



دفتر چهی پاسخ

ششم دبستان

۲۲ اسفند ۹۳

طراحان	ریاضی	مهزاد حسینی مقدم، مهلا شاه‌خواجه، لولوا مرادی، سجاد محمدنژاد، بیتا ساقی، علی اصغر طاهری، فرزانه اشفاق، ساناز نادری شیران، نسیم قنبری، امیر غیثانی، رستگار رحمانی تنها
	علوم	نور سادات ربیع، سجاد حقانی فر، غلامعلی حسن پور، هدی توپک، زینب عمادیان، مهدی امینی‌زاده، امیر بغدادی، محمدامین تخشا
	فارسی	فاطمه سخایی، رویا رحمانی، الهه رضایی‌ملک، فاطمه موسوی حصار، حجت دانیالی، کاوه وزیری، بهناز آرون
	مطالعات اجتماعی	فاطمه سخایی، بهناز آرون، الهه رضایی‌ملک
	قرآن و هدیه‌های آسمان	فاطمه سخایی، الهه رضایی‌ملک، بهناز آرون
	تفکر و پژوهش	مریم خدایاری، لولوا مرادی، حمید اصفهانی

نام درس	مسئولین درس آزمون	ویراستاران آزمون	مسئولین درس مستندسازی	ویراستاران مستندسازی	گزینشگران و ویراستاران
ریاضی	سجاد محمدنژاد	لولوا مرادی، حانیه رضایی	فاطمه حسین‌زاده	فرزانه داناایی	
علوم	غلامعلی حسن پور	تکتیم اصغری، نور سادات ربیع، سجاد حقانی فر	الهه شهبازی	سوگل آل‌بویه	
فارسی	الهه رضایی‌ملک	سارا حنانی		الناز محمدی	
مطالعات اجتماعی	الهه رضایی‌ملک	سارا حنانی		آرزو بالازاده	
قرآن و هدیه‌های آسمان	الهه رضایی‌ملک	سارا حنانی			
تفکر و پژوهش	لولوا مرادی	الهه رضایی‌ملک			

گروه فنی تولید	مدیران تولید آزمون	سجاد حقانی فر، سید علی موسوی
	مسئول دفتر چهی آزمون	لولوا مرادی
	امور کامپیوتری و صفحه‌آرا	فاطمه عظیمی
	گرافیکست	مریم علیرضاییگی
	مدیر گروه مستندسازی	مریم صالحی
	مسئول دفتر چهی مستندسازی	الهه شهبازی
	ناظر چاپ	ایمان توجه

بنیاد علمی آموزشی قله‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۶۴۶۳ - ۲۱



پاسخ سؤال‌های ریاضی (تشریحی)

۱- (صفحه‌های ۸۳ و ۸۴ کتاب درسی)

$$\frac{\text{پول علی}}{\text{پول فاطمه}} = \frac{۲}{۱} = \frac{۶}{۳}, \quad \frac{\text{پول زهرا}}{\text{پول علی}} = \frac{۱}{۳} = \frac{۲}{۶} \Rightarrow \frac{\text{پول زهرا}}{\text{پول فاطمه}} = \frac{۲}{۳}$$

(به دست آوردن جواب آخر ۱ نمره دارد.)

۲- (صفحه‌های ۸۹، ۹۶ تا ۹۸ کتاب درسی)

۳	?
۸	۱۰۰

$$\Rightarrow ? = \frac{۳ \times ۱۰۰}{۸} = ۳۷/۵\%$$

درصدی از کتاب که مطالعه شده $۳۷/۵\%$ درصدی از کتاب که مطالعه نشده $۱۰۰\% - ۳۷/۵\% = ۶۲/۵\%$ (نمره ۰/۵)

۳- (صفحه‌های ۸۸ و ۸۹ کتاب درسی)

قدم	۵	۵۰
متر	۲	۲۰

در یک دقیقه، ۲۰ متر را طی می‌کند.

(نمره ۰/۵) مسافت خانه تا مدرسه، متر $۰/۲ \times ۱۰۰۰ = ۲۰۰$

متر	۲۰	۲۰۰
دقیقه	۱	۱۰

(نمره ۰/۵) ۲۰۰ متر را در ۱۰ دقیقه طی می‌کند.

۴- (صفحه‌ی ۸۶ کتاب درسی)

تعداد سه‌چرخه	۱	۲	۳
تعداد چرخ	۳	۶	۹
	↓	↓	↓
	$\frac{۱}{۳}$	$\frac{۲}{۶}$	$\frac{۳}{۹}$

(کامل کردن هر خانه و نوشتن کسر مربوط به آن ۰/۵ نمره دارد.)

