

مربع نصف ضرب x^2 را به دو طرف معادله اضافه می‌کنیم.

$$\begin{aligned} x^2 - \frac{4}{3}x &= \frac{4}{36} \Rightarrow x^2 - \frac{4}{3}x + \left(\frac{2}{3}\right)^2 = \frac{4}{36} + \left(\frac{2}{3}\right)^2 \\ \Rightarrow x^2 - \frac{4}{3}x + \frac{4}{9} &= \frac{4}{36} + \frac{4}{9} = \frac{20}{36} \\ \Rightarrow \left(x - \frac{2}{3}\right)^2 &= \frac{20}{36} \end{aligned}$$

(ریاضی (۱)، معادله و نامعادله، صفحه‌های ۱۸۴ و ۱۸۵)

۲ - گزینهی «۴»

(معمری ملازماتی)

معادله جواب ندارد. $\Delta < 0$. $x^2 + 4 = 3x \Rightarrow x^2 - 3x + 4 = 0$ - گزینهی «۱»

معادله جواب ندارد. $\Delta < 0$. $x^2 + 5x = 3x - 4 \Rightarrow x^2 + 2x + 4 = 0$ - گزینهی «۲»

معادله یک جواب دارد. $\Delta = 0$. $x^2 + 6x = -9 \Rightarrow x^2 + 6x + 9 = 0$

طلدوچولرد $x^2 + 3x = -2x^2 + 3 \Rightarrow 3x^2 + 3x - 3 = 0$

(ریاضی (۱)، معادله و نامعادله، صفحه‌های ۱۸۵ و ۱۸۷)

۳ - گزینهی «۴»

(معمیرضا سیوری)

$$x\left(x - \frac{1}{3}\right) \leq (x-1)(x+2) \Rightarrow x^2 - \frac{1}{3}x \leq x^2 + x - 2$$

$$\Rightarrow -\frac{x}{3} \leq x - 2 \xrightarrow{\times 3} -x \leq 3x - 6$$

$$\Rightarrow -4x \leq -6 \xrightarrow{+(-4)} x \geq \frac{3}{4}$$

(ریاضی (۱)، معادله و نامعادله، صفحه‌های ۱۹۴ تا ۲۰۰)

۴ - گزینهی «۳»

(معمد بگیری)

اگر $\Delta = 0$ (دلتا) باشد، آن‌گاه معادله‌ی درجه‌ی دوم فقط دارای یک جواب حقیقی خواهد بود.

$$(m-1)x^2 + 2x + 3 = 0 \begin{cases} a = m-1 \\ b = 2 \\ c = 3 \end{cases}$$

$$\Delta = 0 \Rightarrow b^2 - 4ac = 0$$

$$\Rightarrow 4 - 4(m-1) \times 3 = 0 \Rightarrow 4 - 12m + 12 = 0$$

$$\Rightarrow -12m = -16 \Rightarrow m = \frac{4}{3}$$

$$\frac{m=4}{3} \rightarrow x^2 + 2x - 3 \times \frac{4}{3} = 0 \Rightarrow (x-1)(x+4) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x-1=0 \Rightarrow x=1 \\ x+4=0 \Rightarrow x=-4 \end{cases}$$

$$\text{قدر مطلق اختلاف دو جواب} = |1 - (-4)| = 5$$

(ریاضی (۱)، معادله و نامعادله، صفحه‌های ۱۸۲ و ۱۸۵ تا ۱۸۷)

(معمد بگیری)

۵ - گزینهی «۱»

$$A = \frac{(2x-5y)(2x+5y)}{x(2x-5y)} + \frac{-5yx+5y}{x^2}$$

$$= \frac{2x+5y}{x} + \frac{-5yx+5y}{x^2} = \frac{2x^2+5yx-5yx+5y}{x^2} = \frac{2x^2+5y}{x^2}$$

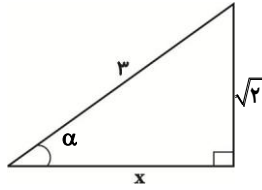
(ریاضی (۱)، عبارت‌های جبری، صفحه‌های ۱۶۳ تا ۱۶۶)

