

درس ریاضی

فصل دوم: عددهای اعشاری

نمایش اعشاری عددها

در تقسیم‌بندی واحدها، وقتی یک واحد را به ۱۰ قسمت تقسیم می‌کنیم هر قسمت از آن را با کسر $\frac{۱}{۱۰}$ نمایش می‌دهیم و همین‌طور $\frac{۳}{۱۰}$ ، $\frac{۶}{۱۰}$ ، $\frac{۷}{۱۰}$ هر کدام ۳، ۶ و ۷ قسمت از یک واحد را نمایش می‌دهند. برای نمایش کسرها و عدد مخلوط‌هایی که مخرج آن‌ها عددهای ۱۰، ۱۰۰، ۱۰۰۰ و ... هستند از نماد دیگری نیز استفاده می‌شود. مثلاً کسر $\frac{۳}{۱۰}$ را به صورت $۰/۳$ نیز نمایش می‌دهیم و آن را سه دهم می‌خوانیم کسر $\frac{۴}{۱۰}$ به صورت $۲/۴$ نیز نمایش داده می‌شود و دو و چهار دهم خوانده می‌شود. برای تبدیل کسر به عدد اعشاری، اگر مخرج کسر ۱۰ یا ۱۰۰ یا ... نباشد، می‌توانیم کسری مساوی با آن بنویسیم که مخرج ۱۰ یا ۱۰۰ داشته باشند.

$$\frac{۲}{۵} = \frac{۴}{۱۰} = ۰/۴$$

برای تبدیل کسر به عدد اعشاری، در صورتی که مخرج کسر ۱۰ یا ۱۰۰ یا ۱۰۰۰ یا ... باشد عدد صورت را می‌نویسیم و به اندازه‌ی صفرهای مخرج رقم‌ها را از راست پشت ممیز قرار می‌دهیم.

$$\frac{۳۲۴}{۱۰۰} = ۳/۲۴$$

عددهای اعشاری را در جدول ارزش مکانی نیز نشان می‌دهیم.

هزارم	صدم	دهم	یکان	دهگان	صدگان
	۴	۲	۷	۴	۲

می‌خوانیم: دویست و چهل و هفت و بیست و چهار صدم $۲۴۷/۲۴$
 ۲۴۷ عدد صحیح و ۲ تا دهم و ۴ تا صدم.
 گاهی به جای علامت (/) ممیز از نقطه هم استفاده می‌شود.

$$۲/۴$$

$$۲,۴$$



جمع و تفریق و ضرب عددهای اعشاری

در جمع و تفریق اعداد اعشاری بهتر است قبل از انجام عملیات یک برآورد تقریبی از پاسخ به دست آوریم. برای درک بهتر جمع و تفریق اعداد اعشاری بهتر است ابتدا این عملیات را در جدول ارزش مکانی انجام دهید.

$$\begin{array}{r} 207/52 \\ + 21/23 \\ \hline 228/75 \end{array}$$

هزارم	صدم	دهم	یکان	دهگان	صدگان
	۲	۵	۷	۰	۲
	۳	۲	۱	۲	+
	۵	۷	۸	۲	۲

$$228/75$$

همان طور که دیدید ترتیب قرار گرفتن رقم‌ها در زیر یک‌دیگر در هنگام جمع و تفریق در اعداد اعشاری بسیار مهم است. اگر یک عدد اعشاری در ۱۰، ۱۰۰، ۱۰۰۰ و ... ضرب شود، ممیز آن به ترتیب ۱، ۲، ۳ و ... رقم به راست جابه‌جا می‌شود.

$$3/425 \times 100 = 342/5$$

اگر عدد اعشاری بر ۱۰، ۱۰۰، ۱۰۰۰ و ... تقسیم شود ممیز به ترتیب ۱، ۲، ۳ و ... رقم به چپ جابه‌جا می‌شود.

$$524/2 \div 100 = 5/242$$

راهبرد الگویابی یکی دیگر از راهبردها (روش‌های) حل مسئله است. کشف رابطه‌هایی که در مسئله وجود دارد می‌تواند به حل مسئله کمک کند. این الگوها می‌تواند عددی یا هندسی باشد.