۵- (صفحه‌ی ۸۸ کتاب درسی)

آرد	۸	۱۴۴۰
شکر	۳	۵۴۰

(نمره ۰/۵) گرم

$$\times ۱۸۰$$



۶- (صفحه ۹۵ کتاب درسی)

صورت	۳	۴۲
مخرج	۵	۷۰
اختلاف صورت و مخرج	۲	۲۸

× ۱۴

(نوشتن جدول ۰/۵ نمره دارد.)

$$(۰/۵) \text{ نمره} \quad = ۴۲ \times ۷۰ = ۲۹۴۰ = \text{حاصل ضرب صورت و مخرج}$$

۷- (صفحه ۹۱ کتاب درسی)

$$۱ - \frac{۱}{۵} = \frac{۴}{۵} \quad \text{کسر باقی مانده از پول، پس از خرید کتاب}$$

$$\frac{۱}{۲} \times \frac{۴}{۵} = \frac{۲}{۵} \quad \text{کسری از پول که برای خرید دفترها لازم است.}$$

$$۱ - \left(\frac{۲}{۵} + \frac{۱}{۵}\right) = ۱ - \frac{۳}{۵} = \frac{۲}{۵} \quad (۰/۵) \text{ نمره} \quad \text{کسری از پول که باقی مانده است.}$$

× ۳۰۰۰

۲	۶۰۰۰
۵	۱۵۰۰۰

کل پول، تومان

$$(۰/۵) \text{ نمره} \quad \text{قیمت هر دفتر، تومان} \quad ۶۰۰۰ \div ۲ = ۳۰۰۰ \quad (۰/۵) \text{ نمره} \quad \text{قیمت دو دفتر، تومان} \quad ۱۵۰۰۰ \times \frac{۲}{۵} = ۶۰۰۰$$

۸- (صفحه های ۸۸ و ۸۹ کتاب درسی)

$$۲۷۰۰۰۰ \text{ سی سی} = ۲۷۰ \text{ لیتر} = \frac{۰}{۲۷} \text{ مترمکعب}$$

دقیقه	۱	۳۰۰
سی سی	۹۰۰	۲۷۰۰۰۰

× ۳۰۰

$$(۰/۵) \text{ نمره} \quad \text{مدت زمانی که طول می کشد تا منبع پر شود، ساعت} \quad ۳۰۰ \div ۶۰ = ۵$$

۹- (صفحه ۸۸ کتاب درسی)

$$\text{الف} \quad ۷۵۶ \text{ متر برابر است با } ۰/۷۵۶ \text{ کیلومتر. (۰/۵) نمره} \quad \text{ب} \quad ۵۷ \text{ دسی متر برابر است با } ۵/۷ \text{ متر. (۰/۵) نمره}$$

۱۰- (صفحه ۸۴ کتاب درسی)

$$(۰/۵) \text{ نمره} \quad \text{نسبت پول فاطمه} \quad ۱ \times ۶ \rightarrow ۶$$

$$(۰/۵) \text{ نمره} \quad \text{نسبت پول حمید} \quad \frac{۱}{۲} \times ۶ \rightarrow ۳$$

$$(۰/۵) \text{ نمره} \quad \text{نسبت پول سعید} \quad \frac{۱}{۳} \times ۶ \rightarrow ۲$$



پاسخ سؤال‌های ریاضی

«نگاه به گذشته - آزمون ورودی تیزهوشان ۹۲»

۱- (صفحه‌های ۷۸ و ۸۰ کتاب درسی)

با توجه به ترتیب صحیح عملیات، داریم:

$$13/4 - 3/2 \times 4 + 3 \times (2/4 + 0/6) = 13/4 - \underbrace{3/2 \times 4}_{12/8} + \underbrace{3 \times 3}_9 = 13/4 - 12/8 + 9 = 9/6$$

«فرزانه اشفاق»

۲- (صفحه‌های ۹۶ تا ۹۹ کتاب درسی)

$$100\% + 25\% = 125\%$$

۱۲۵	۴۵۰۰۰
۱۰۰	?

 $\Rightarrow ? = \frac{45000 \times 100}{125} = 36000$ قیمت اصلی، تومان

$$100\% - 30\% = 70\%$$

۷۰	?
۱۰۰	۳۶۰۰۰

 $\Rightarrow ? = \frac{36000 \times 70}{100} = 25200$ قیمت با ۳۰٪ تخفیف، تومان

«ساناز نادری شیران»

۳- (صفحه‌ی ۹۱ کتاب درسی)

$$2 - \frac{1}{3} = \frac{2}{1} - \frac{1}{3} = \frac{6}{3} - \frac{1}{3} = \frac{5}{3} \quad \text{و} \quad \frac{1}{4} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{4} \times \frac{7}{6} = \frac{7}{24}$$
 محاسبه‌ی صورت کسر

$$\frac{5}{3} \div \frac{7}{24} = \frac{5}{3} \times \frac{24}{7} = \frac{40}{7} = 5 \frac{5}{7}$$
 تقسیم صورت بر مخرج

«مهزاد حسنی مقدم»

۴- (صفحه‌های ۹۲ تا ۹۵ کتاب درسی)

نوا	۲	۴۴۰۰۰
تینا	۵	۱۱۰۰۰۰
اختلاف	۳	۶۶۰۰۰

↖
× ۲۲۰۰۰

$$44000 + 110000 = 154000$$
 مجموع پول دو نفر، تومان

«مهزاد حسنی مقدم»

