

## فاطمه منصور خاکی: تحلیل و بررسی کنکور ۹۵ رشته‌ی تجربی، درس عربی

**ترجمه (۲۶ - ۳۰):** از ۲۵ سؤال درس عربی، همواره ۵ سؤال آغازین به بخش ترجمه اختصاص دارد که غالباً سه یا چهار سؤال تک‌عبارتی و یک یا دو سؤال چهارعبارتی است. امسال چهار سؤال اول تک‌عبارتی به ترتیب از عربی ۲، ۳، ۲ و ۳ انتخاب شده بودند و سؤال ۳۰ که چهارعبارتی بود از عربی ۳ طرح گردیده بود و مثل سال گذشته اولین سؤال از آیات شریفه‌ی قرآن بود.

### کلید حل سؤال در بخش ترجمه:

سؤال ۲۶: جمع بودن «السموات» و مفرد بودن «الأرض»؛ سؤال ۲۷: ترجمه‌ی «قد عاهدت» به صورت ماضی نقلی و «بما: آن‌چه»؛ سؤال ۲۸: ترجمه‌ی «قلوب» به صورت جمع؛ سؤال ۲۹: ترجمه‌ی «الذین» به صورت «که» و «أنفس» به شکل جمع (جان‌ها)؛ سؤال ۳۰: ترجمه شدن «مطالبین» که نقش حال را داراست.

**مفهوم (۳۱):** در این قسمت ممکن است با چند تیپ مختلف مواجه شویم: ۱- سؤال عربی و گزینه‌ها فارسی ۲- سؤال عربی و گزینه‌ها نیز عربی ۳- سؤال عربی و گزینه‌ها ترکیبی از عربی و فارسی؛ که هر یک از این تیپ‌ها نیز می‌توانند در دو شکل تک‌عبارتی یا چهارعبارتی بیایند. سؤال مفهوم امسال از عربی ۲ انتخاب شده بود که صورت سؤال به شکل عربی و چهار گزینه به صورت فارسی ذکر شده بود که ساده‌ترین تیپ در بخش مفهوم می‌باشد.

عبارت صورت سؤال و گزینه‌های «۱، ۲ و ۳» به ارزش انجام کار و این که با حرف زدن تنها کاری انجام نمی‌شود، اشاره دارند در حالی که گزینه‌ی «۴» بیانگر این است که سخن نیک در جهان ماندگار است.

**تعریب (۳۲ و ۳۳):** هر دو سؤال تعریب تک‌عبارتی و مربوط به عربی ۲ بودند.

### کلید حل سؤال در بخش تعریب:

سؤال ۳۲: تعریب صحیح «اشتباه»، «غیر صحیح» است و «سیی‌ء» به معنی «گناه» است؛ سؤال ۳۳: تعریب «ندیده بودم» به زمان ماضی بعید و «فراموش کرده‌ام» به زمان ماضی نقلی.

**درک مطلب (۳۴ - ۳۶):** موضوع متن در مورد پروانه‌ها و عظمت قدرت خداوند در خلقت آن‌ها بود. چیدمان این بخش مانند هر سال از سه بخش تشکیل می‌شد و تغییری نداشت. چهار سؤال (۳۴ - ۳۷) به مفهوم و درک متن اختصاص داشت و دو سؤال بعدی (۳۸ و ۳۹) حرکت‌گذاری بود که مربوط به عربی ۲ می‌شدند؛ سه سؤال انتهایی درک مطلب تحلیل صرفی و نحوی بود که چون همیشه ابتدا دو فعل و سپس یک اسم مورد بررسی قرار می‌گرفت که این سه سؤال نیز به ترتیب به عربی ۳، ۲ و ۳ مربوط می‌شدند.

### کلید حل سؤال در بخش سؤالات مفهومی درک مطلب:

سؤال ۳۴: در خط دوم «کثیراً ما ... نحو النور»؛ سؤال ۳۵: در خط اول «تتناول ... عصاره الأزهار»؛ سؤال ۳۶: کلمه‌ی «التکائر: زیاد شدن، تولید مثل» در گزینه‌ی «۱» معادل «توالد» است، در گزینه‌ی «۳»، «یحتاج دائماً» در خط سوم و در گزینه‌ی «۴»، «وسيلة للدفاع» در خط چهارم کلیدهای حل سؤال هستند؛ سؤال ۳۷: با توجه به ظاهر ضعیف پروانه و البته توانایی‌هایش که در متن اشاره شده گزینه‌ی «۴» از متن استنتاج می‌گردد؛ سؤال ۳۸: علامت نصب در جمع مؤنث سالم اعراب فرعی کسره است (الفراشات)؛ سؤال

۳۹: «الألوان» اسم «إن» و منصوب است و «المختلفة» به عنوان صفتش باید از آن تبعیت کند و منصوب باشد؛ سؤال ۴۰: معرب و غیر منصرف بودن کلید حل سؤال است.

**قواعد (۴۳ - ۵۰):** هشت سؤال آخر، مربوط به بخش قواعد است که به ترتیب از عربی ۱، ۳، ۲، ۲، ۳، ۳، ۳ و ۳ انتخاب شده بودند.

### کلید حل سؤال در بخش قواعد:

سؤال ۴۳: اسم مشتق از ثلاثی مزید با میم مضموم شروع می‌شود؛ سؤال ۴۴: فعل معتل ناقص در این صیغه اعلال به حذف دارد؛ سؤال ۴۵: وقتی بر سر فعل مضارع حروف ناصبه + لا می‌آید فعل منصوب است؛ سؤال ۴۶: در سایر گزینه‌ها فعل‌ها لازمند و قابلیت مجهول شدن را ندارند؛ سؤال ۴۷: سایر گزینه‌ها می‌توانند خبر برای «هؤلاء» باشند و چون اسم هستند خبر، جمله‌ی فعلیه نمی‌شود، اما با قرار گرفتن «الامهات» در جای خالی جمله‌ی فعلیه‌ی «یؤدبن» خبر است؛ سؤال ۴۸: با توجه به ترجمه‌ی عبارت گزینه‌ی «۴» حال، حالت فاعل را نشان می‌دهد؛ سؤال ۴۹: بعد از «الا» فعل آمده که نشان می‌دهد مخفف «أن لا» است نه «إلا». سؤال ۵۰: فعل برای کلمه‌ی مورد ندا باید به صورت مخاطب باشد.

**سطح دشواری:** سؤالات از لحاظ سطح دشواری در حد متوسط و در حد انتظار بود و ازین نظر با سال گذشته تفاوتی نداشت.

**تعداد سؤالات از کتاب درسی:** ۱ سؤال از عربی ۱؛ ۱۱ سؤال از عربی ۲ و ۹ سؤال به عربی ۳ اختصاص داشت (بدون در نظر گرفتن چهار سؤال درک مطلب).