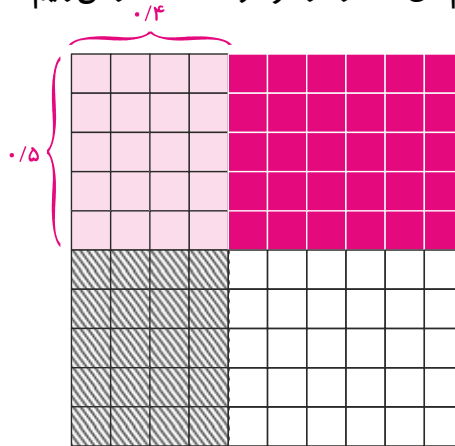


$$0 - 2 - 6 - 24 - \dots$$



برای ضرب دو عدد اعشاری، عددها را بدون در نظر گرفتن ممیز در هم ضرب می‌کنیم سپس در حاصل ضرب به تعداد مجموع رقم‌های اعشار در هر دو عدد، اعشار می‌زنیم.

$$0.4 \times 0.5 = 0.20$$



تقسیم عدد اعشاری به عدد صحیح

ابتدا واحدها را تقسیم می‌کنیم. ۸ واحد را به ۳ دسته تقسیم کنیم در هر دسته ۲ واحد قرار می‌گیرد و ۲ واحد هم باقی می‌ماند. ۲ واحد را اگر تبدیل به دهم کنیم.

$$\begin{array}{r} 8/37 \quad | \quad 3 \\ -6 \quad \quad 2 \\ \hline 2 \end{array}$$

۲۰ دهم خواهیم داشت ۳ دهم هم در قسمت دهم‌ها داریم روی هم می‌شود ۲۳ دهم.

۲۳ دهم را به ۳ دسته تقسیم کنیم به هر دسته ۷ دهم می‌توانیم بدهیم. پس در خارج قسمت باید بنویسیم ۷ دهم (۰/۷) روی هم می‌شود ۰/۲۱ و ۰/۲ هم باقی می‌ماند.



$$\begin{array}{r}
 37 \quad | \quad 3 \\
 8 \quad | \\
 \hline
 79 \\
 -6 \quad | \quad 2 \\
 \hline
 3 \\
 2 \\
 1 \\
 2 \\
 - \\
 \hline
 27 \\
 27 \\
 - \\
 \hline
 ..
 \end{array}$$

0.2 را به صدم تبدیل می‌کنیم، می‌شود 20 صدم 7 صدم هم داریم، روی هم می‌شود 27 صدم. 27 صدم را به سه دسته تقسیم می‌کنیم به هر دسته 9 صدم می‌توانیم بدهیم. پس در هر دسته $2/79$ قرار می‌گیرد.

اگر در تقسیم اعشاری مقسوم‌علیه هم عدد اعشاری باشد. باید با ضرب کردن مقسوم و مقسوم‌علیه در عددهای 10 ، 100 و ... مقسوم‌علیه را به صورت یک عدد بدون اعشار بنویسیم.

┌

$$\begin{array}{r}
 3 \quad | \quad 5 \\
 / \quad / \\
 8 \quad | \quad 2 \\
 \hline
 3
 \end{array}$$



نکته: در تقسیم اگر مقسوم و مقسوم علیه را در یک عدد ضرب کنیم. خارج قسمت تقسیم تغییر نمی‌کند. اما باقی‌مانده در همان عدد ضرب می‌شود.