۵- (صفحه‌های ۹۶ تا ۹۹ کتاب درسی)

$$\text{طول دستمال سفره قبل از شستن} = \frac{90}{100} \times \text{طول دستمال سفره بعد از شستن}$$

$$\text{عرض دستمال سفره قبل از شستن} = \frac{90}{100} \times \text{عرض دستمال سفره بعد از شستن}$$

$$\text{مساحت دستمال سفره قبل از شستن} = \frac{90}{100} \times \frac{90}{100} \times \text{مساحت دستمال سفره بعد از شستن}$$

$$= \frac{81}{100} \times 200 = 162$$
 سانتی‌متر مربع

«نسیم قنبری»

۶- (صفحه‌های ۸۹، ۹۸ و ۹۹ کتاب درسی)

۹ = تعداد → ۹۹ و ... و ۳۳ و ۲۲ و ۱۱: اعداد دورقمی با رقم‌های تکراری و ۹۰: تعداد اعداد دورقمی

تعداد اعداد دورقمی با رقم‌های غیر تکراری ۸۱ = ۹۰ - ۹

۹	۹۰
۸۱	
۹۰	۱۰۰
۱۰	

× ۱۰

۹۰٪ از اعداد دورقمی، رقم‌هایشان تکراری نیست.

«نسیم قنبری»

۷- (صفحه‌های ۸۹، ۹۶ تا ۹۹ کتاب درسی)

$$۱۰۰\% - ۲۰\% = ۸۰\%$$

۸۰	۱۲۰۰۰
۱۰۰	?

$$\Rightarrow ? = \frac{۱۰۰ \times ۱۲۰۰۰}{۸۰} = ۱۵۰۰۰ \quad \text{قیمت اولیه‌ی لباس، تومان}$$

«امیر غیائی»

۸- (صفحه‌های ۸۹، ۹۶ تا ۹۹ کتاب درسی)

$$۱۰۰\% - ۱۰\% = ۹۰\%$$

۱۵	?
۱۰۰	۹۰

$$\Rightarrow ? = \frac{۱۵ \times ۹۰}{۱۰۰} = ۱۳/۵$$

$$۹۰\% - ۱۳/۵\% = ۷۶/۵\%$$

۷۶/۵	۱۵۳۰۰
۱۰۰	۲۰۰۰۰

× ۲۰۰

خریدار باید ۱۵۳۰۰ تومان بپردازد.

«لولو مرادی»

۹- (صفحه‌های ۹۳ تا ۹۵ کتاب درسی)

ابتدا اختلاف دو عدد را از مجموع آن‌ها کم می‌کنیم (۵۱۰ - ۲۰ = ۵۳۰). سپس باید به این نکته توجه داشت که وقتی می‌گوییم

۳ برابر، نسبت ۳ به ۱، می‌باشد که مجموع نسبت‌ها (۳ + ۱ = ۴) خواهد شد.

۳	۳۸۲/۵
۱	۱۲۷/۵
۴	۵۱۰

$$\text{عدد بزرگ تر } ۳۸۲/۵ + ۲۰ = ۴۰۲/۵$$

«رستگار رحمانی تنها»

۱۰- (صفحه‌های ۸۹، ۹۸ و ۹۹ کتاب درسی)

۱	?
۲	
۲	۱۰۰
۳	

$$\Rightarrow ? = \frac{۱۰۰ \times \frac{۱}{۲}}{\frac{۲}{۳}} = ۷۵\%$$



پاسخ سؤال‌های علوم

۱۱- (صفحه‌ی ۶۱ کتاب درسی) «نگاه به گذشته - هدی توبک»

طبق شکل صفحه‌ی ۶۱ کتاب درسی دو نیروی گرانشی و بالابری هر دو در جهت عکس یک‌دیگر و عمود بر جهت حرکت هواپیما وارد می‌شوند.

۱۲- (صفحه‌های ۶۳ و ۶۵ کتاب درسی) «زینب عمادیان»

در چرخ‌گوش‌ت برقی، به وسیله‌ی یک موتور الکتریکی ساده (آرمیچر) که به برق وصل است، انرژی الکتریکی به انرژی حرکتی تبدیل می‌شود.

۱۳- (صفحه‌ی ۶۸ کتاب درسی) «نور سادات ربیع»

وقتی شخصی تیر و کمان را می‌کشد، در این‌جا انرژی حرکتی دست وجود دارد که به ذخیره‌ای در کمان تبدیل می‌شود. با رها کردن تیر، انرژی ذخیره‌ای به انرژی حرکتی تیر تبدیل می‌شود.

۱۴- (صفحه‌ی ۶۵ کتاب درسی) «زینب عمادیان»

هنگامی که دست‌های خود را به هم مالش می‌دهید تا گرم شوند، در واقع انرژی حرکتی به انرژی گرمایی تبدیل می‌شود.

۱۵- (صفحه‌ی ۶۸ کتاب درسی) «نور سادات ربیع»

موجودات زنده با خوردن غذا و کسب انرژی شیمیایی می‌توانند آن را به انرژی‌های دیگر تبدیل کنند. مثلاً مارماهی و سفره‌ماهی می‌توانند انرژی شیمیایی را به انرژی الکتریکی (برق) تبدیل کنند.



«نور سادات ربیع»

۱۶- (صفحه‌ی ۷۵ کتاب درسی)

با توجه به شکل ۷۵ کتاب درسی دو سلول نگهبان روزنه که هر کدام به شکل لوبیا هستند کنار هم قرار گرفته و روزنه‌ی گیاه را

می‌سازند.

