



به نام خداوند بخشاینده مهربان

تحلیل درس زبان انگلیسی کنکور تجربی ۹۶

محمد طاهری

با سلام. در مجموع نمی توان سوالات امسال را دشوارتر و یا ساده تر از سال گذشته دانست.

آنچه مشخص است اینکه سوالات گرامر و واژگان قطعاً دشوارتر از کنکورهای قبلی و سوالات قسمت درک مطلب قطعاً ساده تر از بسیاری از درک مطلب های سال های گذشته است. در مجموع سطح دشواری سوالات امسال را می توان برابر با کنکور ۹۵ تجربی دانست.

در ابتدا ۴ سوال گرامری وجود دارد که متأسفانه سوال اول (۷۶) و چهارم (۷۹) این بخش اصلاً در موضوعات گرامری دروس سال سوم و پیش دانشگاهی نیست و داوطلب بایستی با ترجمه صحیح و علم قبلی به آن ها پاسخ می داد. سوال ۷۷ مربوط به گرامر درس ۸ پیش دانشگاهی و درس ۶ سال سوم و سوال ۷۸ که شاید بتوان آن را ساده ترین سوال گرامری ممکن دانست، مربوط به درس ۴ پیش دانشگاهی است که در سال های اخیر (به ویژه کنکور ۹۴ و ۹۶) از آن به وفور سوال طرح شده است.

صورت سوالات اندکی کوتاه تر شده و خبری از سوالات طولانی که در کنکور ۹۵ به کار رفته بود و همین امر باعث وقت گیر بودن سوالات شده بود، نیست.

در مورد سوالات واژگان باید گفت که سهم لغات پیش دانشگاهی بیش از سوم است و حدود ۷۰٪ لغات از کتاب پیش دانشگاهی مطرح شده اند. همچون سال های گذشته، توجه بسیار زیادی به ۲ صفحه اول کتاب پیش دانشگاهی (Map of the Book) شده و ۱۰ لغت از مجموع ۳۶ لغت مربوط به واژگان (۸ تست در قسمت Vocabulary و یک تست لغت در Cloze Test و هر تست شامل چهار گزینه) مربوط به این قسمت هستند.

چالشی ترین سوالات درس زبان انگلیسی کنکور تجربی ۹۶ در همین قسمت اول یعنی گرامر و واژگان وجود دارند و شاید بتوان سوالات ۷۹، ۸۰ و ۸۲ را چالشی ترین سوالات کنکور درس زبان انگلیسی در سال ۹۶ دانست.

نکته جالب توجه اینکه بر خلاف سال های گذشته، سوالی از قید های حالت وجود ندارد، در حالی که در ۵ سال گذشته و در همه مجموعه ها (ریاضی، تجربی، انسانی، هنر و منحصرأ زبان) حداقل یک و حداکثر ۲ سوال از این مبحث وجود داشت.

در قسمت Cloze Test از مجموع ۵ سوال، سه سوال گرامری و ۲ سوال مربوط به واژگان است.

این ترتیب در کنکور ریاضی و انسانی ۹۶ نیز به همین صورت رعایت شده بود. سوال ۸۹ مربوط به ضمایر موصولی از سال دوم دبیرستان، سوال ۹۰ مربوط به ربط دهنده های تضاد غیرمستقیم یا غیر منطقی از درس ۷ پیش دانشگاهی و سوال آخر نیز مربوط به مباحث پایه ای سال دوم دبیرستان است.

در قسمت درک مطلب همچون سال های گذشته دو متن وجود دارد و هر متن دارای چهار سوال است.

نکته قابل توجه در این بخش، عدم طرح سوال از سبک ایده اصلی یا Main Idea است که همواره در سال های گذشته و حتی در کنکور رشته ریاضی و انسانی ۹۶ نیز مورد توجه بود. اما در عوض، در هر دو متن سوال درباره یافتن مرجع ضمیر وجود دارد که عموماً سوالات ساده ای ارزیابی می شوند.

متن اول در رابطه با پیش بینی وقوع زلزله هاست و این یعنی ارتباط موضوعی متن با متن درس ۴ پیش دانشگاهی. انتخاب متون مرتبط با موضوع متون کتاب درسی یک امر متداول در سوالات درس زبان انگلیسی است.

تعداد لغات خارج از کتاب درسی نسبت به کنکور سال قبل کاهش یافته و لغتی همچون claim (ادعا کردن) که خارج از کتاب درسی بوده و چندین بار در متن اول و سوالات متن به کار رفته،

بارها در کنکورهای سال های قبل (همچون ریاضی ۹۵ و ریاضی ۹۳) به کار رفته بود. این امر بیانگر لزوم توجه داوطلبان به لغات خارج از کتاب درسی پر کاربرد و متداول در کنکورهای اخیر است. موضوع متن دوم، انتخاب شغل و پارامترهای موثر بر آن است. تعداد لغات خارج از مجموعه کتب درسی اول تا چهارم دبیرستان در این متن کمتر از متن اول بوده و در کل ساده است. در مجموع، سوالات درس زبان انگلیسی کنکور تجربی ۹۵ را به ۳ دلیل می توان غیر منتظره و هنجار شکن (ولی نه لزوماً دشوار) توصیف کرد:

۱- عدم طرح سوال از قیده های حالت. ۲- عدم طرح سوال از سبک Main Idea در سوالات درک مطلب. ۳- وجود سوالات گرامری خارج از موضوعات اصلی کتب درسی سال سوم و پیش دانشگاهی.

در پایان، بیان این نکته لازم است که تسلط کامل به لغات و موضوعات گرامری مجموعه کتب سال اول الی چهارم دبیرستان برای کسب نمره یا درصد بالا، امری لازم است. توصیه اکید بنده به داوطلبان کنکور ۹۷ اینکه علاوه بر لغات سوم و پیش دانشگاهی، به تمامی لغات سال های اول و دوم دبیرستان نیز مسلط شوند و هیچ نگرانی بابت وجود لغات خارج از کتاب در سوالات نداشته باشند، چرا که سوالات معمولاً به گونه ای طرح می شوند که لغات خارج از کتاب قابل حدس زدن باشند و یا تاثیری در پاسخ صحیح نداشته باشند. با آرزوی موفقیت برای شما عزیزان.

پیروز و سربلند باشد

محمد طاهری