



عربی زبان قرآن (۱)

۱- التُّفَیَاتُ: زبانه‌ها / مُوَاطِنَاتُ: هموطنان (شهروندان) / زَبْتٌ: روغن

۲- الف. مِنْ فِضْلِكَ = رَجَاءٌ (لطفاً) / ب. ضَحِكٌ ≠ بَكِيٌّ (خندید ≠ گریه کرد)

۳- کدام کلمه از نظر معنا بیگانه است؟ پرچم ■ ایستگاه □ میدان □ فرودگاه □
(سه کلمه‌ی دیگر همه اسم یک مکان هستند.)

۴- أَعْمِدَةٌ (ستون‌ها) / سَجَادٌ (فرش)

۵- ۱. ای کسانی که ایمان آورده‌اید چرا می‌گویید چیزی را که انجام نمی‌دهید؟

۲. و بحق آن را نازل کردیم و به حق نازل شد.

۳. خداوند برای بندگانش چیزی بهتر از خرد تقسیم نکرده است.

۴. سخن مانند دارو است. کمش سود می‌رساند و زیادش کشنده است.

۵. هم‌شاگردی‌هایم را برای صف صبح‌گاهی گردآوردم، پس گرد آمدند.

۶. این پیشنهاد خوبی است و همه در انجام آن با یکدیگر همکاری خواهیم کرد.

۷. پدیده بارش ماهی، سال‌های زیادی مردم را در آمریکای مرکزی حیران کرد و جوابی برایش نیافتند.

۸. چشم جغد حرکت نمی‌کند، زیرا ثابت است، ولی او این نقص را با حرکت دادن سرش به هر طرفی جبران می‌کند.

۹- الف. برادران یوسف آمدند و به حضور او رسیدند پس آنها را شناخت.

ب. همشینی کنید با کسی که نشستن با او خوشحالتان می‌کند.

۱۰- ۱. عالی / کارت پستال

۲. کوسه ماهی / بینی‌های

۳. بندرها / پالایشگاه‌ها

۸- ۱. خواهند دانست ۲. به من یاد بده ۳. نبستم ۴. تماس بگیر ۵. افتادن ۶. پرتاب می‌کرد.

۹- ۱. يتَعَالَى

۲. أَنْزَلَ

۱۰- ۱. أُرْسَلْنَا: ماضی، اول شخص جمع ۲. أُرْشِدُوا: امر، دوم شخص جمع

۱۱- ۱. ثَمَانِيَةٌ: در کلاس دهم، هشت درس از زبان عربی خواندیم.

۲. الأَوَّلُ: طلا، جایزه‌ی برنده در مسابقه‌ها است.

۱۲- ذِكْرٌ: مبتدا / العلم: مضاف‌الیه / خَيْرٌ: خبر / حَقَائِبٌ: مفعول‌به / فِي جَدَارٍ: جار و مجرور / نَبَاتٌ: فاعل

۱۳- «قُرْئٌ» (خوانده شد)، «القرآن»

۱۴- ۱. خُلِقَ (خبر و مرفوع)

۲. التُّرُصَةُ (مضاف‌الیه و مجرور)

۳. نَسَقَلُ (مبتدا و مرفوع)

۴. نَصَفَيْنِ (مجرور به حرف جر با علامتِ بِنِ)

۵. هَجَرَ (مجرور به حرف جر)

۶. أَلْمُوظَّفُونَ (مبتدا و مرفوع با علامتِ وَنِ)

۷. مُوَاطِنِينَ (مجرور به حرف جر با علامتِ بِنِ)

۸. السَّائِقُ (فاعل و مرفوع)

۱۵- در امتداد لوله‌های نفت ایستگاه‌های هشدار و تابلوهای هشدارآمیزی به رنگ

زرد وجود دارد که شهروندان را از کندن زمین نزدیک این لوله‌ها بر حذر می‌دارد، پس بر شهروندان واجب است که از این لوله‌ها نگهداری نکنند و هنگام مشاهده‌ی خطر با شرکت خطوط لوله‌ها و مخابرات نفتی تماس بگیرند.

از نفت فراوده‌های بسیاری مانند بنزین و روغن‌ها به‌دست می‌آوریم. از آن پلاستیک، عطرها، داروها، حشره‌کش‌ها، مواد آرایشی، خمیر دندان و کودهای شیمیایی و غیره ساخته می‌شود.

الف. کجا ایستگاه‌های هشدار و تابلوهای هشدارآمیزی یافت می‌شود؟ غلّی
أَمْتِدَادِ أَنْبِيبِ النَّفْطِ.

ب. کی شهروندان با شرکت خطوط لوله‌ها و مخابرات نفتی تماس می‌گیرند؟
عِنْدَ مُشَاهَدَةِ الْخَطَرِ.

ج. آیا جایجایی نفت از طریق لوله‌ها نیاز به محافظت دارد؟ نعم.

د. از کدام فراوده‌های نفتی در کشاورزی استفاده می‌کنیم؟ مُبِيدَاتُ الْحَشْرَاتِ و

السَّمَاذُ الْكِيمِيَاوِيُّ

(حشره‌کش‌ها و کودهای شیمیایی)

۱۶- ۱. بینی عضو شِنَوَائِي و بویایی است. نادرست

۲. خفاش پرنده‌ای از پستانداران است. درست

۳. دانشنامه لغتنامه‌ی بسیار کوچکی است که اندکی از علوم را گرد می‌آورد.
نادرست

۴. بعضی ملت‌ها به سبب رنگ بر دیگران برتری دارند. نادرست

۱۷- ۱. تعداد افراد خانواده‌ات چند تن است؟ ثلاثٌ ... أربعةٌ و ...