۶ - گزینهی «۱»

(معمد بگیری)

$$x = \sqrt{3^2 - (\sqrt{2})^2} = \sqrt{9-2} = \sqrt{7}$$

$$\tan \alpha = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{7}} = \frac{\sqrt{2} \times \sqrt{7}}{7} = \frac{\sqrt{14}}{7}$$



(ریاضی (۱)، مثلثات، صفحه‌های ۱۵۱ تا ۱۵۳)

۷ - گزینهی «۴»

(بلا یابی علیا)

$$\frac{1}{\sqrt{x+2\sqrt{y}}} \times \frac{\sqrt{x-2\sqrt{y}}}{\sqrt{x-2\sqrt{y}}} = \frac{\sqrt{x-2\sqrt{y}}}{x-4y}$$

$$\Rightarrow A = \frac{\sqrt{x-2\sqrt{y}}}{x-4y} + \frac{2\sqrt{y}}{x-4y} = \frac{\sqrt{x}}{x-4y}$$

(ریاضی (۱)، عبارت‌های جبری، صفحه‌های ۱۷۲ تا ۱۷۴)

۸ - گزینهی «۱»

(معمیرضا سیوری)

$$\frac{1}{\tan \alpha} + \frac{1}{\cot \alpha} = \cot \alpha + \tan \alpha = \frac{\cos \alpha}{\sin \alpha} + \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}$$

$$= \frac{\cos^2 \alpha + \sin^2 \alpha}{\sin \alpha \cos \alpha} = \frac{1}{\sin \alpha \cos \alpha}$$

(ریاضی (۱)، مثلثات، صفحه ۱۵۲)

۹ - گزینهی «۳»

(کنکور سراسری ۸۸)

$x^6 - x^3$ را بر $x^2 + 2$ تقسیم می‌کنیم و باقی‌مانده را پیدا می‌کنیم:

$$\begin{array}{r} x^6 - x^3 \\ \underline{x^6 + 2x^3} \\ -3x^3 \end{array}$$

$$\underline{-(x^3 + 2x^3)}$$

$$-3x^3 - 2x^3$$

$$\underline{-(-x^3 - 2x^3)}$$

$$-2x^3 + 2x^3$$

$$\underline{-(-2x^3 - 4)}$$

$$2x + 4$$

باقی‌مانده $2x + 4$ است.

(ریاضی (۱)، عبارت‌های جبری، صفحه‌های ۱۶۸ تا ۱۷۱)

(کنکور سراسری ۸۹)

۱۰ - گزینهی «۳»

از آن جایی که $(x \neq -2, -1)$ است، می‌توان عبارت را به صورت زیر ساده کرد:

$$\left(x - 5 + \frac{6}{x+2}\right) \div \left(1 - \frac{1}{x+2}\right) = \left(\frac{(x-5)(x+2)+6}{x+2}\right) \div \left(\frac{x+2-1}{x+2}\right)$$

$$= \frac{x^2 - 3x - 4}{x+2} \times \frac{x+2}{x+1} = \frac{(x-4)(x+1)}{x+2} \times \frac{x+2}{x+1} = x-4$$

(ریاضی (۱)، عبارت‌های جبری، صفحه‌های ۱۶۱ تا ۱۶۶)

۷- گزینهی «۴»

(عمیدرضا سپوری)

$$\sigma^2 = 9 \Rightarrow \sigma = 3 \text{ (انحراف معیار)}$$

$$\sigma^2 = \frac{(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2}{n}$$

$$\Rightarrow 9 = \frac{(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2}{10}$$

\Rightarrow مجموع مربعات انحراف از میانگین = ۹۰

(آمار و مدل سازی، شافض های مرکزی و پراکنندگی، صفحه های ۱۴۸ تا ۱۵۶)

(عمیدرضا سپوری)

۸- گزینهی «۱»

$$\bar{x} = \frac{56}{7} = 8$$

$$\sigma^2 = \frac{x_1^2 + x_2^2 + \dots + x_n^2}{n} - (\bar{x})^2 = \frac{476}{7} - 8^2$$

$$= 68 - 64 = 4 \Rightarrow \sigma = \sqrt{4} = 2$$

$$C.V = \frac{\sigma}{\bar{x}} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4} = 0.25 \text{ ضریب تغییرات}$$