«نور سادات ربیع»

۱۷- (صفحه‌ی ۷۱ کتاب درسی)

در میکروسکوپ کندانسور متراکم‌کننده‌ی نور است و زیر صفحه‌ی میکروسکوپ قرار دارد.

«نور سادات ربیع»

۱۸- (صفحه‌های ۶۷ و ۶۸ کتاب درسی)

هرچه آبشار از ارتفاع بیش‌تری پایین بیاید با انرژی بیش‌تری توربین را می‌چرخاند و انرژی برق بیش‌تری تولید می‌کند.

«آزمون ورودی تیزهوشان ۹۲»

۱۹- (صفحه‌ی ۷۱ کتاب درسی)

قسمتی که در شکل صورت سؤال مشخص شده است، مربوط به عدسی چشمی است که ما چشم خود را روی آن قرار می‌دهیم و

به نمونه نگاه می‌کنیم.

«هدی توبک»

۲۰- (صفحه‌های ۷۱، ۷۳ و ۷۴ کتاب درسی)

مخمرها موجودات تک‌سلولی گرد یا بیضی شکل هستند.



۲۱- (صفحه‌ی ۶۸ کتاب درسی)

«مهدی امینی‌زاده»

از آن جایی که اتاق تاریک می‌باشد، بنابراین لامپ خاموش بوده و در لامپ خاموش، انرژی الکتریکی به انرژی نورانی تبدیل نمی‌شود.

تشریح سایر گزینه‌ها:

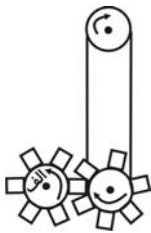
گزینه‌ی «۱»: برای ضربه زدن به توپ، باید انرژی شیمیایی ذخیره شده در بدن انسان، به انرژی حرکتی تبدیل شود.

گزینه‌ی «۲»: با شکسته شدن لامپ، انرژی حرکتی توپ به انرژی صوتی (صدای شکسته شدن لامپ) تبدیل می‌شود. البته با ضربه به توپ نیز انرژی حرکتی پا به انرژی صوتی (صدای حرکت توپ)، تبدیل می‌شود.

گزینه‌ی «۳»: با ضربه به توپ، توپ از سطح زمین فاصله گرفته و با لامپ متصل به سقف، برخورد کرده است. بنابراین انرژی حرکتی ابتدایی توپ به انرژی ناشی از ارتفاع (گرانشی)، تبدیل شده است.

۲۲- (صفحه‌ی ۶۳ کتاب درسی)

«امیر بغدادی»



«امیر بغدادی»

۲۳- (صفحه‌های ۶۵، ۶۶ و ۶۸ کتاب درسی)

الف: انرژی نورانی به انرژی شیمیایی

ب: انرژی شیمیایی به انرژی شیمیایی

ج: انرژی گرانشی به انرژی حرکتی

د: انرژی گرانشی به انرژی حرکتی

۲۴- (صفحه‌ی ۷۴ کتاب درسی)

«محمدامین تخشا»

اولین میکروسکوپ توسط رابرت هوک حدود ۴۰۰ سال پیش ساخته شد که با آن چوب‌پنبه را مورد مطالعه قرار داد.

۲۵- (صفحه‌ی ۷۴ کتاب درسی)

«سجاد حقانی‌فر»

میکروسکوپ‌های نوری می‌توانند نمونه را تا ۲۰۰۰ برابر بزرگ‌تر نشان دهند. بنابراین بال حشره را $2000 \times 0.2 = 400$ میلی‌متر نشان می‌دهد.



پاسخ سؤال‌های مهارت‌های خوانداری و نوشتاری

«نگاه به گذشته - الهه رضایی‌ملک»

۲۶- (صفحه‌ی ۵۷ خوانداری)

«گل، در این جمله «نهاد» است.

«الهه رضایی‌ملک»

۲۷- (صفحه‌های ۷۳ و ۷۴ خوانداری)

پنج واژه‌ی «خلاق، جرئت، معرفی، اذان و ظرف»، در متن صورت پرسش، نادرست نوشته شده‌اند.

«حجت دانیالی»

۲۸- (صفحه‌ی ۶۵ خوانداری)

املا‌ی صحیح واژه‌های نادرست:

گزینه‌ی «۱»: برگزیده‌ام / گزینه‌ی «۲»: غریب / گزینه‌ی «۴»: هجر

«الهه رضایی‌ملک»

۲۹- (صفحه‌ی ۶۷ خوانداری)

الف) جمله‌ی امری ب) جمله‌ی خبری

«حجت دانیالی»

۳۰- (صفحه‌های ۶۵، ۶۷ و ۷۲ خوانداری)

اجابت: پاسخ دادن، پذیرفتن



«کاوه وزیری»

۳۱- (صفحه‌های ۶۴ و ۶۵ خوانداری)

ترکیب‌های اضافی: دیدار پروردگار، فرهنگِ وطن، رحلتِ مادر: ۳

ترکیب‌های وصفی: استادِ پیر، آثار با ارزش، دانشمندان ایرانی: ۳

«فاطمه سخایی»

۳۲- (صفحه‌های ۶۳ و ۶۴ خوانداری)

تقریباً همه‌ی لغات فارسی و نام شهرها و روستاها و کلمات علمی و اشخاص بزرگ و حتی لغات عربی را می‌توان در لغت‌نامه‌ی

دهخدا یافت.