درس علوم

درس سوم: کارخانه‌ی کاغذسازی

در درس قبل آموختیم که نیاز بیش‌تر بشر به ثبت اطلاعات، موجب شد کاغذ تولید شود. در حال حاضر سالانه میلیون‌ها تن کاغذ، در کارخانه‌های کاغذسازی تولید می‌شود. هم‌چنین در کشور ما، برای برآورده کردن نیاز به کاغذ، سالانه مقدار زیادی کاغذ از کشورهای دیگر وارد می‌شود. آهن در کارخانه: فلز آهن یکی از موادی است که به مقدار بسیار زیاد، در کارخانه‌ی کاغذ سازی استفاده می‌شود. جنس غلتک‌های بزرگ مخصوص خشک کردن کاغذ، دستگاه چوب خرد کن، دیگ‌های خمیرسازی و ... از آهن است. با کمی دقت پی می‌بریم که بیش‌تر مواد و وسایلی که در کارخانه‌های صنعتی دیگر هم استفاده می‌شود، از جنس آهن است. ویژگی‌های آهن: فلز آهن جامد است، رسانای خوبی برای برق و گرماست، در هوای مرطوب زنگ می‌زند، سطح صافی دارد، در برابر گرما مقاومت بالایی دارد؛ سخت و سنگین است. حالا می‌خواهیم با ویژگی‌های دیگری از آهن آشنا شویم: چسبندگی مواد به ذرات آهن، بسیار کم است. تراکم مولکول‌ها در آهن زیاد است؛ یعنی فاصله‌ی مولکول‌ها نسبت به هم، کم است. آهن ضربه‌پذیر است و شکل آن در اثر فشار و گرما، به راحتی تغییر نمی‌کند. طلا، مس، آلومینیوم و سرب هم جزو دسته‌ی فلزات هستند. این مواد هم مثل آهن جامد بوده و رسانای خوبی برای برق و گرما هستند.

نکته: اگر چند ماده از یک دسته مواد، ویژگی‌های مشابه و مشترکی داشتند، می‌توانیم بگوییم این ویژگی‌ها در همه‌ی مواد آن دسته یا گروه وجود دارند. بنابراین می‌توانیم بگوییم تمام فلزات، ویژگی‌های زیر را دارند:

۱- فلزها رسانای خوبی برای برق و گرما هستند.

۲- فلزها جامد و عنصرند.

۳- فلزها نقطه‌ی ذوب بالایی دارند.

۴- تراکم مولکولی فلزها زیاد است.



۵- معمولاً فلزات، سخت و سنگین هستند و به راحتی شکل خود را ازدست نمی‌دهند.

۶- فلزها در طبیعت به صورت آزاد یافت نمی‌شوند و باید آن‌ها را استخراج و سپس مصرف کرد.

نکته: استفاده از فلزات در زندگی و صنعت، به سه عامل بستگی دارد:

۱- میزان فراوانی و قابل دسترس بودن آن روی زمین

۲- هزینه تولید و استخراج آن

۳- قیمت آن در جهان

بنابراین فلزاتی مثل مس، طلا، آلومینیوم و سرب با این که خصوصیات عمومی آهن را دارند، اما به دلیل یک تا سه دلیل فوق، نمی‌توانیم از آن‌ها استفاده‌ی عمومی کنیم.

مهم‌ترین اصل در ساختن یک کارخانه و تولید مواد مصنوعی، **اصل صرفه‌ی اقتصادی** است. قیمت وسایل و مواد اولیه‌ی آن از عوامل مهم در نحوه‌ی استفاده از آن‌هاست.

نکته: ما با روش‌هایی می‌توانیم از زنگ زدن آهن جلوگیری کنیم. مثل: مخلوط کردن آهن با مواد دیگر و ساخت آلیاژهایی مثل فولاد (آهن + کربن)، استینلس استیل (آهن + کروم)، آهن گالوانیزه (آهن + روی)، رنگ زدن آهن، کشیدن روکش‌های پلاستیکی روی قطعات آهنی، استفاده از ضد زنگ.

اسیدها: در مرحله‌ی تهیه‌ی خمیر کاغذ، علاوه بر آب اکسیژنه، از اسیدها هم استفاده می‌کنند. اسیدها دو دسته‌اند:

الف- خوراکی: مژه‌ی ترش دارند؛ مثل: لیموترش، پرتقال، سرکه‌ی ترشی، انگور ترش، ریواس و ...

ب- صنعتی: سمی هستند. غیرقابل لمس کردن و خوردن هستند. مثل: جوهر نمک

چند ویژگی برای اسیدها: مایع هستند، به راحتی در ترکیب با مواد دیگر، تغییر شیمیایی ایجاد می‌کنند، در آشپزی و صنعت، کاربرد فراوان دارند.