۲. چه کسی درباره‌ی درس در کلاس از تو سؤال می‌کند؟ -المعلم

۱۸- ۱. مَنْ هُوَ مَسْئُولٌ تَنْظِيفِ الْفُنْدُقِ؟ - السَّيِّدُ دِمَشْقِيٌّ.

۲. هَلْ لَكَ مَعْلُومَاتٌ عَنِ طَاقِ كِسْرِيٍّ؟ - بِالنَّاصِيَةِ.



اقتصاد

۱- الف - صحیح

ب- غلط است. در این حالت تولید کننده دچار ضرر و زیان می‌شود.

پ- غلط است. باید هماهنگ باشد.

ت- غلط است. فعالیت تولیدی زنان در مزرعه‌ها در تولید کل کشور محاسبه می‌شود ولی فعالیت تولیدی آنان در خانه و کالا و خدماتی که به صورت غذا، بهداشت و تربیت فرزندان تولید می‌کنند در تولید کل کشور محاسبه نمی‌شود.

ث- صحیح است. افزایش حجم و سرعت مبادلات و همراه شدن آن با انقلاب دیجیتال و الکترونیک موجب شد تا بشر به دنبال روش‌های سریع‌تر و راحت‌تری باشد.

ج- غلط است. خلق شبه پول یا خلق اعتبار از چاپ پول متفاوت است.

چ- صحیح است. در کشور قطر با جمعیتی در حدود ۹۱۰ هزار نفر، تولید ناخالص داخلی سرانه‌ی سالانه به قیمت‌های ۲۰۱۱ حدود ۱۲۷۵۶۲ دلار PPP است.

ح- غلط است. در عصر ما، انسان‌ها وجود و حضور دولت را بسیار بیشتر از دوران‌های گذشته احساس می‌کنند.

خ- غلط است. مهم‌ترین سرمایه‌گذاری دولت، سرمایه‌گذاری اجتماعی است؛ زیرا بدون داشتن نیروهای متخصص و متعهد، انجام دادن سایر سرمایه‌گذاری‌ها و کسب استقلال اقتصادی فراهم نخواهد شد.

د- غلط - قانون اساسی در هر کشوری چارچوب کلی نظام اقتصادی، اجتماعی و سیاسی آن را معلوم می‌سازد.

۲- الف- بخش دولتی نظام اقتصاد شامل کلیه صنایع «بزرگ»، صنایع «مادر» و بازرگانی «خارجی» و مانند اینهاست.

ب- دو مفهوم مزیت مطلق و نسبی در هر زندگی جمعیتی اعم از «شهرداری»، «منطقه‌ای» و «جهانی» مطرح است و خانواده یا کشور را به تک‌محصولی شدن سوق می‌دهد.

پ- «خزانه‌داری» به عنوان یکی از ارکان اساسی و بسیار مهم مالی کشور، جایگاه ویژه‌ای در مدیریت نظام بودجه و ساختار مالی جامعه و حاکمیت دارد. به لحاظ اهمیت و جایگاه خزانه، اصل ۵۳ قانون اساسی جمهوری اسلامی به این موضوع اختصاص یافته است.

ت- در سال‌های اخیر در کشور ما توجه جدی سیاست‌گذاران به ضرورت «اقتصاد مردمی» و نقش آفرینی و مشارکت بیشتر «بخش‌های خصوصی، تعاونی و عمومی» جلب شده است.

ث- مسلماً برقراری یک سامانه و نظام مناسب و کارآمد مالیاتی از مهم‌ترین ابزارهای رویارویی با نابرابری توزیع درآمد است.

ج- در حدود ۲۰۱۵ تولید ناخالص داخلی سرانه در کشور سوئیس بیش از ۸۰۶۷۵ دلار و در سودان حدود ۲۲۱ دلار بوده است.

چ- منظور از اوراق بهادار اسنادی است که در فرایند تأمین منابع مالی به عنوان تضمین صادر می‌شود.

ح- براساس فقه اسلامی، هر نوع دریافت پول اضافی از وام‌گیرنده، ربا تلقی می‌شود و حرام است.

خ- قدرت اقتصادی کشور - امروزه پول‌های فلزی و کاغذی و تحریری و الکترونیکی که در دست افراد است پشتوانه‌ای جز قدرت اقتصادی کشور ندارد.

د- قیمت کالا

۳- الف- گزینه‌ی «۱»

ب- گزینه‌ی «۱»

پ- گزینه‌ی «۳» - با وجود تأثیرات زیاد پول فلزی بر جامعه‌ی بشری، در این زمینه باز هم مشکلاتی وجود داشت که مهم‌ترین آن‌ها محدود بودن میزان طلا و نقره‌ی در دسترس بشر بود.

ت- گزینه‌ی «۲» - چک سند اعتباری دیداری، سفته جز اسناد اعتباری کوتاه‌مدت و اوراق مشارکت از اسناد اعتباری بلندمدت است.