«فاطمه سخایی»

۳۳- (صفحه‌ی ۶۷ خوانداری)

بیت صورت سؤال از «باباطاهر» است.

«فاطمه سخایی»

۳۴- (صفحه‌ی ۷۱ خوانداری)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: این کتاب از مولانا جلال‌الدین بلخی است.

گزینه‌ی «۳»: قالب این کتاب، همان‌طور که از اسم آن برمی‌آید، مثنوی است.

گزینه‌ی «۴»: همه‌ی ابیات آن یک وزن دارند.

«فاطمه سخایی»

۳۵- (صفحه‌های ۶۴، ۶۵، ۷۰ و ۷۴ خوانداری)

گزینه‌ی «۱»: تحقیق / گزینه‌ی «۲»: ضعف / گزینه‌ی «۳»: مراقب - خواست / گزینه‌ی «۴»: غلط املائی ندارد.



«فاطمه سخایی»

۳۶- (صفحه‌ی ۶۳ نوشتاری)

فرق ← تفاوت/ صدا ← بانگ/ عادی ← طبیعی/ خیس ← مرطوب

«رویا رحمانی»

۳۷- (صفحه‌ی ۷۲ خوانداری)

مفهوم بیت سؤال و گزینه‌ی «۴»: توجه بیش از حد به صورت و ظاهر سبب می‌شود از توجه به مفهوم و معنی باز بمانیم و بی‌بهره

باشیم.

«الهه رضایی‌ملک»

۳۸- (صفحه‌ی ۷۲ خوانداری)

حکایت «درخت علم» در کتاب «مثنوی معنوی» آورده شده است.

«رویا رحمانی»

۳۹- (صفحه‌ی ۶۷ خوانداری)

اگر آن سبز قامت، رو نماید/ در باغ خدا را می‌گشاید

«رویا رحمانی»

۴۰- (صفحه‌های ۶۸، ۷۰ و ۷۴ خوانداری)

املا‌ی واژه‌ی «دل‌پذیر» نادرست و درست آن «دل‌پذیر» است.



پاسخ سؤال‌های مطالعات اجتماعی

«فاطمه سخایی»

۴۱- (صفحه‌ی ۸۱ کتاب درسی)

این طرز لباس پوشیدن مربوط به دوره‌ی صفویه بوده است.

«فاطمه سخایی»

۴۲- (صفحه‌ی ۸۹ کتاب درسی)

میزان شوری آب دریای خزر از دیگر دریاها و اقیانوس‌ها کم‌تر است.

«فاطمه سخایی»

۴۳- (صفحه‌های ۹۳ و ۹۴ کتاب درسی)

از کارخانه‌های کشتی‌سازی سواحل دریای خزر می‌توان «نکا» را نام برد. دریای خزر بزرگ‌ترین منبع ماهیان خاویاری در جهان است.

«بهناز آرون»

۴۴- (صفحه‌های ۷۸ تا ۸۰ کتاب درسی)

پوشاک مردم در نواحی مختلف آب و هوایی از نظر شکل، جنس و رنگ باهم فرق می‌کند.

«الهه رضایی‌ملک»

۴۵- (صفحه‌ی ۹۳ کتاب درسی)

ماهی «کولی» مربوط به «دریای خزر» و «سرخو» مربوط به خلیج فارس و دریای عمان است.



پاسخ سؤال‌های قرآن و هدیه‌های آسمان

قرآن

«فاطمه سخایی»

۴۶- (صفحه‌ی ۵۷ کتاب درسی)

«لَوْ نَشَاءُ جَعَلْنَاهُ أَجَااً فَلَوْلَا تَشْكُرُونَ» آیه‌ی ۷۰ سوره‌ی واقعه.

«فاطمه سخایی»

۴۷- (صفحه‌ی ۶۳ کتاب درسی)

معنی آیه‌ی ۷ سوره‌ی حدید: «ایمان بیاورید به خدا و پیامبر او و انفاق کنید از آنچه به شما رسیده است. پس کسانی از شما که

ایمان آوردند و انفاق کردند، برای آنها پاداش بزرگی است.»

«الهه رضایی‌ملک»

۴۸- (صفحه‌ی ۶۴ کتاب درسی)

سَبِيل: راه

«بهناز آرون»

۴۹- (صفحه‌ی ۶۶ کتاب درسی)

شعر صورت سؤال به این که خدا به ما نزدیک است و در همه‌جا حضور دارد اشاره می‌کند و گزینه‌ی «۲» هم که به این صورت

ترجمه می‌شود: «و خدا با شما است هر جا که باشید»، با این ابیات تناسب مفهومی دارد.

«بهناز آرون»

۵۰- (صفحه‌ی ۶۴ کتاب درسی)

ترجمه‌ی صحیح آنفَقُوا: انفاق کردند



هدیه‌های آسمان

«فاطمه سخایی»

۵۱- (صفحه‌ی ۴۳ کتاب درسی)

پیامبر پس از آن‌که پشت چوپان را به خاک رساند، هدیه‌ی مرد را به او بازگرداند.