مواد سوختنی: دسته‌ی دیگری از مواد هستند که در کارخانه‌ی کاغذسازی کاربرد دارند. مثل: نفت،

گازوییل، بنزین، گاز طبیعی و... این مواد را «سوخت‌های فسیلی» هم می‌گوییم.

برخی از این مواد به صورت مستقیم و بعضی دیگر به صورت غیر مستقیم، در کاغذسازی مصرف می‌شوند. مثل:

تابلوهای برقی کارخانه: بیش تر برق کشور ما، از نیروگاه‌های سوخت‌های فسیلی تأمین می‌شود.

روشنایی موردنیاز کارخانه: برق → سوخت

حمل و نقل مواد و تولیدات کارخانه: سوخت

سوزاندن سوخت‌های فسیلی، تولید کربن‌دی‌اکسید و ذرات معلق

در هوا را به همراه دارد. این مواد، هوا را آلوده می‌کنند.

بازیافت مواد، مصرف انرژی و آلودگی محیط زیست را در

مقایسه با تولید همان مواد از مواد اولیه، به مقدار زیادی کاهش

می‌دهد.



درس چهارم: سفر به اعماق زمین

امواج لرزه‌ای: به لرزش‌ها و تکان‌هایی که در سنگ‌های تشکیل دهنده‌ی زمین رخ می‌دهد، می‌گویند. این امواج در اثر شکستن ناگهانی سنگ‌های داخل زمین ایجاد می‌شوند. مانند امواج حاصل از زمین‌لرزه عمل کرد امواج لرزه‌ای، شبیه تلفن همراهی است که به حالت لرزشی (ویبره) زنگ می‌خورد. امواج زمین لرزه، تنها وسیله‌ای هستند که به درون زمین، واقعاً سفر می‌کنند و از سنگ‌های مختلف عبور می‌کنند.

سرعت و شدت امواج لرزه‌ای در مواد مختلف، متفاوت است. مثلاً وقتی با دست به یک وسیله‌ی آهنی، چوبی و پلاستیکی ضربه می‌زنیم، لرزش ایجاد شده توسط دست‌های ما در وسیله‌ی آهنی، بیش‌تر احساس می‌شود. در سفر امواج لرزه‌ای به درون زمین، آن‌ها از سنگ‌های سخت و متراکم، تندتر و از سنگ‌های سست و نرم، کندتر عبور می‌کنند. دلیل آن، فاصله‌ی کم بین مولکول‌ها و تماس زیاد بین ذرات تشکیل دهنده‌ی اجسام متراکم است.

- دانشمندان با استفاده از تغییرات سرعت امواج لرزه‌ای در بخش‌های مختلف درون زمین، به ویژگی‌های لایه‌های درونی زمین پی می‌برند.

- مواد تشکیل دهنده‌ی زمین، در برخی از قسمت‌ها حالت شکننده و در بعضی جاها، حالت خمیری دارند. - سرعت امواج لرزه‌ای نیز در اجسام متراکم، بیش‌تر از اجسام کم تراکم است.

لایه‌های زمین:

لایه‌های زمین بر اساس ترکیب شیمیایی و جنس مواد تشکیل دهنده به سه لایه‌ی پوسته، گوشته و هسته تقسیم می‌شود.

اما براساس مواد تشکیل دهنده (جامد، مایع و خمیری) زمین ۵ لایه دارد:

۱- سنگ‌کره: شامل پوسته و قسمت بالایی گوشته که جامد است، می‌شود. ضخامت آن حدود ۱۰۰ کیلومتر است و روی خمیرکره قرار دارد.

- مواد تشکیل دهنده‌ی آن بیش‌تر از مواد سنگی تشکیل شده است و حالت شکننده دارد.

- زمین‌لرزه باعث شکسته شدن سنگ‌های پوسته می‌شود.

- ضخامت پوسته در زیر اقیانوس‌ها کم‌تر از خشکی‌هاست.

۲- خمیر کره: بیش‌تر مواد مذابی که از دهانه‌ی آتشفشان خارج می‌شوند و هم‌چنین زمین‌لرزه‌ها، از این قسمت منشأ می‌گیرند. از زیر سنگ‌کره شروع می‌شود و ضخامت آن، حدود ۲۵۰ کیلومتر است. - جنس این لایه، شبیه سنگ‌های آتشفشانی است.