(آمار و مدل سازی، شافض های مرکزی و پراکنندگی، صفحه های ۱۴۸ تا ۱۶۰)

(فارج از کشور ۸۹)

۹- گزینهی «۲»

داده ها ۸۵, ۸۵, ۸۷, ۸۸, ۸۸, ۹۴, ۹۴, ۹۴, ۹۷, ۹۷, ۱۰۰, ۱۰۰, ۱۰۰, ۱۰۰

$$\bar{x} = \frac{\text{مجموع داده ها}}{\text{تعداد داده ها}} = \frac{1209}{13} = 93$$

(آمار و مدل سازی، شافض های مرکزی و پراکنندگی، صفحه های ۱۳۰ تا ۱۳۵)

(فارج از کشور ۹۰)

۱۰- گزینهی «۳»

۳, ۳, ۴, ۶, ۶, ۸, ۸, ۹, ۱۱, ۱۲, ۱۲, ۱۳

تعداد داده ها دوازده تاست. بنابراین میانگین داده های ششم و هفتم برابر با میانه (Q_2) است.

$$Q_2 = \frac{8 + 8}{2} = 8$$

میانگین داده های سوم و چهارم برابر با چارک اول (Q_1) و میانگین داده های نهم و دهم برابر با چارک سوم (Q_3) است.

$$Q_1 = \frac{4 + 6}{2} = 5, \quad Q_3 = \frac{11 + 12}{2} = 11.5$$

داده های کم تر از چارک اول و بیش تر از چارک سوم را حذف می کنیم. بقیه داده ها عبارت اند از:

۶, ۶, ۸, ۸, ۹, ۱۱

$$\bar{x} = \frac{2 \times 6 + 2 \times 8 + 9 + 11}{6} = 8$$

$$\sigma^2 = \frac{2(6-8)^2 + 2(8-8)^2 + (9-8)^2 + (11-8)^2}{6}$$

$$= \frac{8 + 0 + 1 + 9}{6} = 3$$

$$\sigma = \sqrt{3}, \quad C.V = \frac{\sigma}{\bar{x}} = \frac{\sqrt{3}}{8} \approx 0.21$$

(آمار و مدل سازی، شافض های مرکزی و پراکنندگی، صفحه های ۱۴۸ تا ۱۶۰)

(معمد بگیری)

۱- گزینهی «۴»

$$\bar{x} = \frac{(5 \times 3) + (10 \times 7) + (15 \times 5) + (20 \times 6) + (25 \times 4)}{3 + 7 + 5 + 6 + 4}$$

$$= \frac{15 + 70 + 75 + 120 + 100}{25} = \frac{380}{25} = 15.2$$

(آمار و مدل سازی، شافض های مرکزی و پراکنندگی، صفحه های ۱۲۵ تا ۱۳۷)

(معمد بگیری)

۲- گزینهی «۴»

$$\bar{x} = \frac{3a + 1 + 7 + 12 + 4 + 9}{5} = 8/4 \Rightarrow 3a + 33 = 42$$

$$\Rightarrow 3a = 9 \Rightarrow a = 3$$

$$\bar{x}' = \frac{fa + 3a - 1 + 5a + 4}{3} = \frac{12a + 3}{3} = 4a + 1$$

$$\frac{a=3}{\rightarrow \bar{x}'} = 4 \times 3 + 1 = 13$$

(آمار و مدل سازی، شافض های مرکزی و پراکنندگی، صفحه های ۱۲۵ تا ۱۳۷)

(سارا شریفی)

۳- گزینهی «۲»

$$\bar{x} = \frac{(5 \times 3) + (8 \times 2) + (11 \times 5) + (14 \times 2)}{3 + 2 + 5 + 2}$$

$$= \frac{15 + 16 + 55 + 28}{12} = \frac{114}{12} = 9.5$$

(آمار و مدل سازی، شافض های مرکزی و پراکنندگی، صفحه های ۱۲۵ تا ۱۳۷)

(معمد بگیری)