«فاطمه سخایی»

۵۲- (صفحه‌ی ۴۴ کتاب درسی)

برای حفظ سلامتی باید در کنار ورزش، تغذیه و خواب مناسب هم داشته باشیم.

«فاطمه سخایی»

۵۳- (صفحه‌ی ۵۲ کتاب درسی)

اگر روزه‌دار بعد از ظهر مسافرت کند، روزه‌اش درست است و اگر پیش از ظهر مسافرت کند، روزه‌اش باطل می‌شود.

«بهناز آرون»

۵۴- (صفحه‌ی ۴۴ کتاب درسی)

حضرت علی (ع) از خدا می‌خواهد: «قَوِّ عَلٰی خِدْمَتِكَ جَوَارِحِی»

«بهناز آرون»

۵۵- (صفحه‌ی ۴۸ کتاب درسی)

در آیات ۳۰ و ۳۱ سوره‌ی نور خداوند ابتدا می‌فرماید: «ای پیامبر به مردان مؤمن بگو چشمان خود را در برابر نامحرمان حفظ

کنند.» پوشاندن صورت و دست‌ها تا میج واجب نیست.



پاسخ‌نامه‌ی سؤال‌های تیزهوشان



ششم دبستان

گروه آزمون
بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

۶۱- (صفحه های ۹۲ تا ۹۵ کتاب درسی)

«سجاد محمدنژاد»

$$\frac{۴}{۱} = \frac{تعداد مهره های آبی}{تعداد مهره های زرد} = \frac{۴}{۴} = ۱, \quad \frac{۴}{۴} = \frac{تعداد مهره های آبی}{تعداد مهره های قرمز} = \frac{۴}{۱۶} = \frac{۱}{۴}$$

قرمز	۱۶	۹۶
آبی	۴	۲۴
زرد	۱	۶
جمع نسبت ها	۲۱	۱۲۶

«مهلا شاه خواجه»

$\times 6$

۶۲- (صفحه های ۹۲ تا ۹۵ کتاب درسی)

پول بین علی، محسن و رضا به نسبت ۳، ۲ و ۴ قسمت می شود. پس داریم:

محسن	۲	۶۸۰۰۰
رضا	۴	۱۳۶۰۰۰
اختلاف	۲	۶۸۰۰۰

\Rightarrow

محسن	۲	۶۸۰۰۰
علی	۳	۱۰۲۰۰۰

$\times ۳۴۰۰۰$

$$۶۸۰۰۰ + ۱۳۶۰۰۰ + ۱۰۲۰۰۰ = ۳۰۶۰۰۰ \text{ تومان}$$

۶۳- (صفحه های ۸۹، ۹۰، ۹۸ و ۹۹ کتاب درسی)

«بیتا ساقی»

$$۱۰۰\% - ۲۰\% = ۸۰\% \quad \begin{array}{|c|c|} \hline ۸۰ & ۴۰۰۰۰ \\ \hline ۱۰۰ & ? \\ \hline \end{array} \Rightarrow ? = ۵۰۰۰۰ \text{ تومان}$$

$$۱۰۰\% - ۲۵\% = ۷۵\% \quad \begin{array}{|c|c|} \hline ۷۵ & ? \\ \hline ۱۰۰ & ۵۰۰۰۰ \\ \hline \end{array} \Rightarrow ? = ۳۷۵۰۰ \text{ تومان}$$

۶۴- (صفحه ی ۸۴ کتاب درسی)

«علی اصغر طاهری»

$$\frac{\text{پول رضا}}{\text{پول احمد}} = \frac{۲}{۳} = \frac{۲}{۳} \div \frac{۳}{۴} = \frac{۲}{۳} \times \frac{۴}{۳} = \frac{۸}{۹}$$

۶۵- (صفحه های ۹۶ تا ۹۹ کتاب درسی)

«بیتا ساقی»

$$\frac{۱۵}{۱۰۰} = \frac{\square}{۱۲۰۰۰۰} \Rightarrow \square = ۱۸۰۰۰ \text{ تومان}$$

$$\frac{۳}{۱۰۰} = \frac{\square}{۱۲۰۰۰۰} \Rightarrow \square = ۳۶۰۰ \text{ تومان}$$

$$\frac{۱۲}{۱۰۰} = \frac{\square}{۳۶۰۰ + ۱۲۰۰۰۰} \Rightarrow \frac{۱۲}{۱۰۰} = \frac{\square}{۱۲۳۶۰۰} \Rightarrow \square = ۱۴۸۳۲ \text{ تومان}$$

$$۳۶۰۰ + ۱۴۸۳۲ = ۱۸۴۳۲ \text{ تومان} \quad \text{تومان } ۴۳۲ - ۱۸۰۰۰ = ۴۳۲ \text{ تومان ارزان تر می فروشد.}$$

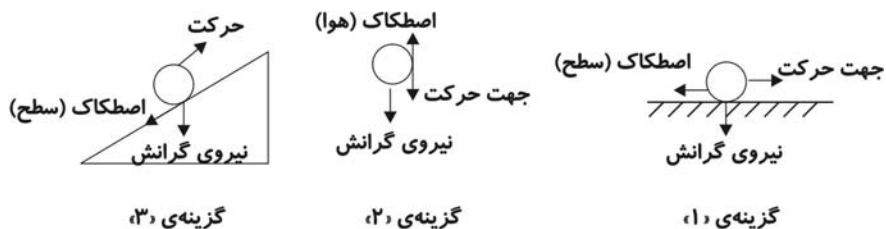


پاسخ سؤال‌های علوم تیزهوشان

«نگاه به گذشته - هدی توبک»

۶۶- (صفحه‌های ۵۳، ۵۷ و ۵۸ کتاب درسی)

نیروی اصطکاک همیشه در خلاف جهت حرکت به جسم وارد می‌شود و نیروی گرانش همیشه به سمت پایین است.