ث- گزینه‌ی «۱» - به طور کلی به مکانی که کار قیمت‌گذاری و خرید و فروش برخی از کالاها و اوراق بهادار در آن‌جا انجام می‌گیرد، بورس می‌گویند.

تذکر: بورس اوراق بهادار و بورس کالا زیرمجموعه‌ای از بازار بورس هستند.

ج- گزینه‌ی «۱» - توسعه علاوه بر افزایش تولید کفی، تغییرات کیفی را نیز در نظر می‌گیرد؛ بنابراین، برای تعیین آن استفاده از شاخص درآمد سرانه به تنهایی نادرست به نظر می‌رسد. به همین دلیل، در کنار درآمد سرانه از معیارهای تکمیلی دیگری نیز استفاده می‌شود. برای مثال شاخصی به نام شاخص توسعه‌ی انسانی (HDI) وجود دارد که ترکیبی از چند شاخص، مثل تولید ناخالص ملی، نرخ باسواد بزرگسالان، امید به زندگی و میزان ثبت نام واجدین شرایط تحصیل در مدارس است.

چ- گزینه‌ی «۲» - تقریباً همه اقتصاددانان در مورد «اصل حضور دولت» در اقتصاد اتفاق نظر دارند.

ح- گزینه‌ی «۱»

خ- گزینه‌ی «۳»

د- گزینه‌ی «۳» - در این اصل ضمن محترم شمردن مالکیت مشروع که با رعایت قوانین کشور ایجاد می‌شود، بر مبارزه با ثروت‌اندوزی از روش‌های غیر قانونی و نامشروع و بازگرداندن ثروت‌های ناشی از این گونه اعمال تأکید شده است.

۴- الف- ۱- از دست دادن بخش‌های مهمی از سرزمین و منابع ایران ۲- هزینه‌های شکست در جنگ، ۳- عهدنامه‌های ننگین و مبالغ جرمه‌های گزاف آن‌ها ۴-

بی‌توجهی به سرمایه‌های انسانی و اجتماعی و ...

ب- حمل و نقل ریلی و هوانوردی و به دنبال آن پیشرفت دانش فنی بشر، وجود امنیت نسبی در سرزمین‌ها، راه‌های مناسب و مقررات مورد قبول بین‌المللی، موجب شد هزینه‌های تجارت نه تنها در داخل مرزها بلکه در خارج از آن نیز کاهش یابد.

پ- این گونه سرمایه‌گذاری‌ها باعث تقویت توان اقتصادی کشور می‌شود و برای به ثمر رسیدن سایر فعالیت‌های اقتصادی بسیار ضروری است. مانند: احداث جاده‌ها، خطوط راه‌آهن و ...

ت- دولت ملزم شده است که با واگذاری بخش مهمی از فعالیت‌های خود در عرصه‌ی اقتصاد به بخش‌های غیردولتی، که در چارچوب سیاست‌های اجرایی اصل ۴۴ قانون اساسی مطرح شده است، حضور مستقیم خود را در مدیریت و مالکیت اقتصاد کاهش بدهد.

ث- با در نظر گرفتن دو شاخص ۱- درآمد سرانه و ۲- میزان نابرابری در توزیع درآمد می‌توان تصویری از وسعت و اندازه‌ی فقر در هر کشور به دست آورد.

ج- برای این که بعضی از کشورهای در حال توسعه با استفاده از فروش ذخایر معدنی درآمد سرانه‌ی بالایی دارند؛ مانند: قطر. دیگر این که بعضی از کشورهای در حال توسعه که از نظر اقتصادی پیشرفت خوبی داشته‌اند، دارای درآمد سرانه‌ی پایین هستند؛ مانند چین و ... پس معیار درآمد سرانه در حالی که معیار مناسبی برای میزان توسعه‌یافتگی است ولی نمی‌توان به‌طور قطع از آن برای اندازه‌گیری توسعه استفاده کرد.

چ- اولین کاری که برای سرمایه‌گذاری در بورس باید انجام داد، گرفتن شناسه‌ی معاملاتی با مراجعه به یکی از کارگزاری‌ها است.

ح- اگر بانک شرط کند که وام افراد را به جای پول نقد به صورت چک یا کارت اعتباری بپردازد، می‌تواند به هر تعداد و به هر میزان که بخواهد وام دهد؛ زیرا پول از گردش درون بانک خارج نمی‌شود.

خ- خرید اقساطی و رد و بدل کردن حواله‌های بانکی از وظایف وسیله‌ی پرداخت‌های آینده برای پول است.

د- شامل چهار شرط می‌باشد: ۱- از بازار عبور کند، ۲- فعالیت‌هایی که به تولید کالا یا خدمات نهایی منتهی شود، ۳- تولید در محدوده‌ی مکانی معینی صورت گیرد، ۴- قانونی و مجاز باشد.



علوم و فنون ادبی

۱- مجموعه‌ی نوشته‌ها، اصطلاحات و رفتارهایی که در یک رشته‌ی علمی یا حرفه‌ای رواج می‌یابد. / همه‌ی آثار مکتوب و به طور کلی هر نوشته‌ای که به تاریخ تمدن بشر تعلق دارد. / نوشته‌هایی که باورها، اندیشه‌ها و خیال‌ها را در عالی‌ترین صورت بیان می‌کند.