۴- گزینهی «۱»

$$\sigma^2 = 4 \Rightarrow \sigma = \sqrt{4} = 2$$

اگر به داده ها ۲ واحد اضافه شود به میانگین نیز ۲ واحد اضافه می شود اما انحراف معیار تغییر نمی کند. بنابراین:

$$\bar{x}' = \bar{x} + 2 = 3 + 2 = 5$$

$$(C.V)' = \frac{\sigma'}{\bar{x}'} = \frac{2}{5}$$

(آمار و مدل سازی، شافض های مرکزی و پراکنندگی، صفحه های ۱۲۵ تا ۱۴۸ و ۱۶۰)

(کوروش داوری)

۵- گزینهی «۴»

$$\sigma^2 = 2 \Rightarrow \sigma = \sqrt{2}$$

چون اعداد در $-\frac{1}{2}$ ضرب شده اند، انحراف معیار در $-\frac{1}{2}$ ضرب می شود.

بنابراین:

$$\sqrt{2} \times \left| -\frac{1}{2} \right| = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

(آمار و مدل سازی، شافض های مرکزی و پراکنندگی، صفحه های ۱۴۸ تا ۱۵۶)

(کوروش داوری)

۶- گزینهی «۱»

$$C.V = \frac{\sigma}{\bar{x}} \Rightarrow 0.4 = \frac{0.2}{\bar{x}} \Rightarrow \bar{x} = \frac{0.2}{0.4} = \frac{10}{4} = 2.5$$

$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n} \Rightarrow 5 = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_1}{10}$$

$$\Rightarrow x_1 + x_2 + \dots + x_1 = 5 \times 10 = 50$$

(آمار و مدل سازی، شافض های مرکزی و پراکنندگی، صفحه های ۱۴۸ تا ۱۶۰)

۱ - گزینه‌ی «۳»

(کنکور سراسری ۹۴)

بر اساس اصل «مزیت نسبی»، هر منطقه یا کشور باید کالایی را تولید کند که هزینه‌ی تولید آن در مقایسه با سایر نقاط کم‌تر باشد.

(اقتصاد، اقتصاد جهانی، صفحه‌ی ۱۳۹)

۲ - گزینه‌ی «۴»

(فارج از کشور ۹۴)

کشورهای توسعه‌یافته طی سال‌های متمادی با انجام دادن آزمایش‌های مختلف، کسب تجربیات متعدد و صرف هزینه‌های فراوان موفق شده‌اند به اختراعات جدید و فناوری‌های نوین دست یابند. (اقتصاد، اقتصاد جهانی، صفحه‌ی ۱۳۸)

۳ - گزینه‌ی «۱»

(مهری کاروان)

اوراق مشارکت اوراق بهاداری است که با مجوز بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران برای تأمین بخشی از منابع مالی مورد نیاز طرح‌های سودآور تولیدی و خدماتی (به استثنای امور بازرگانی) در چارچوب عقد مشارکت مدنی، توسط سازمان مجری منتشر می‌شود.

(اقتصاد، نوارها و بازارهای مالی، صفحه‌های ۱۳۷، ۱۳۹ و ۱۴۰)

۴ - گزینه‌ی «۳»

(نسرین جعفری)

کشور آسیایی باید کاکائو را از آفریقا وارد کند، زیرا در این صورت کاکائو برایش کیلویی ۵۰۰ واحد پولی تمام می‌شود، در حالی که هزینه‌ی تولید خودش کیلویی ۵۲۰ واحد پولی است.

هر دو کشور بهتر است پنبه‌ی مصرف داخلی خود را در کشور خودش تولید کنند.

