کشتار » روی کدام هجا قرار دارد؟	
۰/۱۵	۳۸ یک وابسته ی وابسته را در جمله ی زیر پیدا کنید، نوع آن را بنویسید.	
۰/۱۵	« بوی نان های تنوری و دود خارهای معطر هوای ده را پر کرده بود. »	
۰/۱۵	۳۹ صفت های مشتق را از میان واژه های داخل کمانک پیدا کنید. (رفتار - شنیدار - گرفتار - کردار - برخوردار - ساختار)	
۰/۱۷۵	۴۰ واژه ی « چادر نشین » را در الگوی + ← قرار دهید.	
۰/۱۷۵	۴۱ واژه ی غیر ساده ی « دانشمندی » را به ترتیب اجزای سازنده ی آن تا مرحله ی تکواژ تجزیه کنید.	
۱/۲۵	۴۲ نمودار مناسب جمله ی زیر را رسم کنید و اجزای جمله را در آن قرار دهید.	
	« عطار نیشابوری، قدرت بیان فرزند بهاء ولد را شایسته ی تحسین دید. »	
۲۰	جمع نمره	« در بهار زندگی شکوفه های اندیشه تان پرثمر باد »

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۳ / ۲۳
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۹۰	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	با تشکر از مصححین محترم راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح خدمت شما ارائه می‌گردد و به پاسخ‌های مشابه و درست دانش‌آموزان نمره تعلق می‌گیرد.	
	الف) زبان‌شناسی	
۱	الف) قواعد هم‌نشینی (۰/۲۵) ب) قواعد معنایی (۰/۲۵) پ) قواعد کاربردی (۰/۲۵)	۰/۷۵
۲	زیرا واجگاه نزدیک به هم دارند. (قواعد واجی رعایت نشده است.) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳	تضاد (۰/۲۵)	۰/۲۵
۴	الف) با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه می‌دهد. (۰/۲۵) ب) متروک یا حذف شده است. (۰/۲۵)	۰/۷۵
۵	پ) با از دست دادن معنای پیشین و پذیرفتن معنای جدید به دوران بعد منتقل شده است. (تحوّل معنایی) (۰/۲۵) نداجا (۰/۲۵)	۰/۲۵
۶	الف) حدیث نفس (۰/۲۵) ب) محمل (تکیه‌گاه) اندیشه (۰/۲۵)	۰/۵
۷	شعر منظوم (۰/۲۵) زیرا از آرایه‌های ادبی استفاده شده است. (یا هر پاسخ درست و مشابه) (۰/۲۵)	۰/۵
۸	صامت + مصوّت (۰/۲۵) ، صامت + مصوّت + صامت (۰/۲۵) ، صامت + مصوّت + صامت + صامت (۰/۲۵)	۰/۷۵
	ب) نگارش	
۹	صلح (ت) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۰	قول‌نامه یا تعهدنامه (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۱	صورت‌جلسه (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۲	دو نسخه (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۳	منابع رایانه‌ای (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۴	موضوعی (الف) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۵	نمایه (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۶	کاربرد آرایه‌های ادبی مانند تشخیص، تضاد یا کاربرد شیوه‌ی بلاغی (تقدیم فعل) ذکر یک مورد کافی است. (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۷	تشریحی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۸	الف) گزارشات ← گزارش‌ها (۰/۲۵) ب) شامل ← مشمول (۰/۲۵) ؛ انجام ← اجرا (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۹	دقت علمی، انتخاب واژگان فارسی، ابتکار و نوجویی. (ذکر دو مورد کافی است.) هر مورد (۰/۲۵) جمعاً (۰/۵)	۰/۵
۲۰	راه و رفتار خود را فراموش کرد. (۰/۲۵) از کار خود غرامت‌زده (زیان‌دیده) ماند. (۰/۲۵)	۰/۵
۲۱	اغراق یا بزرگ‌نمایی (۰/۵)	۰/۵
۲۲	۱- تشریحی (۰/۲۵) ۲- تحلیلی (۰/۲۵)	۰/۵
	پ) املا و بیاموزیم	
۲۳	هر دو واژه، دو تلفظی هستند. (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۴	پلکان (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۵	قضات (الف) (۰/۲۵)	۰/۲۵
	ادامه‌ی راهنما در صفحه‌ی بعد	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۳ / ۲۳
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۹۰	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۲۶	شیوه‌ی بلاغی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۷	پاییزان (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۸	الف) خانه (۰/۲۵) ؛ ب) اجرا (۰/۲۵) ؛ پ) زودتر (۰/۲۵)	۰/۷۵
۲۹	ثقبه (۰/۲۵) ؛ متبوع (۰/۲۵) ؛ لئامت (۰/۲۵) ؛ مستغلات (۰/۲۵)	۱
ت) دستور زبان		
۳۰	الف) ۹ واژه (۰/۲۵) ب) ۱۵ تکواژ (۰/۲۵) پ) «ها» (در گل‌ها)، «می»، «ند» (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵) ت) «ه»، «ی» (در جوانی)، «ور» (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵)	۱
۳۱	تشریف بردید (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۲	الف) حذف به قرینه‌ی معنوی (۰/۲۵) ب) حذف به قرینه‌ی لفظی (۰/۲۵)	۰/۵
۳۳	دارندمی‌رسند (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۴	الف) متمم اسم (۰/۲۵) ب) متمم قیدی (اختیاری) (۰/۲۵) پ) متمم فعلی (اجباری) (۰/۲۵)	۰/۷۵
۳۵	الف) دکتر (۰/۲۵) ب) بوستان سعدی (بوستان) (۰/۲۵) پ) استاد (۰/۲۵)	۰/۷۵
۳۶	جلد (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۷	الف) نخست‌وزیران یا نخست‌وزیر (۰/۲۵) ب) «تار» یا هجای پایانی (۰/۲۵)	۰/۵
۳۸	تنوری یا معطر (۰/۲۵) صفت مضاف‌الیه (۰/۲۵)	۰/۵
۳۹	گرفتار (۰/۲۵)، برخوردار (۰/۲۵)	۰/۵
۴۰	اسم (۰/۲۵) + بن مضارع (۰/۲۵) ← صفت (۰/۲۵)	۰/۷۵
۴۱	دانشمند + ی (۰/۲۵) دانش + مند (۰/۲۵) دان + ش (۰/۲۵)	۰/۷۵
۴۲	رسم صحیح نمودار (۰/۲۵)	۱/۲۵

جمله

```

    graph TD
      A[جمله] --> B[گزاره]
      A --> C[نهاد]
      B --> D[فعل]
      B --> E[مسند]
      B --> F[مفعول]
      C --> G["(عطار نیشابوری)"]
      D --- D1["(دید)"]
      E --- E1["(شایسته‌ی تحسین)"]
      F --- F1["(قدرت بیان فرزند بهاء ولد)"]
      G --- G1["(۰/۲۵)"]
      D1 --- D2["(۰/۲۵)"]
      E1 --- E2["(۰/۲۵)"]
      F1 --- F2["(۰/۲۵)"]
      G1 --- G2["(۰/۲۵)"]
    
```

به ذکر هسته‌های گروه‌های اسمی (عطار، قدرت، شایسته) نیز نمره تعلق می‌گیرد.

۲۰	جمع نمره	«با تشکر از مصححین گرامی»
----	----------	---------------------------