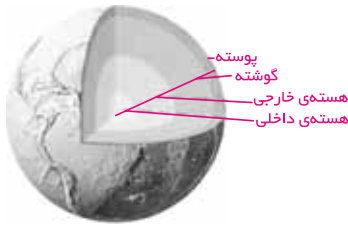
۳- گوشته‌ی زیرین: قسمت جامدی از گوشته که زیر خمیرکره قرار دارد و عمق آن تا ۲۹۰۰ کیلومتری داخل زمین است.

۴- هسته‌ی خارجی: ۲۲۰۰ کیلومتر ضخامت و حالت مایع دارد.

۵- هسته‌ی داخلی: در مرکز زمین به ضخامت ۱۳۰۰ کیلومتر قرار دارد و جامد است.

- جنس هسته از آهن و نیکل تشکیل شده است.





- هسته، ضخیم‌ترین، سنگین‌ترین و متراکم‌ترین بخش زمین است.
- فاصله‌ی سطح زمین تا مرکز آن، حدود ۶۴۰۰ کیلومتر است.
- همان‌طور که می‌دانیم، سنگ‌کره (جامد) بر روی خمیر کره (نیمه‌جامد) قرار دارد. این حالت باعث می‌شود سنگ‌کره بر روی خمیر کره حرکت کند. حرکت قطعات سنگ‌کره بر روی خمیر کره، پدیده‌هایی مثل حرکت خشکی‌ها در سطح زمین (پیدایش قاره‌ها) و زمین‌لرزه را به وجود می‌آورد.

چگونه می‌توانیم مدلی از کره‌ی زمین بسازیم؟



- ۱- مقداری نخ کاموا را دور بادکنک پر از باد می‌پیچیم و مقداری گل رس، روی آن می‌مالیم.
- ۲- پس از خشک شدن گل رس، باد بادکنک اضافی را خالی می‌کنیم.
- ۳- پوسته‌ی کره‌ی ساخته شده را با دقت نصف می‌کنیم.
- ۴- مقداری پارافین ژله‌ای را ذوب کرده، داخل پوسته‌ی ساخته شده می‌ریزیم.
- ۵- توپ پینگ‌پنگی را که بر تمام سطح آن، براده‌های آهن چسبیده است، وسط پارافین ثابت می‌کنیم تا پارافین، سفت شود.

درس مطالعات اجتماعی

درس چهارم: چگونه تصمیم بگیریم؟

برای این که خوب تصمیم بگیریم باید نتایج هر انتخاب را پیش‌بینی کنیم. نتیجه یعنی چیزی که بعد از تصمیم‌گیری اتفاق می‌افتد.

مراحل تصمیم‌گیری:

- ۱- درباره‌ی موضوع خوب فکر کنیم و اطلاعاتی درباره‌اش جمع‌آوری کنیم.
- ۲- نتیجه‌ی هر انتخاب را پیش‌بینی کنیم.
- ۳- از بین راه‌حل‌های متفاوت، بهترین راه را انتخاب کنیم. برای انتخاب بهترین راه باید از خودمان بپرسیم، آیا این تصمیم:

(الف) برخلاف دستورات دینی است؟

(ب) برخلاف مقررات خانه، مدرسه و جامعه است؟

(ج) باعث نگرانی و نارضایتی خانواده‌ام می‌شود؟

(د) به سلامتی من یا دیگران ضرر می‌زند؟

(ه) برای دیگران یا خودم مشکل و دردسر به وجود می‌آورد؟



نکات مهم در هنگام تصمیم‌گیری:

- ۱- مشورت کنیم: استفاده از فکر و تجربه‌ی دیگران در تصمیم‌گیری را مشورت می‌گوییم.
- ۲- با چه کسانی مشورت کنیم؟ با دوستانمان، ولی در مورد مسائل مهم زندگی با بزرگ‌ترهای آگاه با تجربه مثل پدر، مادر، معلم و مشاور و ...
- ۳- تحت تأثیر فشارهای روانی دوستانمان قرار نگیریم.
- ۴- به موقع تصمیم بگیریم و آن را زود اجرا کنیم. تصمیم‌گیری را به زمان آینده موکول کردن مثل تصمیم‌های ناگهانی و بدون فکر کار درستی نیست.