«زینب عمادیان»

۶۷- (صفحه‌های ۶۷ و ۶۸ کتاب درسی)

انرژی پتانسیل گرانشی به ارتفاع از سطح زمین و جرم جسم بستگی دارد. هرچه ارتفاع بیش تر شود انرژی پتانسیل بیش تر می‌شود.

«نور سادات ربیع»

۶۸- (صفحه‌ی ۶۷ کتاب درسی)

انرژی حرکتی دست ← انرژی پتانسیل ذخیره شده در فنر ← انرژی حرکتی اسباب‌بازی

یک‌بار انرژی حرکتی دست به انرژی پتانسیل ذخیره شده در فنر اسباب‌بازی تبدیل می‌شود و بار دیگر انرژی پتانسیل ذخیره

شده در فنر اسباب‌بازی به انرژی حرکتی اسباب‌بازی تبدیل می‌شود.

«نور سادات ربیع»

۶۹- (صفحه‌ی ۶۹ کتاب درسی)

هر کیلوکالری به‌طور تقریبی معادل ۴۰۰۰ ژول است. پس به‌طور تقریبی ۲۱ کیلوکالری $84000 = 4000 \times 21$ ژول می‌باشد.

«هدی توبک»

۷۰- (صفحه‌های ۶۵، ۶۸ و ۶۹ کتاب درسی)

بر روی مواد غذایی، واحد انرژی برحسب کیلوکالری نوشته می‌شود.



۷۱- (صفحه‌ی ۶۹ کتاب درسی)

«هدی توبک»

ژول = ۸۰۰۰ = کیلوژول ۸ = انرژی مصرف شده توسط علی

ژول = ۲۰۰۰ = ژول $\times 4000 = \frac{1}{4}$ = کیلوکالری $\frac{1}{4}$ = انرژی مصرف شده توسط محمد

ژول = ۸۰۰ = انرژی مصرف شده توسط رضا

ژول = ۴ = کالری ۱ = انرژی مصرف شده توسط سعید

بنابراین انرژی که توسط علی صرف فعالیت بدنی شده از بقیه بیش تر است.

۷۲- (صفحه‌ی ۷۳ کتاب درسی)

«غلامعلی حسن پور»

مخمّرها موجودات تک‌سلولی هستند و در گروه قارچ‌ها قرار دارند، اما به روش جوانه زدن تولیدمثل می‌کنند. با ذره‌بین نمی‌توان مخمّرها را در نان پخته شده دید، مخمّرها را می‌توان به صورت ذرات خشک جامد از فروشگاه‌ها یا به صورت مایه‌ی خمیر از نانواپی‌ها تهیه کرد.

۷۳- (صفحه‌ی ۷۴ کتاب درسی)

«آزمون ورودی تیزهوشان ۹۲»

رابرت هوک حدود ۴۰۰ سال پیش اولین میکروسکوپ را ساخت و با آن توانست قطعه‌ای از چوب‌پنبه را با دقت ببیند و تصویر آن را رسم کند (که تصویر مطابق گزینه‌ی ۳ بود).

۷۴- (صفحه‌ی ۶۸ کتاب درسی)

«آزمون ورودی تیزهوشان ۹۲»

آب پشت سد دارای انرژی ذخیره‌ای است که سپس انرژی ذخیره‌ای آن به انرژی حرکتی تبدیل می‌شود و توربین برق آبی را می‌چرخاند و انرژی الکتریکی تولید می‌شود.

۷۵- (صفحه‌های ۷۲ تا ۷۴ کتاب درسی)

«نور سادات ربیع»

تقریباً همه‌ی میکروسکوپ‌های امروزی مثل همان میکروسکوپ‌های قدیمی از کنار هم قرار گرفتن چندین عدسی ساخته شده‌اند.



پاسخ سؤال‌های فارسی (تیزهوشان)

۷۶- (صفحه‌ی ۵۷ خوانداری و بخش اعلام) «نگاه به گذشته - الهه رضایی‌ملک»

قیصر امین‌پور از شاعران برجسته‌ی انقلاب اسلامی بود. مجموعه شعرهای او «به‌قول پرستو، کوچی آفتاب، تنفس صبح و آینه‌های ناگهان» از آثار او می‌باشد. او در سال ۱۳۶۸ موفق به کسب جایزه‌ی نیما یوشیج موسوم به مرغ آمین بلورین شد و در سال ۱۳۸۶ درگذشت.