۲- فصاحت به چگونگی و کیفیت واژگان باز می‌گردد و بلاغت هم به فصاحت توجه دارد و هم به چگونگی معنا و محتوای کلام. در واقع فصاحت به ظاهر کلام و بلاغت به معنا و محتوای کلام نظر دارد.

۳- الف غنایی

ب) حماسی

۴- استفاده از آرایه‌ی

۵- کاربرد حرف «ر» در معنی «برای»

۶- خار مهر = تشبیه / رخ گل = تشخیص / خار از پای کسی سر در آوردن کنایه از رنج بردن / چون رخ گل = تشبیه

۷- نباید با نادانان به بحث و جدل پرداخت.

۸- الف) از تمثیل و داستان

ب) تأثیر هم‌نشینی خوب بر انسان

ج) گل و گل (جناس)

د) قطعه

۹- عینی / اختیارگرا / عرفانی

۱۰- ترادف، تضمتن، تضاد و تناسب

۱۱- هخامنشیان - میخی

۱۲- فارسی باستان - فارسی میانه - فارسی نو

۱۳- سادگی فکر، روانی کلام، استفاده از توصیفات، تشبیهات گوناگون، استعاره‌های دلپذیر و آوردن ترکیبات تازه.

۱۴- تاریخ بیهقی، سفرنامه‌ی ناصر خسرو، قابوس‌نامه، سیاست‌نامه، کیمیای سعادت و کشف‌المحجوب.

۱۵- الف ب ۲ ج ۳

۱۶- سبک نثر دوره‌ی دوم (سبک عراقی)

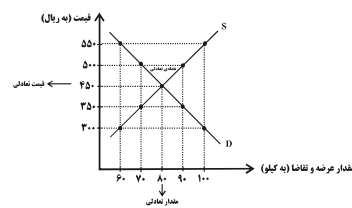
۵- الف- فعالان اقتصادی خرد: افراد، خانواده‌ها یا شرکت‌ها، انواع مؤسسات انتفاعی یا غیرانتفاعی، خیریه‌ها و ... که در تولید محصولات و یا مصرف آن‌ها و مبادله با یکدیگر نقش ایفا می‌کنند.

فعالان اقتصادی کلان: دولت که برای ایجاد نظم و انضباط و نظارت بر عملکرد اقتصاد یا تأمین برخی نیازهای عمومی فعالیت می‌کند.

فعالان اقتصادی بین‌المللی: نهادهایی در سطح جهان که با کمک آن‌ها روابط اقتصادی بین کشورها بیش تر رونق می‌گیرد و حقوق همه‌ی طرف‌های درگیر در تجارت جهانی حفظ می‌شود. (سازمان‌های اقتصادی بین‌المللی، جهانی یا منطقه‌ای)

ب- هزینه‌های مستقیم - درآمد = سود حسابداری

میلیون تومان $8 = 14 - 6 =$ سود حسابداری



پ-

ت-

ریال $G.D.P = (55 \times 20,000) + (1500 \times 3,000)$ (تولید ناخالص داخلی)

ریال $(500 \times 500,000) + 2,000,000 = 257,600,000$

$G.N.P =$ (تولید ناخالص ملی)

تولید ایرانیان مقیم خارج $G.D.P +$

ریال $257,600,000 + (4,000,000) = 261,600,000$

توجه: تولیدات ایرانیان مقیم خارج در تولید ناخالص (خالص) داخلی ایران محاسبه نمی‌شود اما در تولید ناخالص (خالص) ملی ایران با تولید ناخالص (خالص) داخلی کشوری که در آن ساکن هستند محاسبه می‌شود.

ث- دولت با خلق پول بدون پشتوانه (بدون در نظر گرفتن قدرت اقتصادی) پولی را در جامعه تزریق می‌کند. اگر با این پول حقوق کارکنان دولت را افزایش دهد آن‌ها تقاضای خود برای کالاها و خدمات را افزایش می‌دهند و تصور می‌کنند که قدرت خریدشان افزایش یافته ولی چون این پول را در ازای تولید خلق نشده است (بدون پشتوانه است) در شرایط بروز تورم، قدرت خرید کارکنان افزایش نمی‌یابد؛ زیرا معادل این افزایش حقوق، سطح عمومی قیمت‌ها نیز افزایش یافته است.

ج- طبق قانون عملیات بانکی بدون ربا، بانک‌ها درآمد خود را از طریق سرمایه‌گذاری مستقیم در طرح‌های تولیدی و عمرانی کسب می‌کنند. علاوه بر این، تحت بازده عقد اسلامی مجاز نیز می‌توانند به اشخاص تسهیلات مالی اعطا کنند و از این طریق به‌طور غیرمستقیم در سرمایه‌گذاری‌ها شرکت جویند.

چ- بازار سرمایه محل هم عایدی و هم خطر (ریسک) است. به همین دلیل افراد باید فقط سرمایه‌های مازاد خود را بیاورند و به بورس نگاه کوتاه‌مدت نکنند.

ح- مطالعه‌ی مبحث توسعه‌ی اقتصادی از این جهت دارای اهمیت است که تلاش می‌کند علت توسعه‌نیافتگی کشورهای توسعه‌نیافته را بیابد و راه‌حل و روش‌های عملی برای رفع موانع پیشرفت این دسته از کشورها را ارائه کند.