کشور آسیایی	کشور آفریقایی	کشور آسیایی
۵۲۰	قیمت تمام‌شده‌ی کاکائو در داخل (به واحد پولی)	۴۵۰
۴۵۰ + ۵۰ = ۵۰۰	قیمت تمام‌شده‌ی کاکائو در صورت واردات از کشور دیگر	۵۲۰ + ۵۰ = ۵۷۰
۳۱۰	قیمت تمام‌شده‌ی پنبه در داخل (به واحد پولی)	۳۰۰
۳۰۰ + ۲۰ = ۳۲۰	قیمت تمام‌شده‌ی پنبه در صورت واردات از کشور دیگر	۳۱۰ + ۲۰ = ۳۳۰

(اقتصاد، اقتصاد جهانی، صفحه‌ی ۱۳۹)

۵ - گزینه‌ی «۳»

(نسرین جعفری)

ممنوعیت برقراری محدودیت‌های مقداری: W.T.O در نظر گرفتن محدودیت‌های تجاری از طریق تعیین سهمیه برای صادرات و واردات کشورهای عضو را منع می‌کند. البته این اصل استثنائات متعددی نیز دارد که از آن جمله می‌توان مواردی چون کسری تراز پرداخت‌ها و تجارت با کشورهای در حال توسعه را نام برد.

(اقتصاد، اقتصاد جهانی، صفحه‌های ۱۵۸ و ۱۵۹)

۶ - گزینه‌ی «۱»

(نسرین جعفری)

کشورها حسب وضعیت اقتصادی خود، سیاست‌های تجاری مختلفی را اتخاذ می‌کنند. چه بسا، کشوری برای حمایت از تولیدکنندگان داخلی یا کاهش وابستگی خود به کشورهای دیگر، بر روی کالاهای وارداتی، انواع موانع تجاری مثل تعرفه‌های گمرکی، عوارض وارداتی یا سهمیه‌ی وارداتی وضع کند یا برای تشویق صادرکنندگان داخلی، برای نفوذ به بازارهای جهانی یا

تشویق سرمایه‌گذاران خارجی به سرمایه‌گذاری در داخل، یارانه‌های مختلف و انواع تسهیلات اقتصادی و حقوقی ارائه دهد.

(اقتصاد، اقتصاد جهانی، صفحه‌ی ۱۵۳)

۷ - گزینه‌ی «۳»

(نسرین جعفری)

الف) یکی از مهم‌ترین مشکلات اکو عبارت است از: «نبودن توانایی‌ها و امکانات تولید بعضی از کالاهای سرمایه‌ای و واسطه‌ای با فناوری بالا»

ب) براساس قطعنامه‌ی یونیدو، هدف این سازمان گسترش توسعه‌ی صنعتی در کشورهای عضو است.

پ) سازمان بین‌المللی توسعه برای رسیدگی به وضعیت بدهی کشورهای در حال توسعه، تأسیس شد.

ت) هدف اصلی و اولیه‌ی ایجاد «صندوق بین‌المللی پول (I.M.F) همکاری کشورهای عضو جهت حل مسائل پولی بین‌المللی بود.

(اقتصاد، اقتصاد جهانی، صفحه‌های ۱۵۶، ۱۵۷، ۱۶۰ و ۱۶۲)

۸ - گزینه‌ی «۲»

(سارا شریفی)

الف) در صورت فقدان یا کمبود درآمد صادراتی، مصرف‌کنندگان یک کشور مجبور می‌شوند تا بخشی از درآمدهای خود را که قبلاً به کالاهای مصرفی داخلی اختصاص می‌یافت، به تولیدکنندگان خارجی بپردازند.

ب) منافع تولیدکنندگان از تجارت بین‌الملل:

۱) ادامه‌ی کار بسیاری از آن‌ها به وارد کردن ماشین‌آلات و لوازم یدکی یا مواد اولیه از دیگر کشورها بستگی دارد. ۲) از طریق صادرات می‌توانند به بازارهای وسیع‌تری دسترسی داشته باشند و کالاهای اضافی خود را با قیمت مناسب و شرایط بهتر به فروش رسانند. ۳) در نتیجه‌ی ورود کالاهای خارجی، تولیدکنندگان داخلی به تلاش برای تولید بهتر و کارآمدتر به منظور رقابت با تولیدکنندگان خارجی وادار می‌شوند.