فصل سوم: کشاورزی در ایران

درس پنجم: عوامل مؤثر در کشاورزی

کشاورزی سه مرحله‌ی عمده دارد: کاشت، داشت، برداشت
عوامل مؤثر در کشاورزی دو دسته‌اند: ۱- عوامل طبیعی ۲- عوامل انسانی

عوامل طبیعی:

- ۱- خاک: در کوه‌های بلند و مرتفع، زمین‌های پرشیب و سنگلاخ: خاک‌های آهکی و نمکی نمی‌توان کشاورزی کرد. دشت‌های هموار و جلگه‌ها که خاک آبرفتی و حاصل‌خیز دارند، برای کشاورزی مناسب است.
- ۲- آب و هوا: هر محصول با یک نوع آب و هوا سازگار است. خرما گیاهی گرمسیری و سیب‌زمینی گیاهی سردسیری است. برنج هم به آب و هوای معتدل و مرطوب نیاز دارد.
- ۳- آب: آب مورد نیاز کشاورزی از آب باران، رودها و آب‌های زیرزمینی (چاه یا قنات) تأمین می‌شود. کشور ما جزو کشورهای کم‌باران جهان است.

عوامل انسانی:

- ۱- نیروی کار
- ۲- ابزار و وسایل
- ۳- سرمایه
- ۴- مواد (نهادها): بذر، کود، سم

درس ششم: محصولات کشاورزی، از تولید تا مصرف

زراعت و باغداری دو فعالیت مهم کشاورزی هستند.
زراعت: کشت و پرورش گیاهانی که بعد از کاشت دانه، تا یک سال بعد محصول می‌دهند. غلات، حبوبات و محصولات جالیزی سه گروه مهم از محصولات زراعی هستند.

باغداری: کشت و پرورش نهال درختانی که بعد از یک یا چند سال محصول می‌دهند. مثل: خرما، پرتقال، انار

گندم و برنج: خوراک روزانه و غذای اصلی مردم کشور

گندم گیاهی یک‌ساله است و به دو شکل پاییزه و بهاره در همه‌ی استان‌های کشور کشت می‌شود.

برنج هم گیاهی یک‌ساله است که در نواحی مرطوب و معتدل به‌دست می‌آید. در شمال کشور نیمی از برنج کشور ما را تولید می‌کنند.

بخشی از میوه‌های سردسیری (به‌صورت خشکبار) و بعضی محصولات گرمسیری به خارج از ایران صادر می‌شود.

از تولید تا مصرف: کشاورزان پس از برداشت، باید محصول خود را به دست مشتری برسانند.

- بعضی از محصولات باید زود به بازار مصرف برسند تا خراب نشوند مثل محصولات جالیزی

- بعضی از محصولات را در انبارها یا سردخانه‌ها نگهداری می‌کنند و در هنگام نیاز به بازار مصرف می‌رسانند. مثل: سیب و مرکبات

کشت گلخانه‌ای: گلخانه یک محیط مصنوعی برای کشت گیاهان است که تمام عواملش را ما تنظیم و

مشخص می‌کنیم. در گلخانه‌ها هر محصول را در هر منطقه‌ی آب و هوایی و در هر فصل از سال می‌توانیم

پرورش دهیم و در مصرف آب هم صرفه‌جویی کنیم.

درس هدیه‌های آسمان

درس سوم: جهان دیگر

مراحل زندگی انسان:

اول: نه ماه در شکم مادر

دوم: تولد، کودکی، نوجوانی، جوانی، بزرگسالی، پیری و کهنسالی (زندگی در دنیا)

سوم: جهان پس از مرگ (آخرت)

تفاوت زندگی در دنیا و جهان آخرت:

۱- جهان آخرت بسیار بزرگ‌تر از این جهان است زندگی اصلی ما در آن جهان است.

۲- زندگی دنیا روزی به پایان می‌رسد ولی زندگی در آخرت، دایمی و همیشگی است.

۳- این دنیا، مزرعه‌ی آخرت است.