خ- برای مبارزه با فقر و نابرابری باید سیاست‌های مناسب را به‌کار گرفت. مسلماً برقراری یک سامانه و نظام مناسب و کارآمد مالیاتی از مهم‌ترین ابزارهای روبرویی با نابرابری توزیع درآمد است.

د- اقتصادها نیز مانند موجود زنده رشد و پیشرفت دارند. دولت‌ها سعی می‌کنند با افزایش ظرفیت تولیدی و امکانات کشور، اندازه اقتصاد خود (و رفاه مردم) را نسبت به گذشته بیشتر کنند و همچنین در رقابت جهانی از دیگر اقتصادها عقب نمانند.



تاریخ (۱) (ایران و جهان باستان)

- ۱- نادرست؛ برای اولین بار در سالنامه‌ی شاهان آشوری به مادی‌ها اشاره شده است.
- ۲- درست
- ۳- نادرست؛ روحانیون به اختلافات حقوقی و مدنی رسیدگی می‌کردند.
- ۴- نادرست؛ وجود قشرهای آریایی در آغاز معرف نوعی تقسیم کار و دسته‌بندی حرفه‌ای بوده است.
- ۵- درست
- ۶- نادرست؛ بلاش یکم اقدام به جمع‌آوری اوستا کرد.
- ۷- درست
- ۸- نادرست؛ بیستون، اسپهदानه (اصفهان) و کنگاور از شهرهای دوره‌ی مادی‌ها است.
- ۹- هه‌وخشتر
- ۱۰- حران
- ۱۱- فیل
- ۱۲- یزدگرد دوم
- ۱۳- سارد
- ۱۴- گاو
- ۱۵- پارتی
- ۱۶- شوش
- ۱۷- (۱) (ح) (۲) (ج) (۳) (الف) (۴) (پ) (۵) (ب) (۶) (ت) (۷) (ث) (۸) (ج)
- ۱۸- گزینه‌ی «۲» - اسکندر در سه نبرد (گرانیکوس، ایسوس و گوگمل) سپاه هخامنشی را شکست داد.
- ۱۹- گزینه‌ی «۴» - دو مورد از جنگ‌ها در زمان شاپور یکم اتفاق افتاد. در یکی از آن‌ها، گردیانوس امپراتور روم کشته شد و در دیگری والرینوس امپراتور روم به اسارت درآمد.
- ۲۰- گزینه‌ی «۱» - خشایارشا دریاهای قانونی بودن برخی از کارهای خود با قضاات شاهی مشورت می‌کرده است.
- ۲۱- گزینه‌ی «۴» - در دوره‌ی ساسانیان کاربرد سکه‌های نقره‌ای و مسی در مبادلات تجاری در منطقه‌ی وسیعی به جریان افتاد.
- ۲۲- گزینه‌ی «۱» - گاهنبارها عبارت بودند از شش جشن که به شکرانه‌ی آفریده شدن عناصر اصلی خلقت برگزار می‌شد.

۱۷- الف) عراقی

ب) خراسانی

۱۸- دیده‌اند= ردیف/ جان و عریان= واژه‌ی قافیه/ «ان» = حرف مشترک

۱۹- زیرا کلمات پایانی مصراع معنایی متفاوت دارند درحالی که کلمات ردیف باید معنایی مشترک داشته باشند.

۲۰- الف) قاعده‌ی ۲

ب) قاعده‌ی ۱

ج) قاعده‌ی ۲

۲۱- آمدن دو قافیه در پایان مصراع را ذوقافیتین می‌نامیم.

۲۲- ح/ بی/ بان/ جا/ ک/ دس/ تی/ بر/ ف/ ش/ ا/ ند

م/ حب/ ارا/ سر/ ان/ ا/ یف/ ش/ ا/ ند/ ب/ ا/ خی/ ا/ لست

خبی بان جاکِ دستی برفِ شاند

مُحِب اَر سَرِن یَف شَا نَد بَی لَسْت

(U - - - U - - -) (۱)

۲۳- ز/ با/ نا/ و/ ری (U - - - U - - -)

رِو/ خَف/ زَا (- - -)

۲۴- ۶ تا (چُن اَف تان اِش اِدم اِبر اِز اِخ اِتی اِحو اِرا ب اِش اِتی)

۲۵- الف) ۱۱ مصوت (۱۱ هجا)

۲۶- (- - U - -)

۲۷- چراغ افروز (چ) را/ غف/ روز) جانان است (جانا/ ناست) مباد این (م/ با/ دین)

غم از غ/ مز)

۲۸- یسنا/ وطن

۲۹- الف) واج آرایبی «آ» و واژه آرایبی در تکرار «عالم»

ب) واج آرایبی «س»

ج) واژه آرایبی با تکرار «مهر»

۳۰- آید - نماید (سجع مطرف)

۳۱- موازنه تقابل سجع‌های متوازن یا متوازی است در دو یا چند جمله در حالی که ترصیع، موازنه‌ای است که همه‌ی سجع‌های آن متوازی‌اند.

۳۲- کلمات «رنج و مرنج» جناس هم‌ریشه دارند.