(ج)

نام کشور	تولید غالب
ایران	فرش - پسته
مصر	پنبه
غنا	کاکائو

د) عوامل روی آوردن کشورها به تجارت بین‌الملل:

یکسان نبودن منابع و عوامل تولید: کشورها از نظر عوامل تولید (مانند: منابع طبیعی، منابع زیرزمینی و سرمایه‌ی انسانی متخصص) یکسان نیستند. (مثال: ایران: منابع نفت و گاز فراوان، استرالیا: زمین حاصل خیز و آب برای کشاورزی، ژاپن: نیروی متخصص در حوزه‌ی الکترونیک)

یکسان نبودن کشورها از نظر فناوری: تفاوت سطح فناوری کشورها به‌دلیل:

۱- دشواری دست‌یابی به فناوری

(طی سال‌های متمادی و با صرف هزینه‌های فراوان، یک کشور می‌تواند به فناوری برسد، اما یافته‌های خود را به‌صورت رایگان در اختیار سایر کشورها قرار نمی‌دهد.)

۲- دشواری انتقال فناوری

به‌کارگیری فناوری‌های جدید سبب می‌شود:

۱- افزایش تنوع کالاهای تولیدی

۲- افزایش کیفیت کالاهای تولیدی

۳- کاهش هزینه‌ها

(مثال: کشورهای توسعه‌یافته در سطح فناوری بالاتری نسبت به کشورهای در حال توسعه قرار دارند.)

شرایط اقلیمی متفاوت: هر سرزمین به‌دلیل:

۱- تنوع آب و هوایی ۲- شرایط طبیعی متفاوت، محصولات خاصی دارد. (مثال: پسته‌ی مرغوب در ایران تولید می‌شود. بادام و فندق خوب در ترکیه تولید می‌شود.)

(اقتصاد، اقتصاد جهانی، صفحه‌های ۱۴۷، ۱۴۸، ۱۵۰، ۱۵۱ و ۱۵۲)

۹ - گزینه‌ی «۴»

(سارا شریفی)

واحد پولی $400 = \frac{1}{3} \times 1200$ = ارزش سپرده‌های مدت‌دار مردم

واحد پولی $320 = \frac{4}{5} \times 400$ = ارزش مسکوکات

سپرده‌ی پس‌انداز + سپرده‌ی مدت‌دار = میزان سپرده‌ی غیردیداری

واحد پولی $۶۸۰ = ۴۰۰ + ۲۸۰ =$ میزان سپرده‌ی غیردیداری

میزان سپرده‌های دیداری + میزان مسکوکات + میزان اسکناس‌ها = حجم پول

میزان سپرده‌های دیداری $۳۲۰ + ۱۲۰۰ = ۲۰۰۰$

واحد پولی $۴۸۰ = ۱۵۲۰ - ۲۰۰۰ =$ میزان سپرده‌ی دیداری \Rightarrow

میزان سپرده‌های غیردیداری + حجم پول = میزان نقدینگی

واحد پولی $۲۶۸۰ = ۲۰۰۰ + ۶۸۰ =$ میزان نقدینگی

(اقتصاد، نوارها و بازارهای مالی، صفحه‌های ۱۱۶ و ۱۲۰)

۱۰- گزینه‌ی «۲»

(سپهر مسن‌شان‌پور)

نرخ تنزیل مجدد همواره از نرخ تنزیل پایین‌تر است تا بانک‌ها بتوانند از این

فرایند، کسب سود کنند. بانک مرکزی در حالت تورم، نرخ تنزیل مجدد را

افزایش می‌دهد و در حال رکود از آن می‌کاهد. افزایش نرخ تنزیل مجدد، از

سیاست‌های انقباضی پول است.

(اقتصاد، نوارها و بازارهای مالی، صفحه‌های ۱۲۲ و ۱۲۳)

۱ - گزینه‌ی «۴»

(رویا رمانی)

در آخرین سال‌های قرن هجدهم، با گرد هم آمدن گروهی افراد هم‌فکر به دور برادران شلگل در آلمان و با انتشار ترانه‌های غنایی اثر کالریج و ویلیام وردزورث در انگلستان، جنبش رمانتیک، به معنای واقعی آن، خود را به جهان معرفی کرد.

