

از نگاه معلمان با نظر واحد آزمون



آموزش قرآن

نام دبیران	نوع نظر	شماره سوال	نظر کلی - نکات مثبت - نکات چالشی
فاطمه حدیدی	توضیحی	۴	سوال کاملا مفهومی می باشد زیرا که ابتدا دانش آموز باید معنی بیت را متوجه شود و سپس مفهوم تک تک آیه ها که در گزینه آمده را بداند.



فارسی

نام دبیران	نوع نظر	شماره سوال	نظر کلی - نکات مثبت - نکات چالشی
مینا کرمی	توضیح دشواری	۱۱	مبالغه و کنایه از مباحث مهم و کاربردی فارسی ششم می باشند اما با توجه به ابیات که خارج از کتاب ششم نوشته شده است پاسخگویی به سوال را برای دانش آموز دشوار کرده است.
فاطمه حدیدی	توضیحی	۱۶	سوال مربوط به آرایه ی شخصیت بخشی می باشد اما بیت های گزینه ها کمی سخت است و تشخیص را آسان نمی کند.

از نگاه معلمان با نظر واحد آزمون



علوم

نام دبیران	نوع نظر	شماره سوال	نظر کلی - نکات مثبت - نکات چالشی
فاطمه حدیدی	توصیه ای	۲۷ و ۲۸	سوال ۲۷. چالشی و دقت می خواهد و دانش آموز باید کاملا بلد باشد با میکروسکوپ کار کند و باید بداند معنی کندانسور چیست سوال ۲۸. سوال چالشی است و دقت می خواهد و دانش آموز باید تمام متن درس خیلی کوچک خیلی بزرگ را بلد باشد.
فاطمه حدیدی	نکته دار و چالشی	۳۰	سوال نکته دار و چالشی می باشد اول اینکه دانش آموز باید بلد باشد نمودار را تحلیل کند دوم اینکه دانش آموز باید بداند زمانی که کربن دی اکسید کاهش می یابد اکسیژن افزایش می یابد.
آرزو رمضانی	سوال دام دار	۳۲	کاملا کتاب محور است و قابل پاسخگویی توسط بعضی از دانش آموزان می باشد. و توجه دانش آموز را به مبحث آزمایشات کتاب در زمینه مشاهده سلول های گیاهی و جانوری جلب می کند. ممکن است دانش آموزان با دیدن شکل ۲ به اشتباه موجود تک یاخته ای در نظرشان مجسم شود...
آرزو رمضانی	سوال دام دار	۴۰	سوال کمی دام دار و خواندن و درک آن توسط دانش آموزان کمی سخت می باشد.. دانش آموز باید با اصطلاحات زنجیره غذایی و شبکه غذایی و محیط زیست و روابط موجودات آشنا باشد.

از نگاه معلمان با نظر واحد آزمون



ریاضی

نام دبیران	نوع نظر	شماره سوال	نظر کلی - نکات مثبت - نکات چالشی
ناهید یوسفی	نکته مثبت	۴۶	مساله با شیوه خلاقانه و نگاه جدیدی طرح شده است و با توجه به این که عددی در شکل مساله داده نشده در نگاه اول ممکن است برای دانش آموز دشوار باشد.
ناهید یوسفی	سوال دام دار	۴۸ و ۵۳	سوال ۴۸. مساله از مبحث زاویه ها مطرح شده که بر ویژگی نیمساز و مثلث متساوی الساقین تاکید می کند. بی دقتی به خواسته مساله و عدم توجه به کلمه مکمل دانش آموز را در دام می اندازد. سوال ۵۳. مساله بسیار خوبی از درصد است که کتاب نیز به آن تاکید داشته و نشان می دهد که قیمت کالا ۴ برابر شده و ۳۰۰ درصد افزایش قیمت داشته است. بی توجهی به مساله ممکن است دانش آموز را در دام بیندازد.
فاطمه حدیدی	توضیحی	۵۴ و ۵۵	سوال ۵۴. مناسب است و دانش آموز باید ابتدا ۳۰ درصد سوال ۵۴. به طول مستطیل اضافه کند و سپس مساحت را به دست آورد و دانش آموز باید بتواند ۳۰ درصد یک عدد را حساب کند. ۵۵. دانش آموز ابتدا باید تعداد افراد با نمره ی بالای ۱۵ را بدست آورد ، سپس درصد عدد بدست آمده را حساب کند.