۳۳- سجع متوازی - وزن

۳۴- چنگ (نوعی ساز - دست)

۳۵- موازنه



- ۴۱- پیشوایان یهودی و حاکمان رومی
- ۴۲- خواندن خط میخی و ترجمه‌ی سنگ‌نوشته داریوش در بیستون
- ۴۳- سنگ‌نوشته‌ها و لوح‌های گلی
- ۴۴- بستر کشف‌رود در نزدیکی مشهد در خراسان رضوی
- ۴۵- شهادت و جیرفت
- ۴۶- ضعف قدرت سیاسی پادشاهان ساسانی، شورش‌های مکرر فرماندهان نظامی، نارضایتی توده‌ی مردم از حکومت ساسانی، کاهش توان اقتصادی حکومت ساسانی، پیام جذاب دین اسلام، انگیزه و روحیه‌ی قوی اعراب مسلمان (چهار مورد کافی است)
- ۴۷- با استفاده از نیروی دریایی یمن را از اشغال حبشیان که از سوی امپراتوری روم شرقی (رقیب ساسانیان) حمایت می‌شدند نجات داد و باب‌المنندب و خلیج عدن را تحت سلطه‌ی خود درآورد.
- ۴۸- گروه حاکم و توده‌های مردم عادی بود. اعضای گروه حاکم خود به دو دسته تقسیم می‌شدند. در مرتبه‌ی اول اعضای خاندان شاهی و دیگر خاندان‌های قدرتمند قدیمی بودند. توده‌ی مردم شامل کشاورزان، شبانان، صاحبان حرف و صنایع و بازرگانان بودند.
- ۴۹- آنان افرادی را که اقدام به آبادانی زمین‌های بایر می‌نمودند تا پنج نسل از پرداخت مالیات معاف می‌کردند و اقدام به قنات، احداث بند و سد بر روی رودها و حفر نهرهای انتقال آب در سرتاسر قلمرو خود می‌کردند.
- ۵۰- آنان اهوره‌مزدا و برخی از خدایان کهن ایرانی همچون میترا را ستایش می‌کردند و روحانیون مادی را مغ می‌گفتند. برگزاری آیین‌های دینی از جمله خواندن نیایش‌ها و سرودها و رسم قربانی کردن را بر عهده داشتند.
- ۵۱- این شاعران و موسیقی‌دانان دوره‌گرد با شور و هیجان بسیار داستان‌های ملی و پهلوانی را از حفظ برای مردم می‌خواندند و در حقیقت داستان‌های ملی و پهلوانی را سینه‌به‌سینه منتقل می‌کردند.
- ۵۲- درباره‌ی تجملی بودن هنر، تأثیرپذیری از دستاوردهای هنری اقوام و ملت‌های تابع آن، طبیعت‌گرایی و استفاده از عناصر موجود در طبیعت (دو مورد کافی است)
- ۲۳- گزینه‌ی «۲» - شاپور در زمان شاپور یکم ظهور کرد و در زمان بهرام یکم، به زندان افتاد و اندکی بعد اعدام شد.
- ۲۴- گزینه‌ی «۴» - هزار افسان که داستان «هزار و یک شب» است به زمان هخامنشیان مربوط می‌شود.
- ۲۵- گزینه‌ی «۱» - تندیس پیکره‌ی بدون سر، متعلق به داریوش یکم است که در شوش از زیر خاک بیرون آورده شده است.
- ۲۶- شناخت و آگاهی نسبت به زندگی اجتماعی در گذشته
- ۲۷- دور از دسترس بودن و قابل مشاهده نبودن، تکرار ناپذیر بودن و غیر قابل تجربه بودن، مجزا و مستقل نبودن و رابطه‌ی علت و معلولی داشتن (ذکر یک مورد کافی است)
- ۲۸- منبع شناخت و تفکر، بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده، تقویت حس میهن‌دوستی و هویت ملی (ذکر یک مورد کافی است)
- ۲۹- زمان و مکان
- ۳۰- بین‌النهرین و مصر باستان
- ۳۱- اول محرم سالی که پیامبر (ص) از مکه به مدینه مهاجرت کرد.
- ۳۲- علم نظم و ترتیب رویدادها
- ۳۳- شناخت انسان و پژوهش در فرهنگ او
- ۳۴- روش کربن ۱۴ و روش پتاسیم - آرگون
- ۳۵- مشخص کردن نقشه‌ی آن‌ها
- ۳۶- دوره‌ی گردآوری خوراک و دوره‌ی تولید خوراک
- ۳۷- از سواحل شرقی دریای مدیترانه تا کوه‌های زاگرس
- ۳۸- موهنجودارو و هاراپا
- ۳۹- یکسان نمودن مقیاس وزن‌ها و اندازه‌ها و عیار سکه‌ها
- ۴۰- گام برداشتن در مسیر پیشرفت و توسعه‌طلبی سیاسی و نظامی



جغرافیای ایران

۱- نادرست

۲- درست

۳- درست

۴- نادرست است؛ کوچک‌ترین واحد تقسیمات کشوری دهستان است.

۵- اگر سیاست کنترل جمعیت در ابعاد شدید ادامه پیدا کند، جمعیت کشور به تدریج دچار پیری و در نهایت مشکلات دیگری خواهد شد.

۶- صنعتی

۷- شهرستان توسط فرماندار اداره می‌شود.

۸- سابقه تقسیمات کشوری در ایران به زمان داریوش اول، پادشاه هخامنشی برمی‌گردد.