(تاریخ ادبیات (۱)، صفحه‌ی ۱۹۱)

۲ - گزینه‌ی «۳»

(مجتبی بیغری مسلم)

«اوکتاویو پاز» شاعر و نویسنده‌ی معاصر مکزیکی در سال ۱۹۱۴ در مکزیکو زاده شد. پدرش وکیل دعاوی زاپاتا انقلابی معروف بود. «دسته گل آبی» نوشته‌ی اوست.

(تاریخ ادبیات (۱)، صفحه‌ی ۲۰۱)

۳ - گزینه‌ی «۳»

(سینا فاروق‌السینی)

در داستان «زیباترین غریق جهان»، «جسد» نماد فرهنگ فراموش‌شده‌ی جامعه است.

(تاریخ ادبیات (۱)، صفحه‌های ۱۹۹ و ۲۰۰)

۴ - گزینه‌ی «۳»

(اعظم نوری نیا)

رنه دکارت: «من می‌اندیشم پس هستم.»
 بوالو: «عقل و منطق را دوست بدارید و پیوسته بزرگ‌ترین زینت و ارزش اثر خود را از آن کسب کنید.»
 بوالو: «حتی یک لحظه از طبیعت غافل نشوید.»

گوته: «رمانتیسیسم بیماری و کلاسیسیسم سلامتی است.»

(تاریخ ادبیات (۱)، صفحه‌های ۱۸۱، ۱۸۴ و ۱۹۰)

۵ - گزینه‌ی «۳»

(فارج از کشور ۸۸، با تغییر)

به نظر می‌رسد که دانته کتاب الغفران (آمزش) اثر ابوالعلائی معری، شاعر نابینای عرب اهل سوریه را دیده است؛ زیرا معری این کتاب را نزدیک دو قرن پیش از دانته نوشته است؛ در «الغفران» نیز سفری خیالی به بهشت و دوزخ صورت گرفته است.

(تاریخ ادبیات (۱)، صفحه‌ی ۱۸۱)

۶ - گزینه‌ی «۴»

(الهام مفردی)

عبارت «ج» معرف «بوکاچیو» و عبارت «د» معرف «گتشد» است.

(تاریخ ادبیات (۱)، صفحه‌های ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۲، ۱۸۴ و ۱۸۷)

۷ - گزینه‌ی «۳»

(نسرین حق‌پرست)

جنبش فرهنگ‌دوستان یا اومانیسیم بازگشتی دوباره به ادبیات «یونان باستان» است. قدیمی‌ترین آثاری که از یونان باستان برجای مانده، دو اثر حماسی منظوم به نام‌های «ایلیاد» و «اودیسه» است.

توضیح: بوطیقا (فن شعر) اثر جاودانه‌ی فیلسوف بزرگ یونان باستان، ارسطو، درباره‌ی شعر و نمایش‌نامه‌های منظوم یونان است.

(تاریخ ادبیات (۱)، صفحه‌های ۱۷۴ و ۱۷۵)

۸ - گزینه‌ی «۲»

(نسرین حق‌پرست)

فرهنگ‌دوستی یا انسان‌گرایی (اومانیسیم) که یکی از جریان‌های سرنوشت‌ساز قرن چهاردهم میلادی است، نتیجه‌ی افول قدرت مطلقه‌ی مسیحیت در اندیشه و عمل و رویارویی کلام، فلسفه، هنر و ادبیات با آن بود.

(تاریخ ادبیات (۱)، صفحه‌ی ۱۷۸)

۹ - گزینه‌ی «۴»

(نسرین حق‌پرست)

اصطلاح کلاسیسیسم تعریف چندان روشن و دقیقی ندارد.

(تاریخ ادبیات (۱)، صفحه‌های ۱۸۳ تا ۱۸۵)

۱۰ - گزینه‌ی «۲»

(فارج از کشور ۹۴)

آگوگول، داستایوسکی، تولستوی، بالزاک و تورگنیف: رئالیسم ابتدایی

ماکسیم گورکی، ویلیام فاکنر، ارنست همینگوی: رئالیسم انتقادی

گابریل گارسیا مارکز، کارلوس فونتنس: رئالیسم جادویی

شولوخوف، گلاذکوف، پیلنیاک: رئالیسم سوسیالیستی.

(تاریخ ادبیات (۱)، صفحه‌ی ۱۹۸)