

۱-

وقب: هر فرورفتگی اندام چون گودی چشم / غارب: میان دو کتف

خلد: بهشت

لثیمی: پستی، فرومایگی / لثیم: پست، فرومایه

انعام: نعمت دادن / انعام: چهارپایان

(واژه، صفحه‌های ۳۳، ۳۹، ۵۰ و ۵۵ کتاب فارسی)

۲-

در بیت گزیندهی «۲» واژه‌ی «مرفه» نادرست نوشته شده است.

(املا، صفحه‌ی ۴۳ کتاب فارسی)

۳-

سعدالدین وراوینی کتابی با نام «الهی‌نامه» ندارد. «الهی‌نامه» در کتاب درسی، نام اثری از عطار نیشابوری است.

(تاریخ ادبیات، صفحه‌ی ۱۰ کتاب فارسی)

۴-

واژه‌های مشتق:

نوشته: نوشت + ه / ایرانی (ایرانیان): ایران + ی / آرمانی: آرمان + ی / قدرتمند: قدرت + مند

واژه‌های مرکب:

گران‌قدر: گران + قدر / خودمختار: خود + مختار

واژه‌های مشتق مرکب:

الگوگیری: الگو + گیر + ی / مملکت‌داری: مملکت + دار + ی / فرمانداری: فرمان + دار + ی

(دانش‌های ادبی، صفحه‌های ۵۱ و ۶۶ کتاب فارسی)

۵-

در مصراع دوم بیت گزینیهی «۱» می‌خوانیم: «وقتی که هر دو عالم از دلت بیرون رود.»
در سایر ابیات «جهش ضمیر» نداریم. به طور ویژه دقت کنید در بیت گزینیهی «۲» نمی‌توانیم «م» پس از «باز نییچ» را به انتهای «عنان» ببریم، چرا که در این صورت جمله‌ی معناداری ساخته نمی‌شود.
(دانش‌های ادبی، صفحه‌ی ۵۱ کتاب فارسی)

۶-

بازگردانی بخش‌هایی از ابیات:

الف) اگر در شب ببیندش: او را ببیند: مفعول

ب) حلقه‌به‌گوشان درت: حلقه‌به‌گوشان در تو: مضاف‌الیه

ج) گر رسدم: اگر به من برسد: متمم

د) در خانقهم صوفی صافی دانند: من را صوفی صافی دانند: مفعول

(دانش‌های ادبی، صفحه‌ی ۶۶ کتاب فارسی)

۷-

در بیت پاسخ، «مجنون» در معانی «دیوانه» و «نام عاشق لیلی» و نیز «شیرین» در معانی «خوشایند» و «نام معشوق فرهاد» ایهام دارند.

(آرایه‌های ادبی، صفحه‌های ۵۱ و ۵۲ کتاب فارسی)

۸- در بیت گزینیهی «۲» همه‌ی واژه‌ها در معنای حقیقی خود به کار رفته است. در بیت گزینیهی «۱» «خون» مجاز از

«کشتن»، در بیت گزینیهی «۳» «دیده» ی دوم به معنای «نظر و نگاه» و در بیت گزینیهی «۴» «دهن» در انتهای بیت به

معنای «سخن» به کار رفته است که همگی مجاز است.

(آرایه‌های ادبی، صفحه‌های ۷۰ و ۷۱ کتاب فارسی)

-۹

در ابیات صورت سؤال و گزینه‌ی «۴»، این مفهوم که عاشق در راه معشوق از جان خود نیز می‌گذرد آمده است.

(مفهوم، صفحه‌ی ۵۸ کتاب فارسی)

-۱۰

«نشیدنِ پند» مفهوم مشترک ابیات صورت سؤال و گزینه‌ی «۴» است.

(مفهوم، صفحه‌ی ۲۵ کتاب فارسی)