۹- (ت)

۱۰- (ث)

۱۱- (پ)

۱۲- (الف)

۱۳- گزینه ۳ «در زمان ساسانیان به قسوق (شهرستان) و به رستاک (دهستان) می‌گفتند»

۱۴- گزینه ۱ «دهستان توسط دهمدار اداره می‌شود. براساس آخرین تقسیمات کشوری تا پایان سال ۱۳۹۳، کشور ایران ۳۱ استان دارد»

۱۵- گزینه ۲ «ملاک تبدیل هر سکونتگاه روستایی به شهری در ایران به تشخیص وزارت کشور، جمعیت ۱۰۰۰۰ نفر است»

۱۶- گزینه ۱ «روستاهایی که در دامنه‌ی کوه‌ها قرار گرفته‌اند، به شکل پلکانی هستند»

۱۷- خشک شدن منابع آب سیستان ناشی از بی‌توجهی به بند تاریخی هیرمند

۱۸- با توجه به چگونگی پیدایش و کارکردهای مختلف خود

۱۹- کاهش مصرف آب - تولید در همه‌ی طول سال - کنترل بهتر شرایط کشت

۲۰- صنایع دستی - صنایع ماشینی

۲۱- اختلاف شدید درجه‌ی حرارت روزانه و سالانه

۲۲- محور توسعه‌ی کشاورزی از زراعت به توسعه‌ی باغداری با روش‌های آبیاری مدرن تغییر کند.

۲۳- زیرا جغرافیا توان روابط متقابل انسان را با محیط مطالعه و بررسی می‌کند؛ بنابراین شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی بدون دانش جغرافیا ممکن نیست.

۲۴- صبح امروز (چه موقع) - زلزله (چه چیزی) - شهر بم (کجا) - هم‌وطنان (چه کسانی)

۲۵- (۱) ۴۴ درجه‌ی طول شرقی (۲) ۶۳ درجه‌ی طول شرقی (۳) ۲۵ درجه‌ی عرض جغرافیایی (۴) ۳۹ درجه‌ی عرض شمالی

۲۶- گسترش شهرهای پرونق اقتصادی مانند تهران و کرج - احداث جاده‌های ارتباطی - احداث سد‌ها و هدایت رودخانه‌ها و بهره‌برداری از آن‌ها - گسترش فعالیت‌های کشاورزی گوناگون - بهره‌برداری از معادن فراوان کوه‌های البرز

۲۷-

اختلاف دمای قله و شهر $12 = 19 - 7$

۱۰۰۰ ۶

اختلاف ارتفاع قله و شهر $x = \frac{12 \times 1000}{6} = 2000$ ارتفاع شهر $4500 - 2000 = 2500$

۲۸- وارونگی دما؛ که در این حالت هوای سرد و سنگین در سطح زمین قرار می‌گیرد و حرکت صعودی و جابه‌جایی هوا صورت نمی‌گیرد. در این وضعیت با افزایش ارتفاع دمای هوا به‌طور ناگهانی افزایش می‌یابد.

۲۹- به محدوده‌ای که با توجه به شکل زمین و شیب ناهمواری‌ها آب‌های جاری را به سوی پایین‌ترین نقطه‌ی آن هدایت کند حوضه‌ی آبریز می‌گویند.

۳۰- ارومیه - وجود جزایر متعدد برای سکونت پرندگان مهاجر - وجود املاح و رسوبات جهت درمان امراض پوستی - معتدل شدن آب و هوای منطقه

۳۱-

رشد طبیعی جمعیت $\%2 = \frac{1,400,000 - 600,000}{40,000,000} \times 100$ (زمان دو برابر شدن) سال $35 = \frac{70}{2}$ = زمان دو برابر شدن جمعیت

۳۲- گسترش بهداشت و واکسیناسیون - بهبود آب آشامیدنی - رونق صادرات نفت - واردات مواد غذایی

۳۳- روستاییان نسبت به آداب و رسوم محل زندگی خود پایبند هستند و بیش‌تر به کشاورزی و دامداری اشتغال دارند در صورتی که در شهرها تفاوت بسیاری در ارزش‌ها، آداب و رسوم و شیوه‌ی زندگی مردم وجود دارد و بیش‌تر در بخش خدمات و صنعت شاغل هستند.

۳۴- (۱) امروزه اغلب سکونتگاه‌ها چند نقش دارند. (۲) نقش سکونتگاه در چهره و سیمای شهر منعکس می‌شود. (۳) ممکن است نقش سکونتگاه در طول زمان تغییر کند.

۳۵- با هدف تأمین معاش و توجه به ابعاد مکانی در برنامه‌ریزی‌ها که به عدالت اجتماعی و اقتصادی و تعادل منطقه‌ای انواع فعالیت‌ها منجر می‌شود.



جامعه‌شناسی (۱)

۱- صحیح

۲- غلط - کنش انسان‌ها براساس آگاهی صحیح صورت نمی‌گیرد.

۳- غلط - پدیده‌ی اعتباری

۴- صحیح

۵- مسیر یکسانی

۶- آگاهی و اراده - پیامدها و الزام

۷- براساس عمل مردم

۸- روش‌ها و علوم تجربی

۹- (۱) به مرور از انسان‌های به وجودآورنده‌ی آن مستقل می‌شوند: پدیده‌های اجتماعی

(۲) پدیده‌های تکوینی: پدیده‌های طبیعی

(۳) پدیده‌ی خرد: کنش اجتماعی

(۴) درون یک جهان اجتماعی واحد: تغییرات سطحی جهان اجتماعی

۱۰- گزینه‌ی «۲» - در جهان متجدد امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری از دست می‌رود و داوری به تمایلات افراد سپرده می‌شود.