۷۷- (صفحه‌ی ۷۱ خوانداری) «بهناز آرون»

مثنوی به شعری گفته می‌شود که دو مصراع هر بیت قافیه‌ای جداگانه دارند.

۷۸- (صفحه‌ی ۷۲ خوانداری) «بهناز آرون»

در بیت گزینه‌ی «۳» منظور از «تو به صورت رفته‌ای»، یعنی به ظاهر توجه کرده‌ای که مخاطب قرار دادن با لفظ «بی‌خبر» مفهوم سرزنش کردن را می‌رساند.

۷۹- (صفحه‌های ۶۳ و ۶۴ خوانداری) «بهناز آرون»

در گزینه‌ی «۴»، املا‌ی کلمه‌ی «هجره» غلط می‌باشد و به‌صورت «حجره» صحیح است.

۸۰- (صفحه‌ی ۶۷ خوانداری) «فاطمه سخایی»

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۲»: «بذر دعا» که «دعا» به «بذر» تشبیه شده. «خاک طلب»، «طلب» به «خاک» تشبیه شده است. «باران اجابت»، «اجابت» به «باران» تشبیه شده است.

گزینه‌ی «۳»: «تن» به «فرش» تشبیه شده است.

گزینه‌ی «۴»: «گلدان لب» که «لب» به «گلدان» تشبیه شده است.



«الیه رضایی‌ملک»

۸۱- (صفحه‌ی ۵۹ نوشتاری)

در گزینه‌ی «۱»، هر دو کلمه مفرد هستند در حالی که در سایر گزینه‌ها همه‌ی کلمات جمع هستند.

گزینه‌ی «۲»: فضلا ← مفرد / فاضل / علما ← مفرد / عالم ← مفرد

گزینه‌ی «۳»: فصول ← مفرد / فصل / متون ← مفرد / متن ← مفرد

گزینه‌ی «۴»: کتب ← مفرد / کتاب / کلمات ← مفرد / کلمه ← مفرد

«فاطمه موسوی حصاری»

۸۲- (صفحه‌ی ۶۳ نوشتاری)

ترکیب دو کلمه‌ی «اندیش» و «هوش» با انگیز صحیح و معنادار نمی‌باشد.

«فاطمه موسوی حصاری»

۸۳- (صفحه‌ی ۶۶ خوانداری)

اگر اسم کتاب به‌طور دقیق برای شما مشخص نبود از فهرست پدیدآورندگان استفاده می‌شود. اگر نام کتاب و نام نویسنده برای

شما مشخص نبود و تنها به دنبال مطلبی خاص بودید از فهرست موضوعی استفاده کنید.

«الیه رضایی‌ملک»

۸۴- (صفحه‌ی ۶۳ خوانداری)

علی‌اکبر دهخدا در سال ۱۲۵۷ هجری شمسی در تهران به دنیا آمد.

«رویا رحمانی»

۸۵- (صفحه‌ی ۶۵ خوانداری)

مفهوم مصراع صورت سؤال و ابیات گزینه‌ی «۳»: سختی و دشواری راه عشق است.



پاسخ سؤال‌های تفکر و پژوهش

«حمید اصفهانی»

۸۶- (صفحه‌های ۲۷ و ۲۸ کتاب فارسی)

«چرا» و «آیا» معمولاً نشانه‌ی پرسشی هستند، اما در بیت گزینه‌ی «۳» عبارت «چرا که» آمده است و این، به معنای «چون» و «زیرا» است و نشانه‌ی پرسشی نیست.

«لولو مرادی»

۸۷- (صفحه‌ی ۳۳ کتاب درسی)

با توجه به مفهوم صورت سؤال، انسان زمانی در دانایی و علم پیشرفت می‌کند و به جایی می‌رسد که آن‌چه را نمی‌داند بیاموزد و از پرسیدن نیز احساس خجالت نکند که با مفهوم ضرب‌المثل گزینه‌ی «۳» یکی می‌باشد.

«مریم خداآباری»

۸۸- (صفحه‌ی ۳۵ کتاب درسی)

برای موضوع داده شده: آخرین اطلاعات درباره‌ی قیمت نفت در جهان، استفاده از اینترنت و اخبار بهترین روش جمع‌آوری اطلاعات می‌باشد.

«لولو مرادی»

۸۹- (صفحه‌ی ۳۴ کتاب درسی)

با توجه به جدول داده شده در صورت سؤال، مدت زمان مطالعه‌ی درس اول ۸۵ دقیقه و مدت زمان مطالعه‌ی درس دوم ۵۰ دقیقه و درس سوم ۵۵ دقیقه است که بیش‌ترین مربوط به درس اول و کم‌ترین مربوط به درس دوم است.

«لولو مرادی»

۹۰- (صفحه‌ی ۳۴ کتاب درسی)

با توجه به جدول، مدت زمان مطالعه در روز دوم (دقیقه $۹۰ = ۴۵ + ۲۰ + ۲۵$) و مدت زمان مطالعه در روز اول (دقیقه $۱۰۰ = ۳۰ + ۳۰ + ۴۰$) است. بنابراین: دقیقه $۱۰ = ۹۰ - ۱۰۰$. یعنی مدت زمان مطالعه در روز دوم ۱۰ دقیقه کم‌تر از روز اول بوده است.