شخصی به پیامبر گفت: «چه کسی استخوان‌های پوسیده را زنده می‌کند؟ آیه نازل شد کسی که آن‌ها را در آغاز آفریده است.

آیا آفرینش دوباره‌ی انسان در قیامت دشوارتر است یا آفریدن آسمان که خدا آن را برپا کرده است؟



درس چهارم: یاد آن روز بزرگ

خداوند در قرآن می‌فرماید: هر کس ذره‌ای کار نیک کند، نتیجه‌ی آن را خواهید دید و هر کس ذره‌ای کار بد کند، نتیجه‌ی آن را خواهد دید. (زلزال / ۷ و ۸)
قرآن، بارها به روش‌های زیر از قیامت یاد کرده است:

۱- بیان نعمت‌های بهشت

۲- بیان عذاب‌های جهنم

۳- گفت و گوی بهشتیان و جهنمیان

۴- مراحل مختلف قیامت

هدف از این کار، تشویق انسان‌ها به انجام کارهای نیک است.

بسیاری از گناهان مردم، به خاطر از یاد بردن قیامت است.

خدا در سوره‌ی حمد، از قیامت به عنوان یوم‌الدین یاد کرده است.

درس فارسی

درس سوم: داستان من و شما

چکیده: زبان فارسی، زبان ملی ایرانیان و شناسنامه و سند شناخت مردم ایران در جهان است. زبان فارسی فراز و فرودهای زیادی را پشت سر گذاشته است. سه چهره دارد: آوا و صدا که در گفتار ظاهر می‌شود -

خط که در نوشتار آشکار می‌شود - اشاره

یادگیری خط، سخت‌تر است چون نوشتن، به کارگیری قواعد و قراردادهای تعیین شده، در هر جامعه است.

- در زبان فارسی، برای جمع کلمه از سه علامت (ان)، (ها) و (ات) استفاده می‌کنند. بعضی کلمه‌ها را فقط با

یک علامت جمع می‌بندیم اما بعضی دیگر را با دو یا سه علامت می‌توان جمع بست.

- حروف ربط: کلمه‌هایی که دو جمله یا دو کلمه را به هم وصل می‌کند مانند: اگر، ولی، هم، زیرا، اگرچه و

...

- در زبان فارسی، بعضی کلمات به دو شکل نوشته می‌شوند که هر دو شکل آن، درست است. مثل گلخانه

یا گل‌خانه

- یک بند از چند جمله‌ی به هم پیوسته درست شده است. برای ساده نویسی هر بند، باید تلاش کنیم تا

جمله‌ها کوتاه و ساده باشند.



درس چهارم: هفت خان رستم

چکیده: هفت خان، نام هفت مرحله از نبردهای رستم با نیروهای اهریمنی برای نجات سپاه کیکاووس، پادشاه ایران، از چنگ دیوان مازندران است.

خان اوّل : مبارزه با شیر

خان دوم: مبارزه با تشنگی در بیابان

خان سوم: مبارزه با اژدها

خان چهارم: مبارزه با جادوگر

خان پنجم: مبارزه با دیوی به نام اوّلاّد و به بند کشیدن وی

خان ششم: مبارزه با ارژنگ دیو

خان هفتم: مبارزه با دیو سپید

- **معرفی کتاب:** شاهنامه نوشته‌ی فردوسی - گلستان نوشته‌ی سعدی - مجموعه داستان جایزه نوشته محمّد رضا سرشار (رهگذر)

- **مبالغه:** اگر در نوشته‌هایمان، اتفاقات و رویدادها را بزرگ‌نمایی کنیم، می‌گویند مبالغه کرده‌ایم. مثل:

فروخت چون رود، خون از برش

بویخ و بذاخت از بر سرش

- **کنایه:** سخنی که دو مفهوم دور و نزدیک دارد و هدف گوینده، معنای دور آن است. ما از کنایه زمانی استفاده می‌کنیم که بخواهیم مطلبی را غیر مستقیم بگوییم. مثل: پا را از گلیم درازتر کردن، پنبه را از گوش درآوردن.

- برای این که نویسنده‌ی خوبی باشیم، باید یاد بگیریم، از همه‌ی حواس پنجگانه، به خوبی استفاده کنیم.