۱۱- اگر جوامع حقایق را نشناسند و به آن ایمان نیاورند و مطابق آن عمل نکنند یا اگر ایمان خود را نسبت به حقایق از دست بدهند، از حق گسسته و به سوی باطل گام برمی‌دارند.

۱۲- نگاه دنیوی جهان متجدد و ارزش‌های آن به گونه‌ای است که هر دخل و تصرفی را در طبیعت مجاز می‌داند.

۱۳- به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود، جامعه‌پذیری می‌گویند.

۱۴- فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیش‌تری دارند و با فطرت آدمیان سازگارترند از قدرت اقناعی بیش‌تری برخوردارند.

۱۵- هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌هایی که دارد، برخی تغییرات هویتی و تحرک‌های اجتماعی را تشویق و برخی دیگر را منع می‌کند.

۱۶- گاهی تعارض فرهنگی با همان شیوه‌ی زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی تداوم می‌یابد و جهان اجتماعی نمی‌تواند کنش‌های اجتماعی را براساس فرهنگ خود سامان دهد. این وضعیت می‌تواند به تزلزل فرهنگی منجر شود.

۱۷- جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی، پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی و پذیرش برخی لایه‌های آن، بدون این‌که به جهان اسلام بپیوندد، تحولات هویتی پیدا کرد. این جهان بار دیگر دچار تحولات هویتی شد. این بار با عبور از عقاید و ارزش‌های مسیحیت قرون وسطی، به عقاید و ارزش‌های دنیوی و سکولار روی آورد و هویت جدیدی پیدا کرد.

۱۸- افزایش جمعیت یک جهان اجتماعی به منزله‌ی گسترش فرهنگ و معانی آن است و کاهش جمعیت یک جهان اجتماعی نیز به منزله‌ی محدود شدن گستره‌ی آن است که می‌تواند زمینه‌ساز بسط و تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر باشد. از این‌رو تأمین جمعیت مناسب برای جهان‌های اجتماعی، مسئله‌ای هویتی است.

۱۹- اقتصاد مقاومتی، الگویی از اقتصاد پیشرفته، مستقل و مستحکم است که با باور به تعلیم حیات‌بخش اسلام و اتکاء به ظرفیت‌های مولد مردمی و دولتی، روحیه‌ی جهادی، خلاقیت، نوآوری، ریسک‌پذیری، امید، همبستگی و با حضور فعال و مؤثر در تعاملات جهانی، برای مردم ایران، امنیت رفاه و پیشرفت توأم با عدالت و برای جهان اسلام و بشریت الگویی ایرانی - اسلامی از رشد و شکوفایی را به ارمغان می‌آورد.



منطق

۱- صحیح

۲- صحیح

۳- غلط

۴- غلط

۵- غلط

۶- تناقض

۷- مقدمه

۸- ماده (محتوا)

۹- بداهت

۱۰- مغالطه

۱۱- د (شعر)

۱۲- ب (جدل)

۱۳- الف (برهان)

۱۴- الف (جدل)

۱۵- الف (برهان آئی)

۱۶- عیب در ماده

۱۷- تضاد: هیچ انسانی حساس نیست. / تناقض: بعضی انسان‌ها حساس نیستند.

تناقض: هیچ الف د نیست. / عکس مستوی: بعضی د الف است.

۱۸- الف) استقرای ناقص

ب) تمثیل

۱۹- (۱) شکل اول - منتج - نتیجه: بعضی ب د نیست.

۲۰) شکل سوم - عقیم - کلی نبودن یکی از مقدمات

۲۰- الف) قیاس استثنایی

ب) اقترائی شرطی

۲۱- هوش قدرت ذهنی انسان در یافتن حد وسط است.

۲۲- کبرا کلی باشد. دو مقدمه در کیف مختلف باشند.

۲۳- الف) نداشتن حد وسط (یا حد وسط به یک معنا به کار نرفته است).

ب) وضع تالی

۲۴- استقرایی که برخی از موارد جزئی را می‌آزمایند و سپس نتیجه‌ی به دست آمده

را به کل موارد سرایت می‌دهند.

۲۵- قیاسی که نتیجه‌ی استدلال یا نقیض نتیجه در یکی از دو مقدمه آمده است.

۲۶- سخنی که برای تشویق مردم به انجام یا ترک عملی از طریق تحریک عواطف و

اقتناع آن‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرد.

۲۷- خیر - زیرا اگر کسی بخواهد این قواعد را به نقد بکشد، چاره‌ای جز استفاده

از آن‌ها ندارد.

۲۸- خیر - زیرا به کار بستن منطق مانع خطا می‌شود و به میزانی که استدلال

پیچیده‌تر باشد، امکان خطا در به‌کارگیری قواعد منطق هم بیش‌تر می‌شود.

۲۹- براساس: (۱) اهدافی که انسان از ارائه‌ی آن‌ها دارد. (۲) ماده‌ای که در آنها ریخته

می‌شود. (۳) اثر و فایده‌ای که بر آن‌ها مترتب است.