



«بانگ تفکر و پژوهش»
ششم دبستان

درس تفکر و پژوهش صفحه‌ی ۲ تا ۱۲

۱- کدام شهر به صورت پلکانی و زیباست؟

- | | |
|------------|------------|
| (۱) اصفهان | (۲) تهران |
| (۳) ایبانه | (۴) ماسوله |

۲- درس «یک اتفاق عجیب» چه چیزی را پرورش می‌داد؟

- | | |
|-----------------|------------------|
| (۱) خوب حرف زدن | (۲) خوب گوش کردن |
| (۳) تعامل | (۴) صبوری |

۳- در درس «بوی خوش مدینه» چه پرسش‌هایی می‌تواند بیان کرد؟

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| (۱) همگرا | (۲) واگرا |
| (۳) راهنمایی‌کننده و تکمیلی | (۴) همگرا و واگرا |

۴- سعید کلماتی مثل «گفته، رفته، خوانده» را در یک گروه قرار می‌دهد به نظر شما دلیل کار او چه می‌تواند باشد؟

(۱) آخر همه‌ی کلمه‌ها «ه» دارد.

(۲) همه‌ی کلمه‌ها صفت هستند.

(۳) ساختار آن‌ها تابع یک قانون است.

(۴) همه‌ی آن‌ها فعل هستند.

۵- زمانی که داستانی خوانده می‌شود و دانش‌آموز خود را جای شخصیت داستان می‌گذارد در واقع او ... کرده است.

- | | |
|------------------|----------------|
| (۱) تشبیه مستقیم | (۲) قیاس شخصی |
| (۳) بیان احساسات | (۴) توصیف خلاق |



پاسخ سؤال‌های تفکر و پژوهش

۱- گزینه‌ی «۴» - (صفحه‌ی ۳ کتاب درسی)

ماسوله تنها شهری است که به صورت پله‌پله و بسیار زیباست و چشم‌اندازی عالی دارد. گزینه‌های «۱» و «۲» از شهرهای کوهپایه‌ای هستند ولی به صورت پله‌پله نیستند.

۲- گزینه‌ی «۴» - (صفحه‌ی ۶ کتاب درسی)

در این درس صبوری پیشه کردن مدتظر است. زمانی که افراد خوب حرف می‌زنند یا خوب به حرف‌های دیگران گوش می‌دهند، یک تعامل بین آن‌ها برقرار است. هدف، صبوری پیشه کردن می‌باشد.

۳- گزینه‌ی «۴» - (صفحه‌ی ۸ کتاب درسی)

پرسش‌های همگرا و واگرا هر دو را هم بچه‌ها و هم معلم می‌توانند بیان کنند یعنی هم بچه‌ها نظر و ایده‌ی خود را بیان کنند و هم الگوی نمونه‌ی مسلمانان را با خصوصیاتش بشناسند.

۴- گزینه‌ی «۳» - (صفحه‌ی ۲ کتاب درسی)

همه‌ی کلمات ذکر شده از بن فعل + ه ساخته شده است؛ یعنی ساختار آن‌ها تابع یک قانون است.

۵- گزینه‌ی «۲» - (صفحه‌ی ۴ کتاب درسی)

قیاس شخصی کرده است. در جملاتی مانند: «اگر من به جای ... بودم ... در واقع دانش‌آموز احساسات و تصمیمات خود را به‌جای شخصیت داستان می‌گذارد. در قیاس شخصی دانش‌آموز به‌جای شخصیت اصلی رفته و از زبان او صحبت می‌نماید.